

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №13»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №13»  
протокол от 14.03.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Гимназия №13»  
от 03.04.2025 №83/Д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

Новомосковск, 2025 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»
Руководитель	Столповская Ольга Николаевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 32
Телефон, факс	(848762)73113, (848762)73122
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimn13.nmsk@tularegion.org">gimn13.nmsk@tularegion.org</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001261, № 0133/02047 от 15 октября 2014 года, выдана министерством образования Тульской области, срок действия - бессрочно.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ 0134/01338. Дата предоставления государственной аккредитации: 31.08.2015, срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительными видами деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация программ дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей, предоставление платных образовательных услуг в соответствии с постановлениями администрации муниципального образования город Новомосковск.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1 Структура МБОУ «Гимназия №13» представлена на сайте.

Управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

## 2.2 Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Столповская Ольга Николаевна	Директор	соответствует	Почетная грамота министерства просвещения РФ
2	Волгина Ольга Сергеевна	Заместитель директора	соответствует	Почетный работник сферы образования Российской Федерации
3	Зембра Анна Юрьевна	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота министерства образования Тульской области Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»
4	Кудряшова Светлана Викторовна	Заместитель директора	соответствует	
6	Попкова Елена Вячеславовна	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
7	Ларин Виталий Анатольевич	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

Коллективными органами управления (самоуправления) МБОУ «Гимназия №13» являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников учреждения – председатель первичной профсоюзной организации Надежда Андреевна Решетова (т. 7-31-22),
- педагогические объединения - кафедры,
- Совет учащихся,
- Совет родителей – председатель Светлана Ивановна Шумакова (т. 7-31-22).

## 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Режим работы

#### 3.1. Режим работы

Режим занятий в МБОУ «Гимназия №13» соответствует требованиям законодательства:

- продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для облегчения процесса адаптации детей используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- начало занятий в 1 классах – 08.50, во 2-11 классах – 08.00;

- во 2-11 классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков по 40 минут каждый;
  - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут;
  - расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
  - между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **3.2. Характеристика контингента обучающихся.**

На конец 2024 года в гимназии обучались 701 человек из 27 классов-комплектов.

Гимназия принимает обучающихся, проживающих на закрепленной территории, а также осуществляет так называемый городской прием: ребенок из любой части города или близлежащих населенных пунктов может поступить в гимназию на обучение при наличии вакантных мест. На закрепленной территории проживает более половины учащихся, большинство учеников – новомосковцы.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Гимназия № 13» на постоянной основе работает 49 педагогических работников, 6 педагогов по совместительству. Средний возраст педагогов составляет 31,6 лет. Самому молодому педагогу в школе 24 года. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на то, что педагогический коллектив средней возрастной категории.

По состоянию на 31 декабря 2024 года:

- высшее образование имеют 49 учителей, из них высшее педагогическое образование имеют – 36 учителей;
- высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей;
- первую квалификационную категорию имеют – 5 учителей;
- соответствие занимаемой должности имеют – 23 учителей;
- без категории и соответствия занимаемой должности – 6 учителей.

В 2024 году аттестацию прошли 7 учителей: 3 учителя подтвердили высшую категорию, 4 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

#### **Ведомственные награды имеют:**

5 человек - Почетное звание, знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) сферы образования РФ»;

1 человек - Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;

10 человек - Почетная грамота Министерства просвещения России (Минобрнауки РФ, РСФСР, СССР);

13 человек - Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области;

#### **Повышение квалификации в 2024 г.:**

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 9 человек;

Педагогические сотрудники МБОУ «Гимназия № 13» активно повышают свою квалификацию на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

## Курсовое обучение администрации и педагогов гимназии в 2024 году

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО, должность</b>
11.01.2024	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Волгина О.С., заместитель директора Канунникова Н.Н., учитель начальных классов Митрохина С.В., учитель начальных классов
12.01.2024	Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	Плотникова О.А., учитель физики
03.04.2024	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления	Вилконене И.А., начальник лагеря
06.06.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	Филина Л.И., Шеленева О.А., учителя труда (технологии)
11.06.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФО СОО	Садков Н.Ю., учитель ОБиЗР
23.08.2024	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей	Попкова Е.В., заместитель директора, учитель английского языка
01.10.2024	Комфортная школа	Столповская О.Н., директор
14.10.2024	Искусственный интеллект для учителей	Столповская О.Н., директор Волгина О.С., заместитель директора Шеленева О.А., учитель труда
23.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Садков Н.Ю., учитель ОБиЗР

В межкурсовой период учителя гимназии посещают очно/онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе. Межкурсовое обучение администрации гимназии и педагогов заключалось в участии в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в очном и дистанционных форматах. Результаты участия представлены в таблицах ниже.

**Участие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №13»  
в образовательных мероприятиях регионального и федерального уровней в 2024 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО, должность</b>
12.01.24	Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе	Канаева О.И., учитель начальных классов
24.01.24	Методический практикум для учителей иностранного языка «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам»	Иончикова А.В., учитель английского языка
31.01.24	Региональный научно-практический семинар «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной образовательной организации. Обретение нового пути»	Столповская О.Н., директор
01.02.24	Вебинар в рамках межрегионального проекта "Взаимообучения городов" по теме: "Тренды в управлении образованием"	Столповская О.Н., директор
09.02.24	Семинар «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в начальной школе»	Канунникова Н.Н., учитель начальных классов Володина С.В., учитель начальных классов
13.02.24	Развитие логики, внимательность, находчивости и не стандартного мышления с помощью заданий Учи. ру	Канаева О.И., учитель начальных классов
14.02.24	Методическое занятие преподавателей-организаторов ОБЖ в военном комиссариате городов Новомосковск, Донской и Новомосковский район	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
19.02.24	Семинар «Организация работы для детей с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка и литературы»	Зудова Е.В., учитель русского языка
20.02.24	На шаг вперед: используем новые технологии в школе	Канаева О.И., учитель начальных классов
25.02.24	Муниципальный семинар для педагогов ОО «Работа на цифровой платформе ВЗНАНИЯ: новые возможности для педагога образовательной организации»	Володина С.В., учитель начальных классов
27.02.24	Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении математики	Садков Н.Ю., учитель математики
28.02.24	Семинар «Организация работы старшего наставника»	Канунникова Н.Н., учитель начальных классов
28.02.24	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям	Канаева О.И., учитель начальных классов
04.03.24	Профессиональная ориентация учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
20.03.24	Вебинар «Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в	Столповская О.Н., директор

	формировании новой философии воспитания»	
21.03.24	Воспитательный потенциал уроков физической культуры	Барковский О.Е., учитель физической культуры
21.03.24	Методическое занятие с преподавателями-организаторами ОБЖ в военном комиссариате городов Новомосковск, Донской и Новомосковский район	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
22.03.24	Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении биологии и химии	Крохмалева А.А., учитель биологии
22.03.24	Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Попкова Е.В., учитель английского языка
25.03.24	Работа на цифровой платформе ВЗНАНИЯ: новые возможности для педагога образовательной организации	Володина С.В., учитель начальных классов
25.03.24	Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении иностранного языка	Парфенова О.В., учитель английского языка
25.03.24	Региональный научно-методический семинар «Раннее распознавание суицидального поведения несовершеннолетних: индикаторы и кризисная помощь»	Столповская О.Н., директор
25.03.24	Муниципальная духовно-просветительская встреча на тему «Зло расходуется, но не подбирает добра, а добро расходуется и подбирает зло»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
26.03.24	Методические приемы работы над текстовой задачей в ОГЭ по математике	Садков Н.Ю., учитель математики
27.03.24	Читательская грамотность на уроках окружающего мира	Канаева О.И., учитель начальных классов
01.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	Захаров И.С., учитель истории
02.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии	Филина Л.И., учитель труда Шеленева О.А., учитель труда
03-04. 04.24	Московский международный салон образования «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	Столповская О.Н., директор Волгина О.С., заместитель директора Попкова Е.В., заместитель директора Шеленева О.А., учитель труда
04.04.24	Методические приемы подготовки учебного проекта к защите в ходе конкурсных процедур	Филина Л.И., учитель труда Шеленева О.А., учитель труда
05.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках	Власова В.Ф., учитель музыки Садкова Н.В., учитель ИЗО

