

«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
Муниципального образования
г. Новомосковск

Бугтов В.В.
2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 69
от «31» октября 2024 г.
Директор

Столповская О.Н.

Принята на заседании
Общего собрания работников
МБОУ «Гимназия № 13»
Протокол № 4
от «31» октября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13»

на 2025–2027 годы

«От успеха в гимназии к успеху в жизни»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	12
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	14
4.	Результаты самодиагностики	16
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
	5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы гимназии.....	19
	5.2. Модель управления гимназией	21
	5.3. Модель образовательной инфраструктуры гимназии.....	22
	5.4. Модель выпускника.....	24
6.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	29
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	64
8.	Управление и контроль за реализацией программы.....	66

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» (МБОУ «Гимназия № 13») на 2025–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»
Нормативная правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ✓ Приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области» ✓ Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области ✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) ✓ Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. ✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023)
Миссия ОУ	Предоставление обучающимся равных возможностей для получения качественного образования в условиях инновационной образовательной среды
Цель программы	Создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося в соответствии с требованиями времени — личности инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовой обучаться на протяжении всей жизни
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам, информатике и технологиям), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам. 2. Создание условий для комплексного решения проблемы, сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов, безопасных условий жизнедеятельности и образовательного процесса в школе. 3. Создание условий для всесторонней реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в кружковую деятельность, секции, клубы, медиа-центр. 4. Увеличение количества партнеров школы, реализующих инновационные программы развития, в рамках сетевого взаимодействия: обмена опытом, совместного проведения мероприятий, участия обучающихся в олимпиадах и соревнованиях, реализации проектной деятельности. 5. Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 6. Развитие возможностей государственно-общественного управления образовательным процессом гимназии. 7. Формирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий гимназистов в соответствии с Единой моделью профориентации школьников. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по направлениям цифровизации образования, использования современных технологий

	<p>обучения, формирования гибких навыков проектной деятельности.</p> <p>9. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>10. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
Основные направления программы (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание: качество и объективность; ✓ Воспитание; ✓ Творчество; ✓ Профориентация; ✓ Здоровье; ✓ Учитель. Школьные команды; ✓ Школьный климат; ✓ Образовательная среда
Срок реализации программы	<p>3 года (2025-2027 гг.)</p> <p>1 этап - Подготовительный: 2025 год</p> <p>2 этап - Основной: 2026 год</p> <p>3 этап - Заключительный: 2027 год</p>
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность. ✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. ✓ Обновлено программы учебных предметов «Труд», «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей, отвечающие приоритетным целям и задачам государственной политики в сфере образования. ✓ Созданы условия для развития физического потенциала обучающихся, повышения мотивации к познавательной активности, здоровому образу жизни. ✓ В образовательной организации создан комфортный и безопасный школьный климат. ✓ Наблюдается рост количества учащихся – победителей конкурсов и олимпиад различных уровней. ✓ Педагоги используют в образовательном процессе современное высокотехнологическое оборудование и современные технологии обучения и воспитания, владеют приемами формирования гибких компетенций у обучающихся. ✓ Осуществляется сетевое взаимодействие с организациями – партнерами школы по реализации проектной деятельности,

	<p>организации совместных мероприятий инновационной направленности, проведению соревнований и конкурсов для обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана система управления цифровой образовательной средой школы, обеспечивающая электронный документооборот, автоматизированное планирование, контроль деятельности и тайм-менеджмент сотрудников гимназии. ✓ Сформированные современные компетенции обучающихся обеспечивают осмысленный профессиональный выбор, освоение профессии и трудоустройство выпускников по выбранному направлению деятельности. ✓ Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. ✓ Созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений. ✓ Семья - активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения. ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией. ✓ Достигнуты целевые индикаторы, определенные проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». ✓ Достигнуто построение целевых моделей образовательного процесса, образовательной программы, управления, образовательной инфраструктуры. ✓ Выпускник соответствует модели, определенной Программой развития. ✓ Выпускники конкурентоспособны в системе высшего ✓ и среднего профессионального образования. ✓ Гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p>

Финансовое обеспечение программы	<p>1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств</p>
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Достижение целевых индикаторов определено проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель, школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»: ✓ 90% сохранения контингента обучающихся. ✓ 100% выпускников, допущенных к прохождению ГИА. ✓ 80% выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы в соответствии с профилем обучения. ✓ 100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. ✓ 100% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. ✓ 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном общем образовании с отличием. ✓ 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». ✓ Увеличение среднего балла ЕГЭ. ✓ Увеличение среднего балла ОГЭ. ✓ 95% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3, 4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности). ✓ 50% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации. ✓ 100% участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету (положительные результаты). ✓ Отсутствие участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку. ✓ 90% участников ВПР, подтвердивших результаты текущей успеваемости. ✓ 100% классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР. ✓ Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. ✓ До 10 часов внеурочной деятельности, реализуемой в школе. ✓ 100% наличие единых рабочих программ по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС. ✓ 100% наличие контрольно-оценочных материалов по учебным предметам учебного плана, соответствующих содержанию рабочих программ, содержащих критерии оценивания. ✓ Наличие графика контрольно-оценочных процедур. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования. ✓ Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ✓ Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года. ✓ Увеличение количества педагогов, охваченных системой наставничества. ✓ Созданы особые условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. ✓ 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены психолого-педагогическим сопровождением. ✓ Реализованы единые подходы к организации и контролю горячего питания. ✓ Увеличение (до 10) мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании. ✓ Увеличение количества обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. ✓ Наличие договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями города. ✓ 30% обучающихся первой основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. ✓ 6 видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе. ✓ Снижение показателя заболеваемости обучающихся. ✓ 100% обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. ✓ 100% укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами. ✓ Снижение показателя текучести кадров. ✓ Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. ✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. ✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. ✓ Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». ✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. ✓ 95% участников образовательного процесса удовлетворены его различными сторонами. ✓ Отсутствие агрессивной среды в школе.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение. ✓ 50% участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка. ✓ 100% обучающихся и педагогов, имеют доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа». ✓ 100% кабинетов, оснащенных IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. ✓ 100% кабинетов, в которых обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией. ✓ Обеспечено введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации. ✓ 100% педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе ИКОП «Сферум». ✓ Действует государственно-общественное управление. ✓ Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства. ✓ Увеличение количества консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. ✓ 40% обучающихся основной и старшей школы, используют региональные профориентационные сервисы. ✓ 4 договора о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. ✓ 4 тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год. ✓ 40% обучающихся, охвачены психологическим сопровождением выбора профессии. ✓ 50% обучающихся, вовлечены во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами. ✓ 40% обучающихся, охвачены участием в проекте «Билет в будущее». ✓ 100% обучающихся приняли участие в профориентационных уроках. ✓ 40% обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее». ✓ 40% обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах. ✓ 100% от квотируемых мест для девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 80% обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса. ✓ 1 профориентационная смена в лагере с дневным пребыванием. ✓ Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. ✓ 100% обучающихся основной и старшей школы, изучающих профориентационные курсы. ✓ Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации. ✓ Разработка и реализации программ дополнительного образования не менее, чем по 4 направленностям. ✓ Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. ✓ Организовано и действует не менее 10 объединений для внеурочной деятельности обучающихся. ✓ Организовано сетевое взаимодействие не менее, чем с 5 организациями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города. ✓ Организованы тематические смены, в том числе профориентационные, в лагере с дневным пребыванием. ✓ 70% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования. ✓ Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. ✓ Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с программой работы с родителями. ✓ В 100% учебных кабинетов оформлены уголки с символикой государства и школы. ✓ Организовано 2 зоны поднятия государственного флага. ✓ 100% обучающихся охвачены участием в РДДМ. ✓ До 50% обучающихся вовлечены в работу школьного медиа-центра. ✓ 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года. ✓ Наличие в штате советника по воспитанию. ✓ Действует Родительский комитет, Совет старшеклассников.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Гимназия № 13» - Столповская Ольга Николаевна.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом гимназии.</p> <p>Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 13», включаются в Публичный отчет, отчет</p>

