

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 163/П от 28.08.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Классы: 10-11

Разработчик: Попкова Елена Вячеславовна

Рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.
Руководитель кафедры: Попкова Е.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР
М.Д. Покатович
«25» августа 2020г.

Пояснительная записка

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта.

Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне, превышающем стандартную учебную школьную программу.

Кроме того, в рамках стандартной учебной программы не всегда возможно рассмотреть отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности (понимание омофонов в аудировании, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.), многие из которых будут рассмотрены в данном элективном курсе по английскому языку.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Рабочая программа по курсу «Деловой английский» для учащихся 10 классов составлена на основе:

- закона Российской Федерации «Об Образовании»;
- требований ФГОС ООО;
- примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 13»;
- положением МБОУ «Гимназия № 13» о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели и задачи курса

Цель - совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка.

Задачи :

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.
- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:
 - в области **говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;
 - в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);
 - в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием;
 - в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов;
 - в **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
 - для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Планируемые результаты освоения курса «Современный английский язык»

Предлагаемый курс внеурочной способствует достижению следующих **личностных результатов учащихся:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предлагаемый курс способствует достижению следующих **метапредметных результатов:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельное планирование альтернативных путей достижения целей, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определение цели, распределение функции и роли участников, использование способов взаимодействия учащихся и общих методов работы; работа индивидуально и в группе: нахождение общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения;
- адекватное и осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планирование своего речевого и неречевого поведения;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предлагаемый курс способствует достижению следующих **предметных результатов учащихся:**

В результате освоения программы курса ученик должен **знать/понимать:**

1. Языковой лексический материал:

- значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- значения реплик – клеше речевого этикета, отражающих особенности культуры страны, изучаемого языка.

2. Языковой грамматический материал:

- значение видо – временных форм глагола;
- значение условного наклонения;
- значение степеней сравнения прилагательных и наречий.

Уметь:

1. В области «Говорения»:

- высказываться на заявленные темы (Раздел «Предметное содержание речи»);
- вести диалог – расспрос;
- дать указание/совет;
- запрашивать информацию и обмениваться ею;
- высказывать и аргументировать свое мнение/ точку зрения;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- рассказывать и рассуждать в рамках изученной тематики;
- сообщать о случившемся;
- выражать предположение/различные чувства;
- описывать иллюстрации/события, излагать факты.

2. В области «Аудирования»:

- понимать омонимы и омофоны на слух;
- понимать числительные на слух;
- понимать основное содержание различных аутентичных текстов соответствующей тематики;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных, стандартных ситуациях повседневного общения;
- выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой.

3. В области «Чтения»:

- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания текстов соответствующей тематики;
- использовать поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации.

4. В области «Письмо»:

- определять стиль письменного высказывания;
- писать короткие рассказы;
- описывать явления, события, факты в письме личного характера;
- описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение.

Владеть языковыми навыками:

1. Орфография:

- владеть орфографическими навыками в рамках лексико – грамматического минимума соответствующего уровня.

2. Грамматическая сторона речи:

- употреблять в речи различные видо – временные формы глагола;
- употреблять в речи условные предложения;
- употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий.

3. Лексическая сторона речи:

- употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках соответствующих тем;
- употреблять в речи наиболее фразовые глаголы и устойчивые словосочетания;
- употреблять в речи реплики – клеше речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

Содержание курса

Программа рассчитана на 2 года и составлена из расчета 2 час в неделю, итого 140 часов за учебный год, согласно годовому календарному учебному графику школы.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативная направленность всего процесса обучения, интегрированное обучение всем видам речевой деятельности, деятельностный характер процесса обучения, личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка, использование всех видов наглядности, максимальная повторяемость материала, постепенное усвоение языкового материала учащимися.

Предметное содержание речи

Путешествия и транспорт.

Увлечения, спорт, игры. Фильмы. Спорт. Спортивные центры.

Наука и техника. Образование.

СМИ.

Люди и общество. Работа. Люди и общественная жизнь.