	предметной области "Искусство"	
12.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках	Решетова Н.А., учитель начальных классов
12.04.24	Повышаем интерес к математике на внеурочных занятиях в начальной школе	Канаева О.И., учитель начальных классов
15.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	Плотникова О.А., учитель физики
16.04.24	Эффективные практики профорientационной работы в образовательных организациях	Кальченко Д.Ю., учитель математики
16.04.24	Метод проектов как основа организация досуговой деятельности учащихся	Парфенова О.В., учитель английского языка
17.04.24	Коррекция затруднений по русскому языку у младших школьников	Яснюк Е.И., учитель начальных классов
18.04.24	Развитие коммуникативных навыков педагога как основа построения взаимодействия в педагогическом коллективе ОО	Канаева О.И., учитель начальных классов
18.04.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры	Барковский О.Е., учитель физической культуры
20.04.24	Просветительская встреча на тему «Русский культурный код: миф или реальность?»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
22.04.24	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Решетова Н.А., учитель начальных классов
15.05.24	Педагогический инструментарий формирования глобальных компетенций обучающихся	Столповская О.Н., директор
16.05.24	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
20.05.24	Современные технологии и электронные образовательные ресурсы как средства активизации познавательной деятельности и повышения читательской компетентности обучающихся	Гайдукова С.В., педагог-библиотекарь
22.05.24	Твой друг - наставник	Волгина О.С., заместитель директора
28.05.24	Формирование информационной компетентности у младших школьников с использованием современных образовательных технологий	Столповская О.Н., директор
22.06.24	Федеральная встреча педагогического клуба Н. Сченснович «Личность педагога»: «Антиманипулятивное общение педагога: как останавливать манипуляции собеседников»	Столповская О.Н., директор
16.08.24	Всероссийский Большой педагогический совет «2024-2025 учебный год: нововведения, инициативы и проекты в	Столповская О.Н., директор

	образовании»	
19-20. 09.24	Региональный научно-методический семинар «Региональные аспекты воспитания и формирования благоприятной среды для развития личности ребенка с целью преодоления рисков и вызовов современности»	Столповская О.Н., директор
20.09.24	Функциональная грамотность: развиваем навык кооперации в начальной школе	Канаева О.И., учитель начальных классов
01.10.24	Воспитательные аспекты уроков труда (технологии) в современной школе	Филина Л.И., учитель труда Шеленева О.А., учитель труда
01.10.24	Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъективное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи»	Садкова Н.В., педагог-психолог
02.10.24	Развитие ведущих учебных умений в условиях личностно-ориентированного обучения через использование инновационных форм работы с детьми	Волгина О.С., заместитель директора
07.10.24	Методы профориентационной работы на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности	Кручанова Е.В., учитель ИЗО
09.10.24	Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время	Захаров И.С., учитель истории
10.10.24	Проектная деятельность на уроках ОБЗР в рамках реализации ФГОС	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
11.10.24	Профилактика учебной неуспешности младших школьников	Вилконене И.А., учитель начальных классов Винокурова С.С., учитель начальных классов Решетова Н.А., учитель начальных классов
15.10.24	Подготовка к ГИА и ВПР по математике и информатике	Кальченко Д.Ю., учитель математики Садков Н.Ю., учитель математики
18.10.24	Профилактика учебной неуспешности	Плотникова О.А., учитель физики
18.10.24	IX Международная научно-практическая конференция «Открытая методика - 2024: Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
22.10.24	Эффективные методы и приемы работы с детьми с особенностями развития на уроках английского языка	Иончикова А.В., учитель английского языка Попкова Е.В., учитель английского языка

23.10.24	Теоретическое обоснование необходимости использования ОО муниципальных, региональных и иных ресурсов в целях получения личностных результатов, учащихся (при реализации рабочей программы воспитания школы)	Зембра А.Ю., заместитель директора
24.10.24	Всероссийская конференция ММСО «Как современное образование влияет на качество и стиль жизни: новая роль девелоперских компаний?»	Столповская О.Н., директор
01.11.24	Всероссийская научно-практической конференции "Полисубъектное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи"	Волгина О.С., заместитель директора Светличная Т.Г., педагог ДО Зембра А.Ю., заместитель директора Садкова Н.В., педагог-психолог
06.11.24	Семинар «Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС»	Садкова Н.В., педагог-психолог
06.11.24	Семинар «Половая неприкосновенность. Методы профилактики и техники поддержки»	Садкова Н.В., педагог-психолог
13.11.24	Всероссийская Яндекс - конференция «О людях и технологиях в образовании»	Столповская О.Н., директор
14.11.2024	Семинар проведения мониторинга стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся Тульской области	Садкова Н.В., педагог-психолог
14.11.24	Культурный опыт детства как возможность формирования социально-ценностного поведения юного человека	Вилконене И.А., учитель начальных классов
14.11.24	Техника смыслового чтения в рамках учебной и внеурочной деятельности младших школьников	Яснюк Е.И., учитель начальных классов
14.11.24	Профессиональная ориентация обучающихся при изучении ОБЗР в старших классах	Садков Н.Ю., учитель ОБЗР
15.11.24	Формирование навыков работы с текстом в свете реализации требований ФГОС НОО: от нормы к творчеству	Яснюк Е.И., учитель начальных классов
22.11.24	Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках химии и биологии	Крохмалева А.А., учитель биологии
24.11.24	Городской молодежный форум «Какой он, современный родительский дом?!»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
29.11.24	Как все успеть? Тайм-менеджмент современного педагога	Садкова Н.В., педагог-психолог
05.12.24	Деятельность педагога в рамках подготовки выпускника средней школы к защите итогового проекта	Филина Л.И., учитель труда
10.12.24	Озаренные Пушкиным (из опыта духовно-нравственного воспитания подрастающего	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы

	поколения средствами искусства)	
11.12.24	Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам по истории и обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Захаров И.С., учитель истории
12.12.24	«Образовательное пространство – ресурсы и механизмы достижения качественных образовательных результатов»	Волгина О.С., заместитель директора
12.12.24	«Генерация учебных задач от классических подходов к цифровым решениям»	Парфенова О.В., учитель английского языка
12.12.24	«Образовательное пространство – ресурсы и механизмы достижения качественных образовательных результатов»	Попкова Е.В., учитель английского языка
13.12.24	«Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности в начальной школе»	Вилконене И.А., учитель начальных классов
16.12.24	«Школа тьютора «Технологический класс»	Канунникова Н.Н., учитель начальных классов
17.12.24	«Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного педагога ОО»	Вилконене И.А., учитель начальных классов Иончикова А.В., учитель английского языка
17.12.24	Методический семинар «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного педагога ОО»	Иончикова А.В., учитель английского языка
18.12.24	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: изменения в КИМах, трудные случаи»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
19.12.24	«Консультирование по применению практического опыта привлечения и использования муниципальных и иных ресурсов в воспитательной работе ОО»	Зембра А.Ю., заместитель директора
19.12.24	«Подготовка к внешней оценке деятельности учащихся по географии»	Филина Л.И., учитель географии Шеленева О.А., учитель географии
20.12.24	«Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам»	Плотникова О.А., учитель физики

В 2024 году продолжили свою работу предметные кафедры, на которых строится методическая работа в гимназии. Работа кафедр работала по теме «Совершенствование педагогического мастерства как одно из условий для реализации обновлённых ФГОС», что определялось научно-методической темой работы гимназии. Целью работы стало непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС.

1. Кафедра русской словесности (руководитель – Зудова Е.В.)
2. Кафедра естественно-математических наук (руководитель – Плотникова О.А.)
3. Кафедра иностранных языков (руководитель – Иончикова А.В.)
4. Кафедра физической культуры (руководитель – Барковский О.Е.)

5. Кафедра труда (технологии) и ОБиЗР (руководитель – Филина Л.И.)

Работа предметных кафедр велась по двум направлениям:

1. Научно-методическое. Включало обсуждение современных методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки, совместную разработку дидактических и наглядных пособий, олимпиадных заданий, диагностического инструментария и т. д.

2. Организационно-координационное. Реализовалось через теоретические семинары, семинары-практикумы, проведение и обсуждение уроков и мероприятий.

**Выступления педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №13»  
на муниципальном и региональном уровне с представлением опыта работы в 2024  
году**

<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО, должность</b>
24.01.24	Муниципальный	Подготовка выпускников к успешной сдаче ОГЭ по иностранному языку	Иончикова А.В., учитель английского языка
23.01.24	Муниципальный	Выступление на семинаре-практикуме для молодых педагогов от 1 года до 3 лет по теме «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо»	Волгина О.С., заместитель директора
29.01.24	Муниципальный	Выступление на муниципальном семинаре педагогов ОО по теме "Эффективные методы и приемы самопрезентации педагога ОО"	Волгина О.С., заместитель директора
10.02.24	Всероссийский	Участие в VII Педагогической палитре "Пушкинский урок", г. Санкт-Петербург, открытый урок "Код Пушкина"	Волгина О.С., заместитель директора
20.02.24	Муниципальный	Выступление на педагогической конференции тему «Перспективы использования сервиса ФГИС «Моя школа» как инструмента взаимодействия с семьями обучающихся»	Столповская О.Н., директор
21.02.24	Региональный	Представление театральной композиции «Зимняя сказка" по мотивам сказки «Снежная королева" Г.Х. Андерсена в рамках театрального Яснополянского фестиваля «Муравейное братство»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
24.04.24	Муниципальный	Проведение семинара-практикума для руководителей образовательных организаций «Формирование долгосрочной перспективы успешного развития ОО»	Столповская О.Н., директор
29.08.24	Муниципальный	Выступление на городской педагогической конференции «Особенности введения учебных	Столповская О.Н., директор

		предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)»	
09.10.24	Муниципальный	Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время	Захаров И.С., учитель истории и обществознания
22.11.24	Муниципальный	Семейные истории новомосковского «Муравейного братства»: от пушкинского юбилея... до школьного музея»	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
05.12.24	Муниципальный	Деятельность педагога в рамках подготовки выпускника средней школы к защите итогового проекта	Филина Л.И., учитель труда и географии
06.12.24	Межрегиональный	Выступление и открытый урок в межрегиональном форуме с международным участием «Под крылом пеликана» г. Гатчина Ленинградской области	Столповская О.Н., директор Волгина О.С., заместитель директора Попкова Е.В., заместитель директора

**Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта по направлению деятельности «Развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций»**

Приказом комитета по образованию «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2024-2025 учебном году» от 06.06.2024 г. №234-Д МБОУ «Гимназия №13» была признана ресурсным центром по направлению деятельности «Развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций». В 2024 году на базе МБОУ «Гимназия №13» руководителем ресурсного центра Столповской О.Н. были проведены три мероприятия для руководителей образовательных организаций г. Новомосковск:

1. «Создание условий для реализации программы предмета «Труд (технология)», 25.09.2024 г. (слушатели – директора ОО г. Новомосковск).
2. «Использование искусственного интеллекта в деятельности руководителя образовательной организации», 30.10.2024 г. (слушатели – директора ОО г. Новомосковск).
3. «Использование искусственного интеллекта в деятельности руководителя образовательной организации», 14.11.2024 г. (слушатели – заведующие ОО г. Новомосковск).