	по результатам самообследования и публикуются на официальном сайте организации.
--	---------------------------------------------------------------------------------

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» (МБОУ «Гимназия № 13»)
ИНН	7116032124
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск Тульской области.
Дата основания	1936 год
Юридический адрес	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д.32
тел., E-mail, адрес сайта	(848762)73113, (848762)73122 gimn13.nmsk@tularegion.org https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 71Л01 № 0001261, № 0133/02047 от 15 октября 2014 года, выдана министерством образования Тульской области срок действия - бессрочно
Аккредитация	№ 0134/01338 Дата предоставления государственной аккредитации: 31.08.2015 срок действия - бессрочно

Общеобразовательное учреждение создано в 1936 году как средняя школа № 13 города Сталиногорска (с 1961 года – города Новомосковска). С 1994 года функционирует как гимназия. Образовательное учреждение расположено в центральной части города, недалеко от культурно-просветительных, спортивных и других учреждений (городской ДК, Дворец детского творчества юных, Технопарк, детские спортивные школы, бассейн, детский оздоровительный центр, музыкальная и художественная школы), что позволяет широко привлекать их потенциал для организации внеурочной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительными видами деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация программ дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей, предоставление платных образовательных услуг в соответствии с постановлениями администрации муниципального образования город Новомосковск

В гимназии обучается 729 человек. Количество обучающихся по уровням образования:

- Начальное общее образование – 327 чел.
- Основное общее образование – 337 чел.
- Среднее общее образование – 65 чел.
- Количество детей с ОВЗ – 9 чел.

Управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллективными органами управления (самоуправления) МБОУ «Гимназия №13» являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников учреждения,
- Педагогические объединения - кафедры,
- Совет старшеклассников,
- Родительский комитет.

Режим занятий в МБОУ «Гимназия №13» соответствует требованиям законодательства:

- продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для облегчения процесса адаптации детей используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- начало занятий в 1 классах – 08.50, во 2-11 классах – 08.00;

во 2-11 классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков по 40 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут;

- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

- между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МБОУ «Гимназия № 13» на постоянной основе работает 50 педагогических работников, 3 педагога по совместительству. Средний возраст педагогов составляет 33,7 лет. Самому молодому педагогу в школе 23 года, самому опытному — 75 лет. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на то, что педагогический коллектив средней возрастной категории.

- высшее образование имеют 48 учителей, из них высшее педагогическое образование имеют – 36 учителей;

- высшую квалификационную категорию имеют – 21 учитель;

- первую квалификационную категорию имеют – 6 учителей;

- соответствие занимаемой должности имеют – 13 учителей;

- без категории – 10 учителей.

В 2023 году аттестацию прошли 10 учителей: 4 учителя подтвердили высшую категорию, 2 учителя – первую категорию, 4 учителя – соответствие занимаемой должности.

Ведомственные награды имеют:

5 человек - Почетное звание, знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) сферы образования РФ»;

1 человек - Нагрудный знак «За верность профессии»;

9 человек - Почетная грамота Министерства просвещения России (Минобрнауки РФ, РСФСР, СССР);

11 человек - Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области;

Повышение квалификации прошли:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 4 человека;

- педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку – 2 человека.

Педагоги - наставники:

Старший наставник – 2 чел.

Наставник - специалист – 4 чел.

Педагогические сотрудники МБОУ «Гимназия № 13» активно повышают свою квалификацию на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. В целях: повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта педагогических работников, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии ежегодно в гимназии проводится конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков».

На базе гимназии функционирует первичная организация Российского движения детей и молодежи, волонтерский отряд «Солнце», юнармейский отряд «Щит и Меч», спортивный клуб «Виктория».

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Предшествующая программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» разработана на 2020 - 2024 годы.

В 2024 году в связи с существенными изменениями в области образования, реализацией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» назрела необходимость разработки новой редакции Программы развития.

Целью предшествующей программы развития МБОУ «Гимназия № 13» было совершенствование образовательного (воспитательного) пространства в условиях модернизации российского образования, обеспечивающего формирование у каждого ребенка культуры безопасной жизнедеятельности в детско-взрослом сообществе, качество и эффективность образования.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать содержание образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов на основе преемственности всех уровней образования.

2. Повысить качество и доступность образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.

3. Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических работников школы в соответствии с Профессиональными стандартами.

4. Развивать личностные интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности.

5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Достижение цели и задач осуществлялось посредством организации работы по направлениям:

1. Обеспечение современного качества образования с учетом потенциальных возможностей обучающихся, актуальных и перспективных потребностей личности.

2. Формирование успешной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться и проявлять себя в социальных условиях.

3. Развитие безопасной и здоровьесформирующей среды.

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности составил 100%, качество обученности на уровне начального общего образования составило 96%.

На уровне основного общего образования качество обученности составило 76%, что на 3% выше показателей Программы развития.

На уровне среднего общего образования качество обученности в среднем составило 89%, что значительно, на 15% выше ожидаемых результатов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение – технологический, социально-экономический, гуманитарный профили.

В среднем 60% выпускников основного общего образования продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Данный показатель соответствует потенциальным возможностям и способностям обучающихся.

В среднем 90% выпускников среднего общего образования поступают в ВУЗы, что соответствует ожидаемым результатам Программы развития. Следует отметить, что выпускники поступают на бюджетные места в престижные ВУЗы Российской Федерации в соответствии с профилем обучения.

Ежегодно растет число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В среднем число участников составляет 75%. В 2023-2024 учебном году в муниципальный этап вышли 54 человека, из них 3 призера. Следует отметить, что данные показатели соответствуют ожидаемым результатам Программы развития.

Ежегодно в организации по итогам учебного года ученики 2-8, 10 классов награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам 2023-2024 учебного года таких учеников было 64 человека. Данный показатель выше ожидаемого результата на 3%.

На протяжении всего периода реализации Программы развития все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования, продемонстрировав положительные результаты на государственной итоговой аттестации, чему способствовала правильно организованная система работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 13» при реализации основных образовательных программ применяются формы обучения: коллективная (со всеми обучающимися), групповая (с частью обучающихся), индивидуальная работа обучающихся под руководством учителя, используются различные образовательные технологии (критического мышления, проблемно-диалогового, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые), в том числе дистанционные образовательные технологии. Имеются ресурсы, необходимые для результативного использования информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

По итогам ежегодно проводимого в школе мониторинга уровня воспитанности обучающихся 90% учеников демонстрируют положительные результаты, что полностью соответствует ожидаемым результатам Программы развития.

В гимназии действует детское общественное объединение «Солнце», членами которого являются ученики с 5 по 11 класс. Организованы и ведут работу первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Щит и Меч».

