

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ПРАВО»

Классы: 10 - 11

Разработчик: Косторова Ольга Михайловна

Рассмотрена
на заседании кафедры общественных дисциплин
Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.
Руководитель кафедры: Косторова О. М.

Согласовано
заместитель директора по УВР
М. Д. Покатович Покатович М. Д.
«25» августа 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета «Право» (базовый уровень).
10-11 класс, 17,5 и 17 часов.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
3. Основной образовательной программой СОО МБОУ «Гимназия № 13».
4. Программой курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. — (Инновационная школа).
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ «Гимназия № 13».

Целью программы является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской

активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса права:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета «Право». 10-11 класс. Базовый уровень.

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право.

Право и основные теории его понимания. Признаки права. Функции права. Понятие, структура и виды правовых норм. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Механизм правового регулирования.

Глава 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Система российского права. Методы правового регулирования. *Предмет правового регулирования.*

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Поведение людей в мире права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Глава 4. Государство и право.

Понятие государства. Сущность государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды функций государства.

Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.

Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.

Конституция РФ — основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права РФ. Система органов государственной власти РФ.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Права и свободы гражданина РФ: сущность, структура, история. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Избирательные системы и их виды. *Референдум*. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Демократические принципы судопроизводства.

Понятие, система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 КЛАСС.

Глава 1. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие и виды. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Гражданская право- и дееспособность.

Сделки, виды сделок. Формы сделок. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Отдельные виды обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения (оферта и акцепт), изменения и расторжения договоров.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. *Формы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.*

Предпринимательство и предпринимательское право. Особенности предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. *Арбитражный процесс. Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки*

Понятие и сущность наследования. *Понятие завещания. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.*

Глава 2. Семейное право.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. *Брачный договор*. Договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей*. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Глава 3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жильё.

Глава 4. Трудовое право.

Понятие трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. *Виды рабочего времени*. *Время отдыха*. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.

Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Заработная плата. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Охрана труда. *Виды трудовых споров*. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Глава 5. Административное право и административный процесс.

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Административные наказания.

Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления*.

Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности*. Виды наказаний в уголовном праве. *Освобождение от уголовной ответственности*. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*.

Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения*. *Ответственность за уклонение от уплаты налогов*.

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Виды пенсий и социальной помощи.

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Основные виды юридических профессий. *Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь.*

Глава 8. Международное право.

Понятие международного права. Международные договоры о защите прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права. Значение МГП. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.* Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Тематическое планирование учебного предмета «Право». 11 класс (17 часов)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Гражданское право		5
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие и виды. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Гражданская право- и дееспособность.	1
	Сделки, виды сделок. Формы сделок. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Отдельные виды обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения (оферта и акцепт), изменения и расторжения договоров.	1
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1
	Предпринимательство и предпринимательское право. Особенности предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Арбитражный процесс. кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки..	1
	Понятие и сущность наследования. Понятие завещания. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1
Семейное право		2
	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор. Договорный режим имущества супругов.	1
	Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.	1
Жилищное право		1
	Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жильё. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1
Трудовое право.		2

	Понятие трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Виды рабочего времени. Время отдыха. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Заработная плата. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1
Административное право и административный процесс.		2
	Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Административные наказания.	1
	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
Уголовное право и уголовный процесс.		2
	Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки и виды преступлений. Состав преступления.	1
	Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.		
	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Пенсионная система и страхование. Виды пенсий и социальной помощи.	1
	Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Основные виды юридических профессий. Судья. Адвокат.	1

	Прокурор. Нотариус. Следователь.	
	Глава 8. Международное право.	1
	<p>Понятие международного права. Международные договоры о защите прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. Значение МГП. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.</p>	1

Тематическое планирование учебного предмета «Право». 10 класс (17,5 часов)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Введение в предмет. Особенности курса в 10-11 классах. Структура учебника. Общие требования. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право.	1
Роль права в жизни человека и общества.		1
	Право и основные теории его понимания. Признаки права. Функции права. Понятие, структура и виды правовых норм. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Механизм правового регулирования.	1
Теоретические основы права как системы		2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Система российского права. Методы правового регулирования. <i>Предмет правового регулирования.</i>	1
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	1
Правоотношения и правовая культура.		4
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Поведение людей в мире права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1
	Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1
	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1
	<i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i>	1
Государство и право.		7
	Понятие государства. Сущность государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды функций государства.	1
	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.	1
	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской	1

	Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.	
	Конституция РФ — основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права РФ. Система органов государственной власти РФ.	1
	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1
	Права и свободы гражданина РФ: сущность, структура, история. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
	Избирательные системы и их виды. <i>Референдум</i> . Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.	1
Правосудие и правоохранительные органы.		2,5
	Защита прав человека в государстве. Структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Демократические принципы судопроизводства.	1
	Понятие, система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	1
	Обобщение по курсу "Право" в 10 классе	0,5