В январе 2024 года творческая группа педагогов и администрации гимназии проводила работу по изучению ресурса ФГИС «Моя школа» по заданию министерства образования Тульской области. Результаты данной работы освещались на совещании с представителями министерства образования Тульской области и стали основой доклада директора гимназии на городской педагогической конференции.

**Достижения педагогов МБОУ «Гимназия №13» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2024 г.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результативность</b>
1	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	1	Лауреат Вилконене И.А.
2	Конкурс на лучшую разработку урока ФГОС «Моя школа» номинация «Лучшая разработка урока для обучающихся среднего и старшего школьного возраста»	1	Лауреат Волгина О.С.
3	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая – 2024»	1	2 место Столповская О.Н.
4	Региональный конкурс «Выбирай! Учись! Играй!»		Получение гранта на спортивное оборудование в размере 1 млн. руб.

### **3.4. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. Оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики; кабинет биологии; два компьютерных класса; кабинет технологии, кабинеты начальных классов. В гимназии имеется спортивная площадка, спортивный зал, столовая и актовый зал, музей и библиотека. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, нетбуками, интерактивными панелями, принтерами. 100 % кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Для сотрудников: доступ к сети Интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков при изучении соответствующих тем. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации.

Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. В МБОУ "Гимназия № 13" разработаны и действуют следующие документы:

- Положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13»;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- Инструкция использования сети Интернет для учителей, сотрудников и обучающихся;
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных

образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации используются веб-приложения «Информационная система школы» и АСЭД «Дело».

Обновление материально-технической базы и закупка лицензионного программного обеспечения производится ежегодно в соответствии с утвержденной бюджетной сметой, также улучшение материально-технических условий осуществляется за счет реализации платных услуг и привлечения спонсорских средств.

В 2024 году на средства субвенций было закуплено учебники и учебные пособия (2 085 848), ученическая мебель (243 165,00), оборудование для занятий по ОБЖ (275 450,00), фотоаппарат (162 800,00), произведены расходы на организацию и проведение ГИА И ЕГЭ (353 535,61).

За счет платных услуг приобретен лазерный станок, мячи, питьевые фонтаны, триммер, бензопила, шахматы, раковина с тумбой (495 668,50).

За счет средств бюджета МО г. Новомосковск выполнены работы по монтажу металлической сетки на фасаде здания (808 469,92), ремонт кровли спортивного зала (599 327,75), ремонт крыши пристроенного помещения (51 035,44), коридора 4 этажа (379 624,40), столовой (299 936,97). Приобретены: Посудомоечная машина (190 000,00), мебель (50 334,00), сушилки (26 750,00), деревянные решетки (96780,00), шкафы противопожарные (342 000), двери противопожарные (125100,00), счетчики воды (23960,00), посуда (126 000,00), подносы (15 000,00), моющие дезинфицирующие средства (103 250,00).

В весенне-летний период проведены работы по покосу травы, обрезке деревьев и кустарников, обработке территории школы от клещей.

В 2024 году благодаря победе в региональном конкурсе на предоставление грантов «Выбирай! Учись! Играй!» на территории гимназии была установлена полоса препятствий и воркаут-площадка.

### **3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2024 учебном году бесплатными учебниками были обеспечены все учащиеся МБОУ «Гимназия №13». Все учебники приобретены с использованием сервиса АИС «Книгозаказ».

На 31.12.2025 года общий фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №13» состоит из:

Художественной и методической литературы – 19307 экземпляров.

Учебников и учебной литературы – 17728 экземпляров.

МБОУ «Гимназия № 13» предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Информация предоставляется АИС "Сетевой город. Образование" <https://sgo.edu71.ru/>.

Одним из ресурсов информационной обеспеченности образовательного процесса является сайт гимназии, структура и содержание сайта соответствует требованиям, регламентированным Приказом Росособрандзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» с изменениями и дополнениями. Официальный сайт гимназии расположен на российском хостинге <https://gosweb.gosuslugi.ru/> и имеет домен <https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, предоставленный на бесплатной основе Минцифры России. На сайте кроме учредительных и локальных документов можно познакомиться с яркими

событиями жизни в гимназии, итогами участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» размещены официальные группы МБОУ «Гимназия №13», где отражаются новостные мероприятия и полезная информация для участников образовательного процесса.

### **3.6. Условия обеспечения безопасности**

В гимназии имеется устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система прямой связи с пожарной охраной, кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии. Территория учреждения ограждена и освещена. В МБОУ «Гимназия №13» установлена система видеонаблюдения, которая охватывает территорию школы, входную группу, коридоры и рекреации. Охрану школы во время образовательного процесса обеспечивают работники специализированной охранной организации. Входная группа учреждения оборудована рамкой металлодетектора и видеодомофоном.

Частично реализуется программа «Доступная среда»: на кабинетах наклеены круги желтого цвета, имеется специальная разметка на лестничных пролетах и в коридорах, при входе в здание и на первом этаже размещены таблички с информацией, выполненной шрифтом Брайля. Разработаны все необходимые инструкции по безопасности, разработана и используется в работе локальная документация, назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитерроризм, ГОиЧС, электрохозяйство. В течение года проводились плановые и внеплановые эвакуации и учения по террористической защищенности. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах. Большое внимание уделяется Интернет-безопасности образовательной среды: контроль наличия и работоспособности контентной фильтрации, обучающие мероприятия для детей, родителей и учителей; проведение внеклассных мероприятий по вопросу безопасной работы в сети Интернет.

### **3.7. Условия сохранения здоровья и организации питания**

Организация питания учащихся в 2024 году осуществлялась по договору организации питания с ИП Безрукова Ольга Владимировна. В гимназии функционирует столовая полного производственного цикла, которая обеспечивает учащихся 2-х разовым горячим питанием и продукцией буфета.

В гимназии разработана комплексная программа по организации питания, составляется план совместной работы со столовой, осуществляются бракеражные проверки и контроль деятельности работников столовой.

Учащиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки. Учащиеся 5 классов и дети из многодетных семей 6-9 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО и Ветеранов боевых действий получали бесплатное горячее питание с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области и муниципального образования город Новомосковск.

Питание учащихся 1-11 классов (обеда) осуществлялось за счет родительских средств. Обеды детей, участников СВО и Ветеранов боевых действий оплачиваются бюджетом муниципального образования город Новомосковск.

Количество детей, получающих двухразовое питание составило 75 %.

Питьевой режим в школе осуществлялся за счет средств родителей, регулярно приобреталась бутилированная вода, были установлены кулеры во всех учебных кабинетах школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе гимназии по договору с НГУЗ «НГКБ».

В гимназии проводится систематическая работа по снижению частоты возникновения стрессовых ситуаций и конфликтов, профилактики простудных и инфекционных заболеваний, защите учащихся от перегрузок, воспитанию культуры здоровья учащихся, формированию потребности вести здоровый образ жизни. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения. Ученическая мебель соответствует росту и возрасту учащихся, выдерживается необходимый температурный режим учебных помещений и кабинетов, уровни естественной и искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям, в каждом учебном классе имеются дезары для обеззараживания воздуха, при входе в школу, в столовой и туалетных комнатах размещены дозаторы с дезинфицирующими средствами, все обучающиеся и сотрудники школы проходят обязательную термометрию при входе в здание школы. Двигательная активность учащихся обеспечивается не только за счёт физкультминуток, но и подвижных игр, организуемых на переменах, при проведении внеклассных спортивных занятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Организация здоровьесберегающих мероприятий ведётся с учётом данных мониторинга состояния здоровья детей. Среди направлений мониторинга выделены анализ динамики хронических заболеваний, динамики заболеваний учащихся сезонными простудными заболеваниями, случаи травматизма во время образовательного процесса.

По состоянию здоровья школьники распределены на 4 группы.