Количество участников различных мероприятий и конкурсов составляет 85%, что на 15% выше ожидаемых результатов, однако среди конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Гимназия № 13», преобладают конкурсы муниципального и регионального уровней, низкий процент участия во всероссийских и международных конкурсах.

Дополнительным образованием на уровне школы охвачено 70% обучающихся, что соответствует муниципальному заданию и ожидаемым результатам Программы развития.

В гимназии работает столовая полного цикла, 100% обучающихся 1-5 классов, а также дети из многодетных семей, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из семей участников СВО обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак). Остальные обучающиеся получают питание, в том числе обед, за счет средств родителей.

В Программе развития предусмотрено отсутствие случаев травматизма обучающихся, однако незначительное количество (не более 1%) травм (ушибы) зафиксировано.

МБОУ «Гимназия № 13» оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации, осуществляется охрана.

В целом результаты реализации Программы развития дают положительные результаты. Тем не менее, подходя к созданию новой редакции, следует:

1. Внести изменения в образовательный процесс, модернизировать инфраструктуру, материальную базу в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, так как оценка качества образования исключительно на основе процентных показателей по уровню и качеству подготовки не может дать полную оценку и не позволяет сделать вывод о ее объективности. Приоритетом должна стать оценка качества образования, объективность, тщательный анализ показателей, достижение запланированных результатов учащимися всех групп, формирование функциональной грамотности.

3. Создание структуры работы по подготовке к олимпиадам и соревнованиям, которая поможет привести к более эффективному участию и результативности.

4. Необходимо увеличить количество участников во всероссийских и международных конкурсах.

5. Реализовать комплекс мероприятий по цифровизации образовательного процесса и цифровой трансформации.

6. Создать условия доступности качественного образования, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия для всех обучающихся, обеспечить безопасность образовательного процесса.

МБОУ «Гимназия № 13» имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

4. Результаты самодиагностики

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Гимназия № 13» проведена самодиагностика. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

В организации разработано единое календарно-тематическое планирование. Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам с 1-го по 11-ый классы, в том числе рабочие программы углубленного уровня для профильных 10-11-х

классов. Реализуется внеурочная деятельность для каждого класса, разработаны курсы внеурочной деятельности.

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, используется единая линейка учебников. В гимназии утверждена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обучающиеся принимают участие в конкурсном и олимпиадном движении. На базе образовательной организации функционирует школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, музей имени Зои Космодемьянской. Ведется активное сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями культуры и искусства, МБУ ДО «Технопарк», промышленными предприятиями, расположенными на территории муниципального образования город Новомосковск.

Утвержден план работы по профориентации. Регулярно проводятся мероприятия профориентационной направленности с привлечением СПО, ВУЗ, предприятий – партнеров.

В образовательной организации утверждено штатное расписание, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в различных предметных областях, функционирует система наставничества.

По результатам самодиагностики были выявлены дефициты по магистральным направлениям, а также определены рекомендации по устранению дефицитов по направлениям.

Направление	Рекомендации по устранению дефицитов
Знание: качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам. ✓ Обеспечить использование единой линейки учебников. ✓ Осуществлять материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). ✓ Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного пространства. ✓ Обеспечить реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. ✓ Разработать и обеспечить функционирование специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Разработать (при необходимости) и обеспечить реализацию адаптированных рабочих программ. ✓ Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте гимназии); ✓ Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. ✓ Обеспечить условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России». ✓ Обеспечить наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»). ✓ Обеспечить наличие Штаба воспитательной работы. ✓ Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ✓ Организовать летний лагерь с тематической сменой.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить условия для разработки и реализации программы ДО не менее, чем по 6 направлениям. ✓ Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях. ✓ Организовать не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный туристский клуб, школьный краеведческий старт-ап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)). ✓ Организовать сетевое взаимодействие не менее, чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, «Точкой роста», ведущим предприятием города и др.)
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. ✓ Обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. ✓ Доработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов. ✓ Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». ✓ Обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». ✓ Организовать участие обучающихся в профориентационной смене. ✓ Обеспечить участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. ✓ Организовать участие обучающихся в профильных техно-отрядах. ✓ Разработать и внедрить систему профильных элективных курсов.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе. ✓ Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» не менее 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.
Учитель. Школьные команды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. ✓ Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием. ✓ Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов. ✓ Обеспечить условия, при которых не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра. ✓ Обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а гимназия является базой для практической подготовки. ✓ Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательных организациях. ✓ Разработать антибуллинговую программу. ✓ Обеспечить наличие коворкинга в гимназии. ✓ Обеспечить тематические зоны для игр и отдыха.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». ✓ Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами. ✓ Обеспечить введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. ✓ Создать Управляющий совет.

3. Концепция желаемого будущего состояния школы

3.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы гимназии

Концепция желаемого будущего состояния гимназии возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже имеются на сегодняшний день:

- ✓ сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- ✓ хороший кадровый потенциал, способный к творческой, поисковой, исследовательской, инновационной работе;
- ✓ определенный контингент учащихся.

Главная цель концепции - обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций гимназии; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации обновлённых ФГОС.

Приоритеты с позиции концептуального видения образа будущего состояния гимназии:

- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся;
- ✓ оптимизация организации образовательного процесса;
- ✓ компетентность кадрового состава;
- ✓ корпоративная культура;
- ✓ высокие технологии;
- ✓ эффективность использования ресурсов;
- ✓ стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и проектных идей, реализации Программы развития гимназии;
- ✓ здоровье и безопасность.

Ключевая идея Программы связана с развитием в условиях ФГОС у учащихся компетентностей, связанных с успешной самореализацией, способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения. Таким образом, мы рассматриваем человека как субъекта деятельности, способного выполнять различные социальные роли. Работа коллектива в рамках программы развития будет направлена на формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной.

Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета; решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения.

Наш выпускник должен уметь в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя, так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

Стратегия и тактика перевода гимназии в желаемое состояние

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием гимназии:

в плане обновления содержания образования - расширение понятия «грамотность» до понятия «компетентность». Выделение и конструирование предметных задач, рассчитанных на работу с компетентностью.

В плане изменения технологий обучения - переход от преимущественного типа обучения, основанного на запоминании и воспроизведении фактов и правил с последующим исполнением инструкций (1-го уровня компетентности), к формированию способности отыскивать информацию, моделировать новые объекты и процессы, понимать,

изобретать и формулировать правила, ставить разнообразные задачи, самостоятельно планировать и выстраивать собственные действия.

В плане работы с педагогической компетентностью - достижение приоритета технологий, реализующих компетентностный, деятельностный подход, освоение конструирования 3-уровневых заданий (например, технология SAM) и диагностики компетентности решения проблем. Совершенствование системы стимулирования учителей для освоения данных технологий. Изменение форм работы с педагогической компетентностью (на основе компетентности модели выпускников).

В плане изменений в управлении - построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты.

В плане организации внеурочной деятельности - создание в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования условий, формирующих новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем, использования предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.

В плане подключения ресурсов внешкольного пространства - использование и создание в рамках внешкольного пространства условий для формирования компетентности решения проблем.

В плане построения здоровьесберегающей среды - защита учащихся и педагогов от перегрузок, недопущение увеличения личностной «цены» и затрат для получения новых образовательных результатов.

В плане разработки механизмов управления и мониторинга реализации программы развития - разработка системы критериев и показателей для эффективного управления и мониторинга реализацией Программы.