Содержание курса

Аудирование	Определение на слух значения незнакомых слов и слов, имеющих похожее произношение. Понимание омонимов и омофонов на слух. Развитие умений аудирования. Практика аудирования на основе "Айша из Ливерпуля", "Беседа Билла с врачом" Понимание числительных и сравнений на слух. Развитие умений аудирования Понимание условных предложений и утвердительных предложений с отрицательным смыслом на слух. Практика аудирования на основе текстов "Какао", "Радионовости" Понимание намерений и мнения автора на слух, определение стиля прослушанного текста. Практика аудирования на основе текстов "Британия и британцы", "Биография Моцарта".
Чтение	Фильмы. Развитие умений чтения с общим пониманием содержания Практика чтения на основе текста "Свет, камера, мотор!" Установление соответствий заголовков текста Работа. Развитие умений чтения с выборочным пониманием содержания Практика чтения на основе текста "Неудачная работа" Понимание деталей текста Образование. Развитие умений чтения с полным пониманием содержания. Практика чтения на основе текста "Университет Олкот". Спорт. Установление структурно-смысловых связей текста. Практика чтения на основе текста "Спортивные центры". Развитие смысловой догадки. Люди. Развитие умений чтения с общим пониманием содержания. Практика чтения на основе текста "Клонировать или нет?".

	Выделение главной мысли текста.
Грамматика	<p>Система времен английского глагола. Настоящее время.</p> <p>Система времен английского глагола. Особые случаи выражения настоящего времени</p> <p>Система времен английского глагола. Прошедшее время</p> <p>Система времен английского глагола. Особые случаи выражения прошедшего времени</p> <p>Система времен английского глагола. Будущее время.</p> <p>Система времен английского глагола. Особые случаи выражения будущего времени.</p> <p>Условное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Особые случаи использования условного наклонения.</p> <p>Степени сравнений прилагательных и наречий.</p> <p>Выполнений грамматических упражнений.</p> <p>Различные способы выражения сравнений.</p>
Лексика	<p>Путешествия и транспорт. Введение и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Путешествия и транспорт. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.</p> <p>Увлечения, спорт, игры. Введение и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Увлечения, спорт, игры. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.</p> <p>Наука и техника. Введение и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Наука и техника. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.</p> <p>СМИ. Введение и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>СМИ. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.</p> <p>Люди и общество. Введение и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Люди и общество. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.</p>
Письмо	<p>Определение стиля письменного высказывания.</p> <p>Особенности личного письма</p> <p>Различные виды письменных высказываний. Письменный практикум. (1й из 2х уроков)</p> <p>Различные виды письменных высказываний. Письменный практикум. (2й из 2х уроков)</p> <p>Особенности официального стиля. Письменный практикум (1й из 2х уроков)</p> <p>Особенности официального стиля. Письменный практикум (1й из 2х уроков)</p> <p>Описание. Письменный практикум.</p> <p>Короткий рассказ. Письменный практикум.</p>
Говорение	<p>Стратегии ведения диалога. Практика диалогической речи</p> <p>Как поддержать диалог. Практика диалогической речи.</p> <p>Получение и сообщение информации. Практика диалогической речи.</p> <p>Как дать указание/совет. Практика диалогической речи.</p> <p>Сообщение о случившемся. Практика диалогической речи.</p> <p>Как выразить предположение/различные чувства. Практика диалогической речи.</p> <p>Обсуждения. Практика диалогической речи.</p> <p>Как высказать мнение. Практика диалогической речи.</p> <p>Описание иллюстраций по теме "Дом". Развитие монологической речи.</p>