#### Распределение учащихся по группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	118	188	22	328	46,46
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	126	50	31	207	29,32
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	67	82	10	159	22,52
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	1	1	1	3	0,42

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, отнесённых к первой медицинской группе здоровья не изменилось. Количество детей, отнесённых ко 2 группе здоровья, увеличилось на 12 человек. Детей 3 группы здоровья стало на 3 человека меньше. В соответствии с изменением показателей здоровья учащихся были сформированы физкультурные группы школьников.

### Распределение учащихся по физкультурным группам:

№ п/п	Физкультурная группа	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	ЛФК	-	-	-	0	0
2	Освобождённая	-	-	1	1	0,14
3	Основная	223	229	52	504	71,39
4	Подготовительная	89	90	10	189	25,77
5	Специальная	-	2	1	3	0,42

Медицинской сестрой гимназии Ивченко О.Н. проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике ОРВИ, ГРИППа, коронавируса, внебольничной пневмонии, а также необходимости вакцинации от заболеваний.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: деловые игры, тренинги, практические занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, лекции специалистов наркологического диспансера. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, безопасности на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Все учащиеся перед каникулами проходили инструктаж: «Правила поведения на каникулах».

### **3.8. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- режимом занятий, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 701 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные образовательные программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году МБОУ «Гимназия №13» продолжило реализовывать Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. Приказом директора назначен ответственный за реализацию работы в гимназии по обеспечению информационной безопасности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжена работа творческой группы по изучению

ресурсов ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, сервисы «Помощник ученика», «Помощник учителя», «Помощник родителя». Результаты работы были представлены директором на региональном совещании министерства образования Тульской области.

МБОУ «Гимназия №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №13» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Гимназия №13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	19

Естественно-научный	Биология. Химия. Физика. Математика	17	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	47
Гуманитарный	Русский язык. История.	10	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык. Русский язык	19	0
ИТОГО:		61	66

### Предпрофильное обучение

С 1 сентября 2024 года в 5-х классах введена ранняя предпрофильная подготовка. Комплектование классов по направлениям осуществлялось по результатам образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, по результатам независимой оценки всероссийских проверочных работ, а также с учетом мнения обучающихся и их законных представителей. Преимущественного права для зачисления в предпрофильные классы льготным категориям нет.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов по следующим направлениям:

Направления предпрофильной подготовки	Профильные предметы	Класс, кол-во учащихся в 2024/2025
Математический	Математика. Информатика	5а, 28 чел.
Гуманитарный	Русский язык. История	5б, 27 чел.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия № 13» в общеобразовательных классах обучается 7 (1%) детей-инвалидов и 1 (0,2%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие дети).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, детское объединение «Солнце», юнармейский отряд, летний лагерь, трудовая бригада.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дистанционное обучение**

На основании нормативно-правовых документов министерства образования Тульской области, комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск и локальных актов МБОУ «Гимназия № 13» осуществляло реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях карантина отдельных классов. Использовалась российская цифровая образовательная платформа Сферум, на которой зарегистрированы все педагогические сотрудники, учащиеся гимназии.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была актуализирована для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Целью воспитательной системы гимназии является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №13»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа реализуется согласно модулям рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Модуль «Урочная деятельность»** осуществлялся на уроках учителями предметниками согласно разработанным рабочим программам. В течение года педагогами гимназии реализовался воспитательный потенциал урока через установление доверительных отношений между учителем и учеником. На гимназических уроках находило место применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Рабочие программы по предметам были разработаны в соответствии с ценностными ориентирами, указанными в программе воспитания.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако не все возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, а также возможности организации интерактивной деятельности обучающихся используются в полной мере.

**Классное руководство** осуществляли 27 педагогов (2 из них – молодые специалисты). В своей деятельности классные руководители стремились сформировать у воспитанников адекватную картину современной действительности. Общение с воспитанниками выстраивалось с использованием активных форм: прямой разговор, дискуссии, дебаты, мировоззренческие беседы и просветительские встречи.

Взаимодействие выстраивалось по следующим направлениям: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители вели постоянное взаимодействие с учителями- предметниками, социальным педагогом, психологами и администрацией гимназии. В соответствии с модулем программы воспитания школы «Классное руководство» осуществлялась работа классных руководителей с учащимися класса по ликвидации учащимися академической задолженности, проводились родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями.

Работа классного руководителя заключалась в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи детям, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Классные руководители в течение года обеспечивали участие классного коллектива в общегимназических мероприятиях.

Классные руководители вели работу со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности в обучении по отдельным предметам, с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа включала контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей во внеурочную деятельность, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений,

ежедневный контроль, беседы с родителями), анализ ситуации воспитания в семье, семейного благополучия.

Классные руководители 8-11 классов в 2024 году обеспечивали участие всех обучающихся класса в программе «Пушкинская карта», процент получивших карту среди всех обучающихся гимназии, достигших возраста 14 лет и получивших паспорт, составил 96%.

Каждым классным руководителем проводится работа на основе планов воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зудовой Е.В. (8 «А» класс), Удовицкой Т.В. (3 «В» класс), Марочкиной Т.Н. (3 «А» класс), Митрохиной С.В. (2 «В» класс), Канаевой О.И. (2 «Б» класс), Решетовой Н.А. (2 «А» класс).

В отчетном году сохранилась и преумножилась традиция гимназистов, родителей и учителей принимать участие в основных общешкольных делах. При подготовке ключевых дел в гимназии создавались временные творческие группы из числа всех участников образовательного процесса, что способствовало сплочению гимназического коллектива, давало возможность личностной самореализации и способствовало развитию чувства сопричастности к жизни гимназии.

В рамках модуля **«Основные общешкольные дела»** проводились мероприятия, обеспечивающие включенность детей и взрослых в образовательный процесс, способствующие общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

На школьном уровне прошли гимназические мероприятия – «Праздник 1 сентября» (День знаний), «День учителя», День народного единства, День волонтера «19 добрых дел», День памяти Зои Космодемьянской, новогодний фестиваль «Танцуют все!», «Месячник по военно-патриотическому воспитанию», «Смотр строя и песни», «Последний звонок», акция «Подарок солдату», линейки памяти, митинги, церемонии награждения.

Одним из самых важных направлений деятельности в гимназии стали сборы гуманитарной помощи, писем, рисунков бойцам, находящимся в зоне СВО.

Традиционными на протяжении года являлись мероприятия, посвящённые датам, связанным с жизнью З.А. Космодемьянской: гимназисты и педагоги участвовали в памятных митингах, ухаживали за бюстом, расположенном у стен гимназии, возлагали цветы.

Традиционно проводился конкурс «Ученик года», в котором впервые приняли участие гимназисты из начальной школы. Победителями стали Улитина Ангелина (4а класс), Богомолова Екатерина (6в класс), Внуков Владимир (11б класс). Конкурс был организован в несколько этапов и направлен на то, чтобы каждый гимназист собрал портфолио и развил свои лидерские качества.

Модуль «Основные школьные дела» в 2024 году был реализован успешно.

В 2024 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних, летних и осенних каникул, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. В каждой смене в школьном лагере отдыхали и оздоравливались от 75 учащихся, всего – 215 человек.

Модуль **«Внешкольные мероприятия»** реализовывался в ходе участия, учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «День первоклассника», «Новогодние окна», «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Новомосковские ёлки», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Телефон доверия», «Ветеран живет рядом» «Письмо солдату», «Парад выпускников», «Пушкинский балл» и др.

Успешно прошло участие гимназистов в масштабных добровольческих акциях: «Крышка-крутышка», «Большая помощь маленькому другу», «Экомарафон», «Сад памяти», «Сохраним лес», «Весенняя неделя добра». Все эти акции направлены на положительное восприятие гимназистами волонтерской деятельности и включающие их в деятельную заботу об окружающих.

В мае 2024 года учащиеся старших классов приняли участие в параде юнармейских отрядов в городе Новомосковске, посвященных 79-летию Победы в ВОВ. В 2024 году в гимназии продолжилась реализация проекта "Наши герои", направленного на сохранения памяти и увековечивание подвига земляков, погибших в ходе исполнения воинского долга. Было проведено 2 митинга и 5 уроков Памяти, в общей сложности участие в которых приняли 180 человек. В феврале 2024 года состоялось открытие "Парты Героя" в честь погибшего выпускника гимназии - Антона Альбертовича Щербакова.

Педагоги и гимназисты на протяжении года были участниками цикла мероприятий в рамках юбилейной городской программы «С Пушкиным в сердце», приняли участие в городском Пушкинском бале. На базе гимназии прошла встреча с Юрьевой И.Ю. – известным Пушкинистом, кандидатом филологических наук, автором книги «Пушкин и христианство».

Также учащиеся совместно с педагогами стали активными участниками проекта по реконструкции сквера 30-летия ВЛКСМ: разрабатывали дизайн обновления сквера, проводили просветительские акции и мероприятия.