3.2. Модель управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом МБОУ «Гимназия № 13», локальными нормативными актами организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников. Его составляют все работники гимназии. К компетенции собрания относятся утверждение правил внутреннего распорядка, внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава гимназии, а также изменений к нему, обсуждение вопросов представления к награждению работников гимназии, внесение предложений по улучшению её деятельности.

Педагогический совет. Постоянно действующий руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива гимназии на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет. Направлен на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических отделов по специальностям или направлениям, мастерства педагогических работников.

Модель управления гимназией включает четыре уровня внутришкольного управления: уровень директора (стратегическое управление), уровень заместителей

директора (тактическое управление), уровень классных руководителей и предметных кафедр (оперативное управление), уровень ученического самоуправления (соуправление).

3.3. Модель образовательной инфраструктуры гимназии

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	32 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, столовая, библиотека.	Увеличение количества учебных кабинетов за счёт реорганизации пространства; косметический ремонт имеющегося аудиторного фонда.
Цифровая образовательная среда	Стационарные компьютеры ноутбуки, интерактивные доски, нетбуки, интерактивные панели, принтеры, телевизор, конструкторы для робототехники, 3Д принтер, лазерный резак.	Модернизация компьютерного оборудования, замена устаревшего оборудования.
Наличие спортивных площадок	Наличие спортивной площадки, беговых дорожек, воркаут.	Модернизация и благоустройство спортивной площадки.
Оснащение библиотечного фонда	На 31.10.2024 года общий фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №13» состоит из: художественной и методической литературы – 19 307 экземпляр. Учебников и учебной литературы – 18594 экземпляра. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.	Постепенное обновление библиотечного фонда. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	Конструкторы для занятий робототехникой	Модернизация, замена устаревшего оборудования на новое.
Организация питания	Предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся 1-5 классов и отдельных категорий учащихся. Функционирует столовая полного производственного	Организация питания в соответствии с требованиями законодательства, увеличение количества детей, получающих горячее питание.

	цикла, которая обеспечивает учащихся 2-х разовым горячим питанием и продукцией буфета.	
Зоны отдыха	Коридоры, оборудованные сиденьями для отдыха	Создание зоны отдыха с трансформируемым пространством
Широкополосный интернет	Широкополосный интернет до 100 Мбайт/с	Широкополосный интернет с бесперебойной работой 100 Мбайт/с
Социальные партнеры	Социальные партнеры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»; ✓ Муниципальные учреждения культуры и спорта (МБУДО «ДДЮТ»; МБУК «Городской Дворец культуры», МБУК «Новомосковская библиотечная система» и др.) ✓ ФГБОУ ВО НИ «РХТУ им. Д.И. Менделеева»; ✓ Учреждения СПО города Новомосковска 	Сетевое взаимодействие, организация профессиональных проб и тематических экскурсий, взаимодействие в рамках программы «Билет будущего»
Финансово-экономический ресурс	Ежегодной объём финансирования уточняется при формировании бюджета. Внебюджетные средства. Подушевое финансирование.	Ежегодной объём финансирования уточняется при формировании бюджета.
Кадровый ресурс	100% укомплектованность за счет высокой учебной нагрузки педагогов; 47% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории; наличие молодых специалистов.	100% укомплектованность квалифицированными кадрами, увеличение количества педагогов первой и высшей квалификационных категорий, привлечение молодых специалистов.

<p>Программно-методический ресурс</p>	<p>Осуществление работы в АИС «Сетевой город. Образование», реализация ФГОС, основных образовательных программ, программ дополнительного образования. Образовательные технология: проблемного, критического обучения, проектные технологии, технологии дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии и др. Работа гимназии в качестве муниципального ресурсного центра. Развитие наставничества.</p>	<p>Осуществление работы во ФГИС «Моя школа», реализация проекта «Школа Минпросвещения России», реализация федеральных основных образовательных программ.</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Модель выпускника гимназии

Модель выпускника начального общего образования:

- ✓ готов руководствоваться ценностями и приобретенным первоначальным опытом деятельности в части гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания;
- ✓ осознает ценность своей Родины, свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;
- ✓ имеет первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, уважения к народам;
- ✓ проявляет сопереживание, уважение и доброжелательность, не причиняет физического и морального вреда другим людям;
- ✓ проявляет уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- ✓ владеет правилами здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной), соблюдает их;
- ✓ осознает ценность труда в жизни человека и общества, имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, проявляет интерес к различным профессиям;
- ✓ бережно относится к природе; проявляет познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- ✓ владеет на необходимом для данного возраста уровне универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими, базовыми исследовательскими;
- ✓ умеет выбирать источник получения информации, согласно заданному

алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа ее проверки, соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет, анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

✓ овладел на необходимом уровне универсальными учебными коммуникативными действиями, т. е. умеет воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

✓ имеет опыт совместной деятельности, может выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

✓ владеет на необходимом уровне универсальными учебными регулятивными действиями в самоорганизации и самоконтроле, т. с. умеет планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий, устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

✓ освоил программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), а также освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, на уровне не ниже базового;

✓ готов к обучению на следующем уровне образования.

Модель выпускника основного общего образования:

✓ готов руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и имеет опыт деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности;

✓ готов к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

✓ принимает активное участие в жизни семьи, школы, сообщества;

✓ не приемлет любые формы экстремизма, дискриминации;

✓ имеет представление об основных нравах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

✓ готов к разнообразной совместной деятельности, стремится к взаимопониманию и взаимопомощи;

✓ готов к участию в гуманитарной деятельности;

✓ осознает российскую гражданскую идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявляет интерес к познанию родного

языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, уважает достижения, традиции, наследие своей Родины - России и ее народа;

- ✓ знает и руководствуется в своем поведении моральными ценностями и нормами, не приемлет асоциальные поступки;
- ✓ понимает и осознает ценность отечественного и мирового искусства, роль этнических культурных традиций и народного творчества, проявляет стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- ✓ осознает ценность жизни, ответственно относится к своему здоровью, соблюдает правила безопасности, в том числе в интернет-среде;
- ✓ способен адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- ✓ готов адаптироваться в профессиональной среде, уважает труд и результаты трудовой деятельности;
- ✓ ориентирован на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ✓ ориентирован на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- ✓ владеет основными навыками исследовательской деятельности, имеет установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- ✓ владеет результатами, обеспечивающими адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды;
- ✓ владеет на необходимом уровне универсальными учебными познавательными действиями (логическими, исследовательскими);
- ✓ владеет навыками работы с информацией: применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев, выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления;
- ✓ владеет на необходимом уровне универсальными учебными коммуникативными действиями в области общения, совместной деятельности, обеспечивающими сформированные социальные навыки и эмоционального интеллекта;
- ✓ владеет на необходимом уровне универсальными учебными регулятивными действиями в области самоорганизации и самоконтроля;
- ✓ умеет различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других, выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций, принимать себя и других;
- ✓ овладел на необходимом уровне системой универсальных учебных регулятивных действий, обеспечивающих формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивою поведения);
- ✓ освоил программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), а также освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, на

уровне не ниже базового, имеет предпосылки научного типа мышления.