	<p>Презентация по теме "Дом". Развитие монологической речи.</p> <p>Описание иллюстраций по теме "Работа". Развитие монологической речи.</p> <p>Презентация по теме "Работа". Развитие монологической речи.</p> <p>Описание иллюстраций по теме "Личная и общественная жизнь". Развитие монологической речи.</p> <p>Презентация по теме "Личная и общественная жизнь". Развитие монологической речи.</p>
Подготовка к ВсОш	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Аудирование	Определение на слух значения незнакомых слов и слов, имеющих похожее произношение	1
Чтение	Фильмы. Развитие умений чтения с общим пониманием содержания	1
	Практика чтения на основе текста "Свет, камера, мотор!" Установление соответствий заголовков текста	1
Грамматика	Система времен английского глагола. Настоящее время.	1
	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения настоящего времени	1
Лексика	Путешествия и транспорт. Введение и активизация ЛЕ по теме.	1
	Путешествия и транспорт. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1
Говорение	Стратегии ведения диалога. Практика диалогической речи	1
	Как поддержать диалог. Практика диалогической речи.	1
Письмо	Определение стиля письменного высказывания.	1
	Особенности личного письма	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
Аудирование	Понимание омонимов и омофонов на слух. Развитие умений аудирования.	1
Чтение	Работа. Развитие умений чтения с выборочным пониманием содержания	1
	Практика чтения на основе текста "Неудачная работа" Понимание деталей текста	1
Грамматика	Система времен английского глагола. Прошедшее время	1
	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения прошедшего времени	1
Лексика	Увлечения, спорт, игры. Введение и активизация ЛЕ по теме.	1
	Увлечения, спорт, игры. Фразовые глаголы,	1

	устойчивые выражения по теме.	
Говорение	Получение и сообщение информации. Практика диалогической речи.	1
	Как дать указание/совет. Практика диалогической речи.	1
Письмо	Различные виды письменных высказываний. Письменный практикум. (1й из 2х уроков)	1
	Различные виды письменных высказываний. Письменный практикум. (2й из 2х уроков)	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
Аудирование	Практика аудирования на основе "Айша из Ливерпуля", "Беседа Билла с врачом"	1
Чтение	Образование. Развитие умений чтения с полным пониманием содержания.	1
	Практика чтения на основе текста "Университет Олкот".	1
Грамматика	Система времен английского глагола. Будущее время.	1
	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения будущего времени.	1
Лексика	Наука и техника. Введение и активизация ЛЕ по теме.	1
	Наука и техника. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1
Говорение	Сообщение о случившемся. Практика диалогической речи.	1
	Как выразить предположение/различные чувства. Практика диалогической речи.	1
Письмо	Особенности официального стиля. Письменный практикум (1й из 2х уроков)	1
	Особенности официального стиля. Письменный практикум (1й из 2х уроков)	1
Аудирование	Понимание числительных и сравнений на слух. Развитие умений аудирования	1
Чтение	Спорт. Установление структурно-смысловых связей текста.	1
	Практика чтения на основе текста "Спортивные центры". Развитие смысловой догадки.	1
Грамматика	Условное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.	1
	Особые случаи использования условного наклонения.	1
Лексика	СМИ. Введение и активизация ЛЕ по теме.	1
	СМИ. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1
Говорение	Обсуждения. Практика диалогической речи.	1
	Как высказать мнение. Практика диалогической речи.	1
Письмо	Описание. Письменный практикум.	1
	Короткий рассказ. Письменный практикум.	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
Аудирование	Понимание условных предложений и утвердительных предложений с отрицательным смыслом на слух.	1

Чтение	Люди. Развитие умений чтения с общим пониманием содержания.	1
	Практика чтения на основе текста "Клонировать или нет?". Выделение главной мысли текста.	1
Грамматика	Степени сравнений прилагательных и наречий. Выполнений грамматических упражнений.	1
	Различные способы выражения сравнений.	1
Лексика	Люди и общество. Введение и активизация ЛЕ по теме.	1
	Люди и общество. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1
Говорение	Описание иллюстраций по теме "Дом". Развитие монологической речи.	1
	Презентация по теме "Дом". Развитие монологической речи.	1
Аудирование	Практика аудирования на основе текстов "Какао", "Радионовости"	1
Говорение	Описание иллюстраций по теме "Работа". Развитие монологической речи.	1
	Презентация по теме "Работа". Развитие монологической речи.	1
Аудирование	Понимание намерений и мнения автора на слух, определение стиля прослушанного текста.	1
Говорение	Описание иллюстраций по теме "Личная и общественная жизнь". Развитие монологической речи.	1
	Презентация по теме "Личная и общественная жизнь". Развитие монологической речи.	1
Аудирование	Практика аудирования на основе текстов "Британия и британцы", "Биография Моцарта".	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1
	Олимпиадные задания по английскому языку. Практикум	1