Большое внимание было уделено спортивно-оздоровительному направлению. Учащиеся гимназии в течение года принимали участие во всех городских соревнованиях и акциях, таких как «Первенство города Новомосковска «Летний биатлон», первенство городу по футболу, соревнования про флорболу и акватлону, волейболу и баскетболу, муниципальный этап больших юнармейских игр, «Лыжня России-2024" и др.

Таким образом можно сделать вывод, что данный модуль реализуется успешно, образовательное учреждение активно проявляет себя на муниципальном и региональном уровне, участвует во Всероссийских акциях и проектах.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»** осуществлялся в основном через родительские чаты, родительские собрания и индивидуальную работу. Индивидуальная работа проводилась по запросу родителей или администрации школы для решения трудных ситуаций или в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка. Помимо этого, были проведены заседания родительского комитета гимназии.

В 2024 году продолжила свою работу «Образовательная площадка «Мы вместе!» для родителей будущих первоклассников. Родители посетили открытые итоговые занятия, получили рекомендации по подготовке детей к школе и с огромным удовольствием стали участниками спортивного праздника «Мы вместе!».

Проводились встречи родителей с психологами гимназии и социальным педагогом. Продолжалась вести работа с родителями детей, состоящих в группе риска и стоящих на различных видах учёта. Возникали проблемные ситуации в связи с агрессивной, непедagogической позицией родителей, которые разрешались планомерно с привлечением администрации, социальной и психологической службы гимназии.

На протяжении всего года родители активно привлекались к участию в общественной жизни школы, участию в онлайн акциях и семейных конкурсах, вебинарах. В марте 2024 года состоялась детско-родительская тематическая дискотека. Родители и дети начальной школы класса совершали совместный выезды на экскурсии и на природу, многие родители начальной школы приняли участие в благоустройстве школьных помещений вместе с детьми.

**Дополнительное образование** в гимназии реализуется по 6 направлениям: естественно-научному, техническому, художественному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному.

В 2024 учебном году дополнительное образование реализовывалось по программам 6 объединений в первом полугодии 2024 года:

- Вокальная студия.
- Медиашкола.
- Юннаты. Перегрузка.
- Муравейное братство.
- Современные компетенции.
- Юный конструктор.

И также 11 объединений во втором полугодии 2024 года:

- Вокальная студия.
- Медиашкола.
- Юннаты. Перегрузка.
- Муравейное братство.
- Современные компетенции.
- Юный конструктор.
- Музейная педагогика
- Волейбол
- Стрельба
- Шахматы
- Настольные игры.

Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2024 году в возрасте от 6 до 18 лет составила 316 человек.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** пространство гимназии было организовано так, чтобы учащиеся могли обогащать свой внутренний мир, формировали чувства вкуса и стиля, находились в атмосфере психологического комфорта.

На протяжении всего учебного года велась деятельность по оформлению интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, окон и т.п.) и их периодической переориентации. На стендах гимназии (1, 2 и 3 этаж) регулярно размещались сменяемые экспозиции и творческие работы школьников. В весеннее и летнее каникулярное время года учащиеся и педагоги вовлекались в деятельность по озеленению пришкольной территории, разбивку клумб. Классными руководителями вместе со школьниками своих классов осуществлялось благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Традиционным стало проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, который размещён у входа в гимназию в течение учебной недели.

Происходило акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В гимназии функционирует школьный музей. Музей органично вписался в образовательное пространство гимназии, что позволяет проводить, музейные уроки, классные часы, викторины, экскурсии и т.д. Это помогает развитию лучших гражданских качеств у школьников, включению их в творческую, исследовательскую деятельность и культурно-историческое пространство музея истории гимназии. В музее имеются экспозиции по истории города, истории школы. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы.

В декабре 2024 года был запущен проект «Виртуальный музей». Цель проекта - создание цифрового аналога действующего музея МБОУ "Гимназия №13", как сообщества в социальной сети Вконтакте, обеспечивающего более широкий доступ к архивным материалам музея, и вовлечение в процесс создания публикаций виртуального музея не менее 20% учащихся гимназии. На первом этапе реализации проекта творческой группой, в которую вошли директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и руководитель действующего музея гимназии, был разработан макет виртуального музея, выставочная экспозиция которого включает в себя разделы: «История школы» – главный раздел музея, определивший его общую направленность; «Это мы» – фотолетопись выпускных классов школы; «Учителя учителей» – директора; «Педагоги» – своеобразная линия учителей школы, эстафета педагогических поколений; «Гордость школы» - судьбы выпускников, среди которых известные всей стране Ярослав Дронов (Шаман), Илья Глинников; «Школьная жизнь» - школьное детство, школьные принадлежности, детские организации, увлечения школьников и много-много интересных моментов, загадок, событий; «Наша Зоя» - почитаемый Герой – Зоя Космодемьянская, чей памятник установлен на территории гимназии. На следующем этапе проходила разработка логотипа гимназии, создание сообщества в социальной сети Вконтакте, вовлечение учащихся в процесс создания публикаций для виртуального музея и оцифровки архивных документов. Продукт проекта – это действующее сообщество, которое расположено по ссылке [https://vk.com/museum\\_gimn13\\_nmsk](https://vk.com/museum_gimn13_nmsk). Работа по наполнению сообщества информационными материалами – это процесс, который будет продолжаться в течение всей жизни музея, обеспечивая диалогическое взаимодействие взрослых и детей в музейной среде, развивая исследовательскую, познавательную и созидательную деятельность учащихся, а также воспитывая у них традиционные духовно-нравственные ценности.

Детское **самоуправление** осуществлялось в отчетном году следующим образом: через деятельность Совета старшеклассников; через деятельность временных творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров; через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В 2024 году осуществлял свою работу Совет старшеклассников. Состоялось несколько заседаний по общим вопросам деятельности, а также были проведены тематические акции и мероприятия, организована дискотека, оформлены стенды к праздникам.

В следующем году планируется принятие учащихся 8 классов в состав Совета старшеклассников и продолжение продуктивной деятельности школьного самоуправления.

**Модуль «Социальное партнёрство».** В 2024 учебном году, данный модуль реализовывался через сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта культуры и различными организациями города. Гимназисты на постоянной основе участвовали в мероприятиях воспитательного характера, проводимых представителями МБУК «Городской дворец культуры», ЦТНК, МБУК «Новомосковская библиотечная система» на базе данных учреждений, в том числе по программе «Пушкинская карта».

На базе МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» с привлечением специалистов учреждения проводились отдельные уроки и занятия для начальной школы. Мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в течение года проходили на базе ФОЦ «Олимп». Учащиеся гимназии принимали участие в акциях, конкурсах и иных мероприятиях духовно-нравственной направленности, проводимых Свято-Успенским мужским монастырем.

В будущем учебном году планируется сохранение установившихся связей с учреждениями и организациями города, а также расширение круга социальных партнёров.

**Модуль «Детские общественные объединения»** продолжил реализовываться через деятельность детского объединения «Солнце» и деятельность первичного отделения «Движения Первых».

Активисты в 2024 году продолжали свою работу в волонтерском, экологическом, военно-патриотическом, информационно-медийном и творческом направлениях. Ребята участвовали в познавательном-патриотическом мероприятии «Моя Россия!» на базе МБОУ «Гимназия №13», приняли участие в фестивале творчества для активистов Движения Первых «ПЕРВЫЕ В ИСКУССТВЕ» муниципальном квиз-турнире «Лига Первых», различных марафонах, акциях. Также делегация детского объединения «Солнце» приняли активное участие в профильной смене выездного муниципального лагеря актива детских общественных объединений «Содружество – 2024».

Традиционно 19 мая ряды активистов пополнили учащиеся 4 и 5 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Панина В.А.

В 2024 году в гимназии активно и успешно развивалось юнармейское движение во главе с преподавателем - организатором ОБЗР Н.Ю. Садковым. В апреле 2024 года гимназисты приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" в трех возрастных группах (младшей, средней и старшей). По результатам муниципального этапа юнармейцы гимназии заняли 1 место во всех трех возрастных группах и представляли наш город на региональном этапе, который проходил в мае 2024 года, на базе парк-отеля "Шахтер". В феврале 2024 года состоялся «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, по результатам которого победителем стал взвод «Щит и Меч» МБОУ "Гимназия №13". Осенью - зимой 2024 года юнармейский отряд гимназии принимал участие в муниципальном этапе «Больших юнармейских игр 2024» и по итогам всех испытаний занял 3 место. По итогам 2024 года юнармейский отряд "Щит и Меч" нашей гимназии занял 2 место в муниципальном этапе конкурса "Лучший юнармейский отряд - 2024". В сентябре 2024 года девочки отряда "Щит и Меч" представляли Тульскую область в открытой военно-патриотической игре "Подмосковье + Луганск = ДРУЖБА" и первой Всероссийской военно-патриотической игре "Девушки в погонах". В октябре 2024 года приняли участие в 11 открытой военно-патриотической игре "Наследники Победы" в г. Подольск, Московской области.

В декабре 2024 года младшие представители юнармии МБОУ "Гимназия №13" заняли 2 место в 2012-2013 г. возрастной категории городского зимнего турнира по Лазерному бою

регионального отделения Федерации лазертага России в Тульской области и 1 место в 2014-2016 г. возрастной категории. Пронякова Ксения заняла 3 место в номинации "Лучший юнармеец - 2024".