Модель выпускника среднего общего образования:

- ✓ осознает российскую гражданскую идентичность, готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- ✓ мотивирован к обучению и личностному развитию;
- ✓ сформирована внутренняя гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ сформирована на необходимом уровне система значимых ценностно-смысловых установок патриотизма, уважения к своему пароду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде, идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическая культура;
- ✓ способен ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ способен противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ✓ готов к сотрудничеству, совместной деятельности, гуманитарной и волонтерской деятельности;
- ✓ способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ✓ способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, понимает значимость для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, готов к самовыражению в разных видах искусства, стремится проявлять качества творческой личности;
- ✓ сформированы установки на здоровый и безопасный образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью, на неприятие вредных
- ✓ готов к обучению на следующем уровне образования. привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- ✓ сформирована потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ готов к труду, активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, осознает ценности мастерства, трудолюбия;
- ✓ сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, языковая и читательская культура;
- ✓ осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- ✓ освоил на необходимом уровне межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные в рамках саморегуляции, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятая себя и других), познавательные (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией), коммуникативные в рамках общения и совместной деятельности), способен

их использовать в познавательной и социальной практике;

✓ готов к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

✓ овладел на необходимом уровне навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

✓ освоил программы среднего общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов (курсов, модулей), ориентированных на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля обучения, а также освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, имеет предпосылки научного типа мышления;

✓ готов к осознанному выбору профессии, последующему профессиональному образованию.

6. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Знание: качество, объективность	
Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение доступности получения качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация унифицированных материалов, используемых в образовательном процессе (рабочие программы, программы углублённых курсов, единство урочной и внеурочной деятельности, выбор учебников, организация образовательной деятельности). 2. Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования. 3. Повышение внутренней системы оценки качества образования на основе её достоверности и объективности. 4. Создание условий для успешной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве гимназии.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>✓ Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Непрерывное совершенствование качества образования.</p> <p>✓ Развитие обучающихся (интеллект).</p>
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90% сохранения контингента обучающихся. 2. 100% выпускников, допущенных к прохождению ГИА. 3. 80% выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы в соответствии с профилем обучения. 4. 100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. 5. 100% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании 6. 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном общем образовании с отличием. 7. 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 8. Увеличение среднего балла ЕГЭ. 9. Увеличение среднего балла ОГЭ.

	<p>10. 96% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3,4,5) промежуточной аттестации (уровень обученности).</p> <p>11. 50% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации.</p> <p>12. 100% участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету (положительные результаты).</p> <p>13. Отсутствие участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку.</p> <p>14. 90% участников ВПР, подтвердивших результаты текущей успеваемости.</p> <p>15. 100% классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР.</p> <p>16. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>17. До 10 часов внеурочной деятельности, реализуемой в гимназии.</p> <p>18. 100% наличие единых рабочих программ по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС.</p> <p>19. 100% наличие контрольно-оценочных материалов по учебным предметам учебного плана, соответствующих содержанию рабочих программ, содержащих критерии оценивания.</p> <p>20. Наличие графика контрольно-оценочных процедур.</p> <p>21. Увеличение количества обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>22. Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования.</p> <p>23. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>24. Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года.</p> <p>25. Увеличение количества педагогов, охваченных системой наставничества.</p> <p>26. Созданы особые условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>27. 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены психолого-педагогическим сопровождением.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 01.11.2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
	Сохранение контингента обучающихся	88%	89%	89%	90%

Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном общем образовании с отличием	100%	100%	100%	100%
Средний балл ОГЭ по предметам	3, 8	3,8	3,9	3,9
Средний балл ЕГЭ по предметам	68, 4	69	69, 5	70
Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3,4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности)	95%	95%	96%	96%
Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации	44%	45%	45%	46%
Доля участников ВГПР, достигших минимального уровня подготовки ПО предмету (положительные результаты)	98%	99%	99%	100%
Доля участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку	2%	1%	1%	0%
Доля участников ВПР, подтвердивших результаты текущей успеваемости	79%	80%	80%	85%
Доля классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР	100%	100%	100%	100%

	Доля обучающихся, продемонстрировавших положительные результаты оценки функциональной грамотности (на 3.4.5)	89%	90%	95%	95%
	Доля обучающихся, продемонстрировавших качественные результаты оценки функциональной грамотности (на 4, 5)	58%	60%	60%	65%
	Количество часов внеурочной деятельности, реализуемой в школе	8	10	10	10
	Доля единых рабочих программ, по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%
	Наличие графика контрольно-оценочных процедур	имеется	имеется	имеется	имеется
	Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью	80%	80%	85%	90%
	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования	81%	85%	87%	89%
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	23%	40%	50%	60%
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	90%	90%	90%	100%
	Доля педагогов, охваченных системой наставничества	14%	14%	16%	20%
	Доля участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями по инклюзивному образованию	нет	10%	20%	30%
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	40%	60%	80%	100%
Ожидаемые результаты:	Созданы условия, обеспечивающие повышение качества образования, достоверной и объективной оценки качества образование. Усовершенствована внутришкольная система качества образования. Созданы условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство школы.				

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/2025	2025	2026/2027
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям)	По мере внесенных изменений во ФГОС	Заместитель директора, педагоги	Разработаны, утверждены и используются в образовательном процессе рабочие программы по всем предметам (курсам, модулям) в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%
	Организация внеурочной деятельности	2025-2027	Заместитель директора, педагоги	До 10 часов внеурочной деятельности	10ч	10ч	10ч
	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2025-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью	80%	90%	100%
	Формирование нормативно-правового обеспечения ВСОКО: Положение о ВСОКО; Положение о формировании фонда оценочных процедур; Положение о контрольной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты, регламентирующие ВСОКО	Разработаны, утверждены, используются в работе		
	Проведение оценочных процедур, участие	2025-2027	Заместитель директора,	Организовано проведение внутришкольных оценочных процедур,	Организовано, проводятся		

	в процедурах независимой оценки качества образования		педагоги, обучающиеся	организовано участие в независимой оценке качества образования, результативность участия в соответствии с целевым показателем			
	Организация независимого наблюдения на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В период проведения	Заместитель директора	Во всех аудиториях присутствует независимый наблюдатель	100%	100%	100%
	Организация работы по повышению функциональной грамотности	2025-2027	Заместитель директора, педагоги, обучающиеся	Преподавание курса функциональной грамотности	В наличии	В наличии	В наличии
Доля обучающихся, продемонстрировавших положительные результаты оценки функциональной грамотности (на 3,4,5)				90%	92%	95%	
Доля обучающихся, продемонстрировавших качественные результаты оценки функциональной грамотности (на 4, 5)				60%	63%	65%	
	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами	Ежегодно Апрель-май	Заместитель директора	Подготовлены приказы, распоряжения, планы, проведена корректировка имеющихся	Выполнено		

	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга качества образования	Один раз в четверть	Директор, заместитель директора	Подготовлены приказы, распоряжения, планы, проведена корректировка имеющихся	Выполнено		
	Организация обучения экспертов ВПР	По отдельному графику	Заместитель Директора, руководители предметных кафедр	Эксперты ВПР знают критерии оценивания и применяют при проверке работ, соблюдение объективности оценивания	Выполнено	Выполнено	Выполнено
	Организация методической работы с педагогами по повышению профессиональных компетенций. Система наставничества	2025-2027	Заместитель директора	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации. Доля педагогов, охваченных системой наставничества	14%	14%	16%
	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ	2025-2027	Директор, заместитель директора	Разработан паспорт доступности, создана 100% доступность для обучающихся, нуждающихся в особых условиях, разработаны АОП, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (при	60%	80%	100%