В 2024 учебном году модуль **«Профориентация»** реализовывался через программу профориентационной работы, включающую себя внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», классные часы, посещения учебных заведений и предприятий, встреча с представителями различных профессий, индивидуальные консультации психолога для школьников 8-11 классов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Важная часть профориентационной работы – организация написания и защиты метапредметных проектов среди учащихся 8 классов на темы, посвященные различным профессиям и предпрофессиональному определению. Также гимназия продолжила участие в региональном проекте «Билет в будущее».

В течение года было организовано большое количество экскурсий на предприятия и в учебные заведения города и региона, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей. Учащиеся приняли участие в ежегодной профориентационной акции «День IT-знаний», посещали Дни открытых дверей, были участниками федерального проекта «Профессионалитет» и др.

В рамках внеурочной деятельности проводились профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся.

Модуль **«Профилактика и безопасность»** реализовывался через профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе. Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В 2024 году проведен мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний суицидальной предрасположенности обучающихся 7-11 классов в целях выявления высокого уровня социально-психологической дезадаптации и организации последующей индивидуально-коррекционной работы с учащимися группы риска. Проводились психологические тренинги по управлению своим настроением, умением справляться с негативными проявлениями во взаимоотношениях со сверстниками, повышению уровня удовлетворенности собой и своей жизнью.

В отчетном году продолжалась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Традиционно в этой работе принимали участие работники отдела по работе с несовершеннолетними при УМВД по г. Новомосковску и подростковый нарколог ТОНД №1 Новомосковского филиала.

Разработан и реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В работе школы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, осуществлялись: контроль занятости учащихся в свободное от уроков время и в период каникул, вовлечение в объединения дополнительного образования, проведение профилактических бесед, формирование позитивного мировосприятия и общественно значимых ценностей в ходе школьных мероприятий.

Администрацией школы регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. В соответствии с планом проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, организации психолого-педагогического

сопровождения детей в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в текущем году состояло 10 гимназистов, из которых 1 ученик был снят с учета. В банке семей, находящихся в социально-опасном положении, находились шесть семей, одна из которых снята с учёта. Продолжала работу школьная служба примирения.

Для осуществления контроля занятости школьников во внеурочное и каникулярное время в школе формируются карты занятости учащихся.

В профилактике жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия и социальной профилактике разводов предпочтение отдавалось индивидуальной работе с детьми и их родителями.

Особое внимание в новом учебном году необходимо направить на популяризацию и активизацию работы школьной службы примирения, которая помогает повысить уровень законопослушного поведения учащихся, укреплять связи с родителями с целью профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения в подростковой среде, снижать уровень конфликтности в школьном коллективе. Больше внимание следует уделить мониторингу социальных сетей.

В течение 2024 года прошло большое количество мероприятий, направленных на повышение безопасности гимназистов. Деятельность гимназии в данном направлении выстраивалась в тесном взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковск и ГИМС МЧС России. Регулярно с гимназистами проводились инструктажи по технике безопасности и комплексные учения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в целях создания условий для полноценного развития личности учащихся, их психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2024//2025 году стали:

1. Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Профессиональное самоопределение учащихся.
4. Адаптация школьников в предкризисный и кризисный периоды.

Работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется в следующих формах:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекционные и развивающие занятия.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопрофилактика и психопросвещение.

Данные направления деятельности носят пролонгированный характер, актуальны для разных уровней общего образования. При этом каждое из направлений имеет свою специфику при работе с разными участниками образовательного процесса на различных уровнях общего образования, задает определенные требования к инструментарию,

организации деятельности, материально-техническому и информационно-методическому оснащению деятельности педагога-психолога.

Проведена диагностика таких психических процессов как: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Также были проведены исследования по методикам выявления употребления наркотических средств, признаков суицидального поведения, профессиональных предпочтений учащихся. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. По итогам диагностической работы были даны индивидуальные и групповые рекомендации участникам образовательных отношений.

Групповая коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программам «Введение в школьную жизнь» (для учащихся 1 класса, авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.), «Скоро в пятый класс» (для учащихся 4 класса), «Ценностные приоритеты в твоей жизни» (автор Семенова К.Г. для учащихся 6-11 классов).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 3, 5, 6, 7 классов. Основные направления: развитие ВПФ: внимания, памяти, логического мышления, коррекция страхов, агрессивного поведения, сложностей в коммуникации, работа с детьми, состоящими на ВШУ.

В течении года для учащихся 5-11 классов обновлялась и дополнялась информация на стендах по темам: «Новый учебный год – новые возможности. Как начать правильно», «Безопасность в сети Интернет», «Быть здоровым – это модно!», «Главные правила успеха на ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам психологически».

В целях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, создания обстановки психологического комфорта, развития психологической компетентности участников образовательных отношений традиционно была проведена «Неделя психологии» в школе.

Проведенные мероприятия в 2024 году представлены в таблице.

Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Сентябрь 2024	Тренинговое занятие «Мои желания»	5-7 класс	161
Сентябрь 2024	Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: определение школьной мотивации	5 класс	51
Октябрь 2024	Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: выявление характера межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	5 класс	49
Октябрь 2024	Профориентационная диагностика «Увлекаюсь» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60

Октябрь 2024	Профориентационная диагностика «Понимаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Ноябрь 2024	Профориентационная диагностика «Узнаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Ноябрь 2024	Профориентационная диагностика «Пробую» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Ноябрь 2024	Тренинговое занятие «Мои эмоции»	5-7 класс	165
Декабрь 2024	Профориентационная диагностика «Осознаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Декабрь 2024	Профориентационная диагностика «Планирую» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Декабрь 2024	Тренинговое занятие «Идеальный Я»	9 класс	35
Декабрь 2024	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся	7-11 класс	216

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2024 года

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		переданы условно	оставлены на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	87	87							
2	85	85	20	35	4	8			
3	77	75	7	37	2	8	2	1	1
4	72	72	12	34	4	6			
<b>1-4 кл.</b>	<b>321</b>	<b>319</b>	<b>39</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показания стабильны, они остались на прежнем уровне. Однако, наметилась положительная динамика в сокращении числа обучающихся, которые были оставлены на повторное обучение (в 2023 году было оставлено на повторное обучение 4 обучающихся, в 2024 году – 1) и количестве условно переведенных (в 2023 году было переведено условно 3 обучающихся, в 2024 году – 1).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2024 года**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"				пере-дены условно	остав-лены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	77	77	15	33	4	8			
6	72	66	7	25	4	5	6	4	2
7	55	54	4	17		4	1	1	
8	59	56	3	19		1	3	3	
9	56	56	4	19	1	9			
<b>5-9 кл.</b>	<b>319</b>	<b>308</b>	<b>33</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24 %. Также значительно увеличилось количество отличников, на 59 %. Количество обучающихся, переведенных условно, осталось таким же, однако, два обучающихся были оставлены на повторное обучение (в 2023 году такой категории учеников не было).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2024 года**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают					
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"				пере-дены условно	остав-лены на повторное обучение			
10	11	10-11 кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	23	23	3	7		5						
11	38	38	5	16	5	8						
<b>10-11 кл.</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>					<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны, нет значительных изменений в количестве успевающих или неуспевающих обучающихся.

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие МБОУ «Гимназия № 13», является оценка качества образования, основанная на достоверных и

сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников образовательных учреждений используется независимый внешний контроль в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) - ГИА. Анализ и интерпретация результатов ГИА может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности гимназии.

Только системная работа, осуществляемая в гимназии, дает определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности гимназии по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9,11-х классах занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель подготовки к итоговой аттестации - объективно оценить уровень и качество обученности выпускников.

Полученная в процессе внутреннего контроля информация помогает проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны предмета. Для успешного прохождения итоговой аттестации гимназией планируется организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
2. Разработка плана повышения качества математического образования.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих проблемы в освоении отдельных предметов.
4. Включение в планы работы гимназических кафедр вопросов подготовки к итоговой аттестации, прохождение педагогами курсов повышения квалификации учителей.
5. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся.
6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование.
8. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
9. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на гимназических кафедрах, педсовете, родительских собраниях
10. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
11. Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Кроме того, ведется постоянная работа с документами, регламентирующими деятельность администрации гимназии, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классными руководителями в выпускных классах во второй четверти проводится инструктаж по выбору предметов и форме экзаменов, ознакомление с документами по ГИА, как детей, так и родителей (законных представителей).

Подготовка к итоговой аттестации поставлена на внутриматематический контроль, т.е. постоянно отслеживаются результаты обученности учащихся, а также выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Надо отметить, что на контроле гимназии всегда остаются вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований по отношению к учащимся с ослабленным здоровьем, защита их от перегрузок.

Параллельно с работой по организации итоговой аттестации проводятся мероприятия по профессиональной ориентации учащихся.