				необходимости), тьюторском сопровождением (при наличии рекомендаций ПМПК)			
	Организация комплексного психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования	2025-2027	Педагог- психолог, Социальный педагог	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих психологическую помощь, доля обучающихся с ОВЗ. посещающих	60%	80%	100%
	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2025-2027	Педагог- психолог, Социальный педагог	Доля участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями по инклюзивному образованию	20%	30%	50%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Здоровье	
Цель проекта (подпрограммы):	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта на основе организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактики табакокурения, наркомании, организации участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в работе ШСК. 2. Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО. 3. Обеспечивание доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями

	Минпросвещения России и Минспорта России. 4. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. 5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.				
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение здоровья. ✓ Безопасность обучающихся. ✓ Популяризация здоровья как главной ценности. ✓ Усиление профилактики вредных привычек. 				
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность горячим питанием. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Культивация здорового образа жизни. 4. Охват ФВСК «ГТО». 5. Доступная спортивная инфраструктура. 				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	75%	80%	85%	90%
	Количество мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма	10	12	15	15
	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	40%	45%	50%	55%
	Договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями физкультуры и спорта города	1	1	2	2
	Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	25%	27%	30%	30%
	Количество видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе	3	3	4	5
Динамика заболеваемости обучающихся	10%	9%	8%	7%	

	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	50%	60%	80%	100%		
Ожидаемые результаты:	Развитие физического потенциала обучающихся, рост уровня физической активности и физической подготовленности обучающихся, повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Формирование нормативно-правового обеспечения: корректировка локальных актов, программ ОУ	сентябрь 2024	Заместители директора	Разработаны, утверждены, используются в работе	В наличии	В наличии	В наличии
	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ? Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма	2025-2027	Социальный педагог, классные руководители	Количество мероприятий просветительской деятельности по ЗОЖ. По профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма	12	15	15
	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2025-2027	Ответственный за организацию питания	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	80%	85%	90%
Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных)	2025-2027	Заместители директора, педагоги	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	45%	50%	55%	

	Организация деятельности ШСК	2025-2027	Руководитель ШСК	Количество культивируемых ШСК видов спорта	4	6	6
	Организация сетевого взаимодействия организациями физкультуры и спорта города	2025-2027	Директор	Обеспечена доступность для обучающихся спортивной инфраструктурой в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Количество договоров	1	2	2
	Организация участия обучающихся в ВФСК «ГТО»	2025-2027	Директор, учителя физической культуры	Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	27%	30%	30%
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2025-2027	Педагог-психолог, социальный педагог	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	60%	80%	100%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
Творчество**

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для всесторонней реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в кружки дополнительного образования, медиа-центр.
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования в систему обучения. 2. Способствование всестороннего раскрытия потенциала обучающихся. 3. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. 																							
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Непрерывное совершенствование качества образования. ✓ Развитие обучающихся (талант). 																							
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализации программ дополнительного образования не менее, чем по 6 направленностям. 2. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. 3. Организовано и действует не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся. 4. Организовано сетевое взаимодействие не менее чем с 8 организациями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города. 5. Организованы тематические смены, в том числе профориентационные, в лагере с дневным пребыванием. 6. 70% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования. 																							
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.11.2024 г.</th> <th colspan="3">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</td> <td>По 1 программе по 4 направленностям</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</td> <td>22%</td> <td>22%</td> <td>25%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Количество организованных и действующих объединений для внеурочной деятельности обучающихся</td> <td>2 объединения</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год			2025	2026	2027	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	По 1 программе по 4 направленностям	4	5	6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	22%	22%	25%	27%	Количество организованных и действующих объединений для внеурочной деятельности обучающихся	2 объединения	2	3	3
	Наименование показателя			Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год																			
		2025	2026		2027																			
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	По 1 программе по 4 направленностям	4	5	6																			
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	22%	22%	25%	27%																				
Количество организованных и действующих объединений для внеурочной деятельности обучающихся	2 объединения	2	3	3																				

	Количество договоров о сетевом взаимодействии с организациями спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города.	3	5	6	7		
	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен	1 из 3	1 из 3	1 из 3	2 из 3		
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования	100% 70%	100% 70%	100% 70%	100% 70%		
Ожидаемые результаты:	Увеличение количества реализуемых направлений и программ дополнительного образования, увеличение количества обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования. Повышения качества участия обучающихся в различных этапах всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, практических конференций. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и предприятиями. Разнообразие форм и методов организации творческой деятельности.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/ 2025	2025	2026/ 2027
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024-2027	Заместитель директора, педагоги дополнительно го образования	Не менее 1 программы по 6 направлениям	4	6	6
	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня	2024 -2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в различных этапах всероссийских региональных,	22%	27%	35%

				муниципальных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций			
Организация и деятельность объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, хор, школьный театр, школьная газета)	2024-2027	Заместитель директора. педагога	Организовано и действует не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся	2	3	3	
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города	2024-2027	Директор	Количество договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города	5	6	7	
Организация тематических смен, в том числе профориентационных смен в лагере с дневным пребыванием	2024-2027	Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагога	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа	1 из 3	2 из 3	2 из 3	
Синхронизация урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования	2024-2027	Директор, заместители директора, педагога	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью. Доля обучающихся. посещающих	100% 70%	100% 70%	100% 70%	

				объединения дополнительного образования			
--	--	--	--	-----------------------------------------------	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Воспитание	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для развития, самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 2. Создать условия для развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов к способностям обучающихся. 3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единство воспитательной и образовательной деятельности. ✓ Государственность и патриотизм в основе воспитания. ✓ Ориентирование на традиционные ценности общества. ✓ Экологичность воспитания. ✓ Реализация Всероссийских воспитательных проектов. ✓ Развитая штатная система воспитательного отдела гимназии.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение в полном объеме мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. 2. Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с программой работы с родителями. 3. В100% учебных кабинетов оформлены уголки с символикой государства и школы. 4. Организовано 2 зоны поднятия государственного флага. 5. 100% обучающихся охвачены участием в РДДМ.

	6. 54% обучающихся вовлечены в работу школьного медиа-центра. 7. 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года. 8. Наличие в штате советника по воспитанию. 9. Действует Родительский комитет, Совет старшеклассников. 10. 2 тематические смены в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен.				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год		
			2024/2025	2025	2026/2027
	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы	23	51	60	60
	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями	5	5	7	10
	Доля учебных кабинетов с оформленными уголками с символикой государства и школы	50%	90%	100%	100%
	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы	23	51	60	60
	Наличие организованной зоны поднятия государственного флага	2	2	2	2
	Доля обучающихся, охваченных участием в РДШ	78%	80%	90%	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного медиа-центра	8%	16%	24%	34%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года	10%	20%	24%	40%
Наличие в штате советника по воспитанию	1	1	1	1	
Действует Родительский комитет. Совет старшеклассников	Действует	Действует	Действует	Действует	

	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен	1 из 3	1 из 3	1 из 3	2 из 3		
Ожидаемые результаты:	Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, для развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся, для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/ 2025	2025	2025/ 2026
	Формирование нормативно-правового обеспечения: -Рабочая программа воспитания; - Календарный график воспитательной работы; - Положение об организации внутришкольного пространства	На начало учебного года	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты, регламентирующие процесс воспитания	В наличии	В наличии	В наличии
Реализация рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы	2025-2027	Заместитель директора классные руководители. педагог-психолог, социальный педагог	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы	48	55	65	