В процессе научно-методической работы решаются актуальные тактические вопросы, касающиеся теории и практики организации и подготовки к итоговой аттестации, разработки системы формирования ключевых компетентностей, критериев контрольно-измерительных материалов для оценки текущих достижений учащихся, организации внутрисредового мониторинга учебных достижений учащихся. Учителя-предметники планируют работу с различными типами заданий, предлагаемых в ОГЭ и ЕГЭ. Такое включение заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются умения. На этапе текущего контроля, а также и на завершающем этапе изучения темы, при подготовке, например, к тематическому контролю, учителями предлагаются задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. В то же время подготовка к ГИА не подменяет систематическое изучение программных предметов.

#### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

№ п/п	Показатель	Классы	
		9-е классы	11-е классы
1.	Общее количество выпускников	<b>56</b>	<b>39</b>
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	<b>1</b>	<b>0</b>
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<b>56</b>	<b>39</b>
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>56</b>	<b>39</b>
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>56</b>	<b>39</b>

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

В 2024 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора от 18.12.2023 года № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам общего и среднего общего образования»;

образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для лиц, допущенных к ГИА-9, проводилась в форме ОГЭ (особая категория выпускников отсутствовала) по четырем предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору.

#### Результаты ОГЭ/ГВЭ-2024 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	55	16	27	12	0	100	78	4,07
2.	математика	55	9	39	7	0	100	87	4,04
3.	биология	11	4	7	0	0	100	100	4,36
4.	физика	7	0	7	0	0	100	100	4
5.	химия	4	2	2	0	0	100	100	4,5
6.	география	24	6	13	5	0	100	79	4,04
7.	история	2	0	0	2	0	100	36	3
8.	обществознание	32	1	13	18	0	100	44	3,47
9.	информатика и ИКТ	17	3	7	7	0	100	59	3,76
10.	английский язык	11	5	4	3	0	100	82	4,27
11.	французский язык	1	1	0	0	0	100	100	5
12.	литература	1	0	0	1	0	100	0	3

ВСЕГО выпускников сдавало в форме ГВЭ	Предмет	Количество сдавших	Средний балл
1	русский язык	1	3
	математика	1	3

#### Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку и математике в формате ОГЭ за 5 лет

ПРЕДМЕТ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	отменен	4,5	4,4	4,2	4,07
Математика	отменен	3,9	4	3,7	4,04

#### Общие результаты ОГЭ-2024

Общее количество	Количество выпускников,	Наименование общеобразовательного	Выпускники, сдававших ОГЭ

выпускников 9-х классов в 2023 году (чел.)	допущенных к аттестации (чел.)	предмета	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
56	56	русский язык	55	55	0
		математика	55	55	0
		биология	11	11	0
		физика	7	7	0
		химия	4	4	0
		география	24	23	1
		история	2	1	1
		обществознание	32	32	0
		информатика и ИКТ	17	17	0
		английский язык	11	10	1
		французский язык	1	1	0
		литература	1	1	1
<b>Количество выпускников, получивших аттестаты: 56, из них с отличием – 4.</b>					

В соответствии со ст. 61 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 22.05.2023), на основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 56 обучающимся из 56 обучающихся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 4 (четыре) аттестата с отличием, что составило 7% от общего количества выпускников.

32 выпускника продолжили обучение в 10 классе гимназии, 24 человека продолжили обучение в других ОУ г. Новомосковска и Тульской области.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

В 2024 году проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 31.01.2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образов программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2024 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 233/552».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для лиц, допущенных к ГИА 11, проводилась в форме ЕГЭ (особая категория выпускников отсутствовала).

Обучающиеся, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку, математике профильного или базового уровней, а также предметам по выбору, необходимым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### Общие результаты ЕГЭ-2024

Общее количество выпускников 11-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ЕГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
39	39	русский язык	39	39	0
		математика (профильный уровень)	24	22	2
		Математика (базовый уровень)	15	14	1
		биология	10	9	1
		физика	8	8	0
		химия	9	5	0
		география	0	0	0
		история	4	3	0
		обществознание	21	16	0
информатика и ИКТ	5	3	1		

	английский язык	6	6	0
	французский язык	0	0	0
	немецкий язык	0	0	0
	литература	6	6	0

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся в формате ЕГЭ за 5 лет**

ПРЕДМЕТ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	73	82	72	72	65
Математика (база)	-	-	4	4	4
Математика (профиль)	54	59	51	62	60
Физика	32	62	50	63	64
История	59	69	50	57	43
Химия	53	56	25	34	43
Обществознание	65	64	61	58	46
Литература	69	63	67	70	60
Биология	54	58	50	54	52
Информатика	66	77	59	57	40
Английский язык	76	68	66	64	54
Немецкий язык	56	-	-	-	-

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)). На основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного среднего образования 39 обучающимся из 39 обучающихся 11х классов выданы аттестаты об основном среднем образовании, из них 10 (десять) аттестатов с отличием. По результатам итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени 4 гимназиста, медалями «За особые успехи в учении» II степени 6 гимназистов, что составило 26% от общего количества выпускников.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	12	3	5	10

88% выпускников гимназии поступили в высшие учебные заведения разных субъектов РФ: г. Тулы, г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга, г. Рязани и других регионов.

**Распределение выпускников 11 классов после завершения обучения в гимназии**

Количество выпускников, поступивших в вузы	из них по направлению				
	медицинский	технический	педагогический	военный	гуманитарный
34	5	12	4	0	13
Количество выпускников, поступивших в СПО	из них по направлению				
	медицинский	технический	педагогический	военный	гуманитарный
5	-	3	-	-	2

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении» I степени			
1.	Аникина Екатерина Павловна	11 «А»	Попова Татьяна Николаевна
2.	Арутюнян Алёна Андреевна	11 «А»	Попова Татьяна Николаевна
3.	Белоусова Екатерина Александровна	11 «А»	Попова Татьяна Николаевна
4.	Гурашвили Ксения Георгиевна	11 «А»	Попова Татьяна Николаевна
Медаль «За особые успехи в учении» II степени			
5.	Авасапьянц Венера Эдуардовна	11 «Б»	Зембра Анна Юрьевна
6.	Марсакова Валерия Павловна	11 «Б»	Зембра Анна Юрьевна
7.	Полховская Анна Владимировна	11 «Б»	Зембра Анна Юрьевна
8.	Фоменкова Алиса Сергеевна	11 «Б»	Зембра Анна Юрьевна
9.	Чубуков Кирилл Николаевич	11 «А»	Попова Татьяна Николаевна
10.	Юдина Ксения Вадимовна	11 «Б»	Зембра Анна Юрьевна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Результаты ОГЭ-2024 выше по сравнению с предыдущим годом. Незначительно снизился средний балл по русскому языку, однако, средний балл по математике увеличился.

3. Результаты ЕГЭ - 2024 ниже по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается снижение среднего балла по всем обязательным и выбранным выпускниками предметам. Однако, следует отметить увеличение среднего балла по химии.

4. По результатам итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении» 10 гимназистов, что составило 26 % от общего количества выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9 класса, что

составило 7% от общего количества выпускников (в 2023 году такая категория выпускников отсутствовала).

### Результаты ВПР

Весной 2024 года обучающиеся 4-8, 11 классов МБОУ «Гимназия № 13» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях исполнения обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне образовательной организации на главной странице официального сайте МБОУ «Гимназии № 13» создан специальный раздел «ВПР» (<https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>). В данном разделе размещена информация о Порядке проведения ВПР – 2024, информация об организации работы муниципальной «горячей линии» ВПР и в гимназии, ссылка на демоверсии и описание работ ВПР, приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 53/Д от 01.03.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в котором утверждены даты, место проведения ВПР по классам, предметам и об ответственных за организацию проведения ВПР в аудиториях, назначен ответственный (школьный) координатор ВПР. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями 5-8 классов, 11 классов по вопросам проведения ВПР была проведена классными руководителями и учителями-предметниками накануне проведения ВПР.

Для организации контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР в МБОУ «Гимназия № 13» осуществлялось общественное наблюдение. На сайте гимназии в специальном разделе «ВПР» размещен приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 54/Д от 01.03.2024 «О привлечении общественных наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ», в котором назначены наблюдатели и закреплен график осуществления общественного наблюдения. В ходе процедур проведения ВПР участвовали общественные наблюдатели из числа представителей родительской общественности. 100% аудиторий (всего 60 аудиторий) были охвачены наблюдением. Анализа протоколов наблюдения общественными наблюдателями за проведением ВПР-2024 показал, что нарушений не было выявлено.

Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
16	100%	34	родители	нет

На муниципальном уровне работы обучающихся МБОУ «Гимназия № 13» не проверялись и не перепроверялись. Также гимназия не вошла в перечень образовательных организаций, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР 2024 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся весной 2024 года. В процессе подготовки использовались демоверсии,

ФГИС «Моя школа», сайт «Решу ВПР», «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «Гимназия № 13» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

### Анализ результатов ВПР – 2024

Учебный предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Подтверждение оценок, %		
					подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	4	80	97	74	56	6	38
Математика	4	100	97	79	53	4	43
Окружающий мир	4	100	97	69	49	13	38
Русский язык	5	99	63	60	81	18	1
Математика	5	100	66	67	65	18	17
История	5	97	82	73	54	21	25
Биология	5	98	82	71	75	12	13
Русский язык	6	92	60	56	70	15	15
Математика	6	94	51	55	49	27	24
История	6	95	87	74	63	30	7
Обществознание	6	100	33	50	86	9	5
Биология	6	95	62	55	62	33	5
География	6	100	60	59	54	39	7
Русский язык	7	91	50	62	65	27	8
Математика	7	100	61	58	61	13	26
Биология	7	96	79	64	66	14	20
География	7	100	28	44	67	28	5
История	7	100	92	84	46	4	50
Физика	7	100	71	51	57	10	33
Русский язык	8	87	50	51	57	26	17
Математика	8	94	21	41	42	41	17
Биология	8	100	59	65	71	23	6
География	8	100	13	40	57	21	22
История	8	100	85	82	69	8	23

Обществознание	8	100	37	46	50	38	12
Физика	8	100	53	55	32	16	52
Химия	8	100	76	68	71	17	12
География	11	100	100	84	79	14	7
История	11	100	100	84	67	0	33

Учебный предмет	Класс	Качество знаний, % весна, 2023	Качество знаний, % весна, 2024
Русский язык	4	84	97
Математика	4	95,8	97
Окружающий мир	4	95,8	97
Русский язык	5	27	63
Математика	5	51	66
История	5	47	82
Биология	5	65	82
Русский язык	6	51	60
Математика	6	52	51
История	6	88	87
Обществознание	6	59	33
Биология	6	67	62
География	6	77	60
Русский язык	7	37	50
Математика	7	51	61
Биология	7	55	79
География	7	20	28
История	7	21	92
Физика	7	57	71
Русский язык	8	76	50
Математика	8	37	21
Биология	8	50	59
География	8	27	13
История	8	-	85
Обществознание	8	59	37
Физика	8	-	53
Химия	8	43,5	76
География	11	100	100
История	11	87,5	100

#### Динамика качества знаний по результатам ВПР

В целом наблюдается положительная динамика в росте качества знаний по всем предметам ВПР по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ВПР в 2024 году в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов ВПР в 2024 году показал серьезное снижение качества знаний по географии и обществознания – в 6х классах, математике, русскому языку, обществознанию и географии – в 8х классах, обществознанию. Наиболее низкие результаты по всем предметам показала параллель 8х классов. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. В среднем успеваемость составила 97%, качество знаний – 66%.

Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

#### 4.2. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

##### Организация работы с одаренными детьми

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Одним из результатов качественной деятельности педагога является работа по поиску и поддержке талантливых детей.

Наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение. С каждым годом количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады увеличивается. Результаты олимпиады имеют значение для выпускника при поступлении в ВУЗ, для работы общеобразовательной организации как важнейший из критериев оценки содержания образования, для учителя как значимый показатель результативности его работы, мотивационная составляющая совершенствования его педагогической деятельности.

В 2024 учебном году всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводилась по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология (обслуживающий труд, технический труд), физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология. Учащиеся гимназии участвовали в 18 (не участвовали: в астрономии, МХК, экономике).

Школьный этап олимпиады проводился в октябре 2024 года в соответствии с приказом и положением «О проведении школьного этапа олимпиады» на двух сайтах - Сириус и Цифриум. В таблице представлены статистические данные по общему количеству участников школьного этапа ВсОШ.

##### Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ в октябре 2024 года

№ п\п	Наименование предмета	Класс/ количество детей							Итого
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	5	11	4	1	0	1	4	26
2	Биология	0	6	2	0	2	1	1	12
3	География	1	5	1	3	0	1	1	11
4	Информатика	0	0	2	1	1	1	1	6
5	История	6	4	3	1	0	0	1	15
6	Литература	1	1	3	2	0	2	4	13
7	Математика	6	8	5	3	2	1	0	25
8	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	2	3
9	Обществознание	0	1	1	1	1	3	0	7
10	Русский язык	15	12	9	5	1	1	1	44
11	Технология (д/м)	3	3	1	5	0	0	0	12
12	Физическая культура (д/м)	0	0	0	0	8	0	1	9
13	Физика	0	0	7	5	14	3	5	34
14	Право	0	0	0	0	2	0	0	2

15	Французский язык	0	0		0	0	1	0	1
16	МХК								
17	ОБиЗРЖ (д/м)	1	0	0	1	1	2	10	15
18	Химия	0	0	2	3	2	0	0	7
19	Экономика								
20	Экология	1	1	0	2	0	0	0	4
21	Астрономия								
Итого									221

В 2024 году использовалась электронная база для внесения результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ на сайте <http://ol.rcoi71.ru/school>.

Обучающиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа олимпиады по результатам рейтинговой системы получили возможность участвовать в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады гимназиста стали призерами и победителями.

В таблице представлены результаты с 2022 года.

#### Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	2	1	1
2	Биология	0	0	0
3	География	0	0	0
4	История	0	0	0
5	Информатика	0	1	0
6	Литература	1	2	1
7	Математика	0	0	1
8	МХК	0	0	0
9	Немецкий язык	0	1	0
10	ОБЖ/ОБиЗР	5	4	0
11	Обществознание	1	0	0
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	0	0	0
14	Технология	0	1	1
15	Физика	0	0	0
16	Физическая культура	0	1	1
17	Французский язык	1	1	1
18	Химия	0	0	0
19	Экономика	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

По итогам муниципального этапа и по результатам рейтинга, 6 гимназистов приняли участие в региональном этапе.

## Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях в 2024 г.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
1	Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	97	Победители 5 чел.
2	Муниципальный конкурс «Маленький словесник»	12	Победители 3 чел.
3	Муниципальный конкурс чтецов «И назовет меня всяк сущий в ней язык» (для инофонов)	1	Победитель 1 чел.
4	XIII Муниципальный открытый конкурс на лучшую рождественскую елочную игрушку «Волшебная елочка»	62	Победители 6 чел.
6	Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	2	Призер 1 чел.
7	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда»	12	Призер 2 Селезнева К., вокальная группа «Возрождение»
8	Муниципальный конкурс сочинений "Без срока давности"	2	Участник 2 чел.
9	Муниципальная олимпиада «Пушкин. Творчество. Эпоха» среди учащихся 7-8 классов МОО	3	Призер 1 чел. Участник 2 чел.
10	Муниципальный конкурсе юных поэтов «В созвездии Пушкина»	2	Призер 1 чел. Участник 1 чел.
11	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права»	1	Призер 1 чел.
12	Муниципальный конкурс чтецов "Издrevле сладостный союз поэтов меж собой связует..."»	2	Призер 1 чел. Участник 1 чел.
13	Региональная олимпиада «Звезда» по физике 7-11 классы	17	Призер 2 чел. Участники 15 чел.
14	Муниципальная игра «Мы грамотеи-пушкинисты»	3	Победитель 1 чел. Участники 2 чел.
15	Муниципальный конкурс «История избирательного права»	2	Призер 1 чел. Участники 1 чел.
16	Региональная олимпиада по ПДД	7	Участники 7 чел.

17	Муниципальный конкурс «Чудо-елочка»	47	Победитель 11 чел. Участники 36 чел.
18	Муниципальный конкурс творческих работ «Непокоренный Ленинград», посвященном 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6	Призер 1 чел. Участники 5 чел.
19	Региональная выставка творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семейные ценности»	13	Призер 1 чел. Участники 12 чел.
20	1 этап муниципальных соревнований «Школа безопасности – 2024», в виде программы «Прыжки через скакалку»	10	Команда призер
21	Муниципальный зимний турнир по лазерному бою	7	Команда призер
22	Муниципальный этап Творческого конкурса в рамках «Больших юнармейских игр – 2024»	10	Команда победитель
23	Региональный этап Творческого конкурса в рамках «Больших юнармейских игр – 2024»	3	Победитель 2 чел. Участники 1 чел.
24	Муниципальный этап Юнармейской военно-тактической игры «Противостояние» в рамках «Больших юнармейских игр – 2024»	10	Команда победитель
25	Муниципальный этап «Историческая игра в рамках «Больших юнармейских игр – 2024»	10	Команда победитель
26	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая возрастная группа)	10	Команда победитель
27	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа)	10	Команда победитель
28	Муниципальные игры по флорболу на приз Деда Мороза	20	Команда средней возрастной группы победитель
29	Муниципальные игры «Волейбол» (девочки)	8	Команда 2 место

#### 4.3. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №13» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, защита групповых и индивидуальных проектов, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

**Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №13» в 2024 г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (6,2%)
– регионального уровня		29 (4,1%)
– федерального уровня		9 (1,3%)
– международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (17,2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (34%)
– с высшей		15 (31%)

– первой		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (52%)
– до 5 лет		16 (28%)
– больше 30 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (34%)
– до 30 лет		11 (19%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,52

### **Выводы:**

- в гимназии успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- апробированы новые формы, приёмы и методы, современные технологии в образовательной и воспитательной деятельности при введении ФГОС в урочной и внеурочной деятельности;
- растёт мотивация педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность;
- распространяется инновационный опыт.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ «Гимназия №13» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Столповская О.Н.