	Разработка и реализация программы работы с родителями	2025-2027	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями	10	12	15
	Создание воспитательной среды (уголки государственной символикой, зона поднятия государственного флага, символика гимназии)	2025-2027	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	Доля кабинетов оформленными уголками символикой государства и школы; наличие организованной зоны поднятия государственного флага	90%	100%	100%
	Организация участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи (РДДМ)	2025-2027	Заместитель директора, педагог-организатор	Доля обучающихся, охваченных участием в РДДМ	80%	100%	100%
	Организация деятельности Совета родителей. Совета обучающихся	2025- 2027	Директор, родители, обучающиеся	Действует Совет родителей. Совет обучающихся	Действует	Действует	Действует
	Организация условий для социализации и всестороннего развития обучающихся	2025- 2027	Заместитель директора, педагог-организатор	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного медиа-центра	15%	25%	30%

	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2025- 2027	Директор, заместитель директора, педагоги	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года	20%	26%	30%
	Введение в штат советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2025- 2027	Директор	Наличие в штате советника по воспитанию	1	1	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере с дневным пребыванием	2025- 2027	Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагоги	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен	1 из 3	2 из 3	2 из 3

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
Профориентация**

Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение социализации и помощь при выборе жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса. 2. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности

	<p>прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</p> <p>3. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, информационные программы; ✓ систематичность: реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития; ✓ доступность: любой обучающийся по программе общего образования сможет воспользоваться профориентационной помощью; ✓ межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40% обучающихся основной и старшей школы, охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию. 2. Увеличение количества консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. 3. 40% обучающихся основной и старшей школы, используют региональные профориентационные сервисы. Три договора о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. 4. тематические профориентационные выставки на базе школьной библиотеки в год. 5. 40% обучающихся, охвачены психологическим сопровождением выбора профессии. 6. 30% обучающихся, вовлечены во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами. 7. 30% обучающихся, охвачены участием в проекте «Билет в будущее». 8. 100% обучающихся приняли участие в профориентационных уроках. 9. 40% обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике и рамках проекта «Билет в будущее». 10. 40% обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах. 11. 100% от квотируемых мест для девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей.

	<p>12. 40% обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>13. 1 из 3 профориентационных смен в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>14. Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год		
			2025	2026	2027
	Доля обучающихся основной и старшей школы, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профилизацию	20%	30%	37%	40%
	Количество консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам	3	5	7	11
	Доля обучающихся, использующих региональные профориентационные сервисы	20%	25%	30%	35%
	Количество договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2	2	3	3
	Количество тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год	2	2	3	4
	Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	20%	20%	25%	30%
	Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственным и задачами	10%	10%	25%	10%
	Доля обучающихся, охваченных участием в проекте «Билет в будущее»	20%	20%	30%	35%
Доля обучающихся, принявших в них участие в профориентационных уроках	60%	60%	80%	100%	

	Доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».	20%	20%	30%	35%		
	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	30%	30%	40%	40%		
	Доля девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей (от квот)	100%	100%	100%	100%		
	Доля обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса	12%	12%	20%	30%		
	Количество профориентационных смен в лагере с дневным пребыванием	1	1	1	2		
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0	0	Не менее 1	Не менее 1		
Ожидаемые результаты:	Для обучающихся 6-11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/2025	2026	2027

	Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы, программ	2024-2027	Заместитель директора	Доля обучающихся основной и старшей школы, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию	30%	40%	40%
	Разработка и реализация программы работы с родителями	2024-2027	Заместитель директора, социальный педагог	Количество консультаций для родителей по возможной помощи подросткам	5	7	11
	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2024-2027	Заместитель директора, педагога	Доля обучающихся, использующих региональные профориентационные сервисы	25%	35%	40%
	Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2024-2027	Директор	Количество договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2	3	3
	Оборудование тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки	2024-2027	Педагог-библиотекарь	Количество тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год	2	4	4

Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами	2024-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/ производственными задачами	10%	30%	40%
Организация участия в проекте «Билет в будущее»	2024-2027	Заместитель директора	Доля обучающихся, охваченных участием в проекте «Билет в будущее»	20%	35%	40%
Организация профориентационных уроков	2024-2027	Педагоги	Доля обучающихся, принявших в них участие в	60%	100%	100%
Организация участия обучающихся 6-11 классов в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2027	Заместитель директора	Доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	20%	35%	40%
Организация профессиональных проб в разных профессиях в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей	2024-2027	Заместитель директора	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	30%	40%	40%
Организация участия в тематических экскурсиях и событиях с	2024-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, принявших участие в тематических	12%	30%	40%

	участие профессиональных сообществ, бизнеса			экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса			
	Организация психологического сопровождения, выбора обучающимися профессии	2024-2027	Педагог-психолог	Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	10%	30%	40%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Учитель. Школьная команда	
Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. 2. Расширить разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. 3. Повысить мотивацию учительского сообщества к профессиональному развитию. 4. Совершенствовать механизмы реализации системы наставничества в гимназии.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; ✓ системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; ✓ интеграция педагогической науки и практики; ✓ дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; ✓ всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; ✓ индивидуальная направленность (адресность);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимосвязь и преемственность; доступность; ✓ вариативность. 																																											
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Снижение показателя текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в гимназии в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие и конкурсном движении. 																																											
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.11.2024 г.</th> <th colspan="3">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процент укомплектованности гимназии педагогическими кадрами</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Процент текучести кадров</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в гимназии в течение трех лет</td> <td>4%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</td> <td>49%</td> <td>50%</td> <td>55%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение</td> <td>80%</td> <td>80%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества</td> <td>14%</td> <td>14%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год			2025	2026	2027	Процент укомплектованности гимназии педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	Процент текучести кадров	4%	3%	3%	3%	Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в гимназии в течение трех лет	4%	10%	10%	10%	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	90%	90%	90%	90%	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	49%	50%	55%	60%	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	80%	80%	90%	90%	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	14%	14%	20%	20%
	Наименование показателя			Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год																																							
		2025	2026		2027																																							
	Процент укомплектованности гимназии педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%																																							
	Процент текучести кадров	4%	3%	3%	3%																																							
	Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в гимназии в течение трех лет	4%	10%	10%	10%																																							
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	90%	90%	90%	90%																																							
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	49%	50%	55%	60%																																							
Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	80%	80%	90%	90%																																								
Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	14%	14%	20%	20%																																								

	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по транслированию педагогического опыта	8%	9%	10%	12%		
	Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении	26%	26%	30%	32%		
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/ 2025	2025	2026 / 2027
	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно, сентябрь 2025-2027	Заместитель директора	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование/категорию	100/ 30%	100/ 30%	100/ 30%
	Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: Формирование штатного расписания; положение о наставничестве: план повышения квалификации(переподготовки) педагогических и руководящих работников; иные	Январь 2025	Заместитель директора	Наличие скорректированных пакета документов	В наличии	В наличии	В наличии

Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	2025-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	90% 30%	90% 35%	90% 50%
Развитие внутришкольных объединений педагогических работников (кафедры, творческие группы)	2025-2027	Заместитель директора, руководители предметных кафедр	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется Внутренними локальными актами, доля педагогов, вовлечённых в деятельность творческих групп	4/100 %	4/10 0%	4/10 0%
Организация методического Сопровождения педагогических работников	2025-2027	Заместитель директора	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении опыта и деятельности	9%	12%	15%
Формирование банка лучших практик образовательной организации, представление их на различных уровнях	2025-2027	Заместитель директора	Представление опыта и деятельности			
Организация участия педагогов в конкурсном движении	2025-2027	Директор, заместитель директора	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	25%	28%	30%
Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о	2025-2027	Директор	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих	1	1	1

	повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников			актуальному графику			
	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2025-2027	Заместитель директора	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации.	Исполнение	Исполнение	Исполнение
ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) Школьный климат							
Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата						
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать организационное и психологическое единство участников образовательных отношений в образовательной организации. 2. Организовать психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений. 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 4. Организовать поддержку доброжелательной, комфортной атмосферы образовательной организации. 						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип создания воспитывающей среды; ✓ принцип безопасности; ✓ индивидуализация (адресность). 						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95% участников образовательного процесса удовлетворены его различными сторонами. 2. Отсутствие агрессивной среды о школе, буллинга. 3. 100% охват обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение. 4. 50% участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка. 						
Значения целевых показателей	Наименование показателя					Период, год	

реализации проекта (подпрограммы):				Базовое значение на 1.11.2024 г.	2024 2025	2025	2026 2027
	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами			81%	85%	87%	89%
	Отсутствие проявлений буллинга во взаимоотношениях обучающихся			отсутствует	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Доля обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение			40%	60%	80%	100%
	Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка			26%	26%	30%	35%
Ожидаемые результаты:	Создание комфортного и безопасного школьного климата. Отсутствие агрессивной среды и проявлений буллинга. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/ 2025	2025	2026 / 2027
	Формирование нормативно-правового обеспечения: Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о режиме занятий; Формирование локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Декабрь 2024	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты	В наличии	В наличии	В наличии

	Организация работы педагога-психолога, социального педагога	2025-2027	Педагог-психолог, социальный педагог	Исполнение в полном объеме плана мероприятий. Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка. Доля обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение	Исполнение 25% 60%	Исполнение 30% 80%	Исполнение 35% 100%
	Разработка и реализация мероприятий, направленных на организационное и педагогическое единение участников образовательных отношений	2025-2027	Заместитель директора	Исполнение в полном объеме плана мероприятий. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами его результатам	Исполнено 80%	Исполнено 85%	Исполнено 90%
	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	2025-2027	Социальный педагог, педагог-психолог	Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка	25%	30%	35%

	Разработка и реализация антибуллинговой программы	Декабрь 2024	Социальный педагог, педагог-психолог	Разработана и реализуется антибуллинговая программа. Отсутствие проявлений буллинга во взаимоотношениях общающихся	Разработана, реализуется Отсутствие		
	Организация зон коворкинга	2025-2027	Директор	Наличие зон коворкинга(количество)	0	1	1
	Мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами»	Ежегодно апрель-май	Заместитель директора	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его различными сторонами	85	87%	90%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
Образовательная среда**

Цель проекта (подпрограммы):	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать ЦОС. 2. Перейти на использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа». 3. Модернизировать материально-техническое оснащение организации IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом, компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования. 4. Реализовать государственно-общественное управление. 5. Организовать трансформируемое зонированное пространство.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип безопасности; ✓ индивидуализация (адресность).

Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся и педагогов, имеют доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа». 2. 100% кабинетов, оснащенных ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. 3. 100% кабинетов, в которых обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией. 4. Обеспечено введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации. 5. 100% педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе «Сферум». 6. Действует государственно-общественное управление. 7. Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства. 				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.11.2024 г.	Период, год		
			2024 2025	2025	2026 2027
	Доля обучающихся и педагогов, имеющих доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»	Доступ 99%, не используется	99%	100%	100%
	Доля кабинетов, оснащенных ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, оснащённых компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	90%	90%	100%	100%
	Доля кабинетов, в которых обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией	100%	100%	100%	100%
	Обеспечено введение собственных правил пользования мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации	Введены, действуют	Введены, действуют		
	Доля педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе «Сферум»	87%	90%	100%	100%
	Действует государственно-общественное управление	Работа Совета родителей	Наличие	Наличие	Наличие

	Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства		нет	1	1	1	
Ожидаемые результаты:	Созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией, действует государственно-общественное управление.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/2025	2025	2026/2027
	Использование образовательном процессе «Моя школа» в ФГИС	2025-2027	педагоги	Доля педагогов и обучающихся, имеющих доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам. Создания собственного ЦОК для демонстрации на уроке	100%	100%	100%
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	2025-2027	Директор, инженер	Наличие цифровых учебных СОИ мобильных классов, 100% классов	100%	100%	100%

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	2025-2027	Директор, инженер	Обеспечение беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории организации с контентной фильтрацией	100%	100%	100%
Введение собственных правил пользования мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации	2025-2027	Директор	Обеспечено введение собственных правил пользования мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации	В наличии	В наличии	В наличии
Использование в образовательном процессе и деятельности профессиональных сообществ педагогов «Сферум»	2025-2027	Директор, педагоги	Доля педагогов, обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе «Сферум»	90%	100%	100%
Реализация государственно-общественного управления	2025-2027	Директор	Организован и ведет работу Совет родителей	В наличии		
Организация трансформируемого зонированного пространства	2025-2027	Директор	Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства	1	1	1

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «Гимназия № 13» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования организации на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит достичь целевых показателей, определенных в программе, а также построения целевых моделей образовательного процесса, образовательной программы, управления, образовательной инфраструктуры, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей, развитию добровольческих инициатив обучающихся, привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными организациями, сохранению контингента обучающихся, повышению конкурентоспособности образовательной организации.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от эффективного управления программой, координации действий по ее реализации, активного вовлечения педагогов, партнеров, родительской общественности в процесс реализации программы.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы образования в МБОУ «Гимназия № 13».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Улучшение качества образования за счёт повышения престижа педагогических профессий. Устойчивое развитие образовательной организации в соответствии с социальным заказом, задачами социально-экономического развития, современными тенденциями развития образования.
На уровне руководства	Создана сплочённая высокомотивированная команда единомышленников. Гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления. Достигнуты целевые индикаторы, определенные проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель, школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Достигнуто построение целевых моделей образовательного процесса, образовательной программы, управления, образовательной инфраструктуры.

<p>На уровне педагогических работников</p>	<p>Удовлетворённые, замотивированные работники, стремящиеся повышать своё педагогическое мастерство и квалификацию.</p> <p>В гимназии создан комфортный и безопасный школьный климат.</p> <p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</p> <p>Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства.</p> <p>Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений.</p> <p>Созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией;</p> <p>Выпускник соответствует модели, определенной программой.</p>
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Повышение удовлетворенности и вовлечённости в образовательный процесс, осознание себя равноправным участником образовательного процесса.</p> <p>Гимназия работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Созданы условия для развития физического потенциала обучающихся, повышения мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни;</p> <p>В гимназии создан комфортный и безопасный школьный климат;</p> <p>Созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений.</p> <p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения.</p>
<p>На уровне партнеров</p>	<p>Стабильный целеустремлённый партнёр, стремящийся расширять поле своей деятельности в различных направлениях.</p> <p>Выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.</p>

8. Управление и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется администрацией организации.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 13».

Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 13», включаются в Публичный отчет, отчет по результатам самообследования и публикуются на официальном сайте гимназии.

