

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ №13»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №13»
протокол от 19.04.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия №13»
от 19.04.2024 №93/Д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Новомосковск, 2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13»
Руководитель	Столповская Ольга Николаевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 32
Телефон, факс	(848762)73113, (848762)73122
Адрес электронной почты	gimn13.nmsk@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001261, № 0133/02047 от 15 октября 2014 года, выдана министерством образования Тульской области, срок действия - бессрочно.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ 0134/01338. Дата предоставления государственной аккредитации: 31.08.2015, срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительными видами деятельности МБОУ «Гимназия № 13» является реализация программ дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей, предоставление платных образовательных услуг в соответствии с постановлениями администрации муниципального образования город Новомосковск.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Структура МБОУ «Гимназия №13» представлена на сайте.

Управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ «Гимназия №13» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

2.2 Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Столповская Ольга Николаевна	Директор	соответствует	Почетная грамота министерства образования Тульской области
2	Волгина Ольга Сергеевна	Заместитель директора	соответствует	Почетный работник сферы образования Российской Федерации
3	Зембра Анна Юрьевна	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота министерства образования Тульской области
4	Кудряшова Светлана Викторовна	Заместитель директора	соответствует	
6	Попкова Елена Вячеславовна	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
7	Ларин Виталий Анатольевич	Заместитель директора	соответствует	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

Коллективными органами управления (самоуправления) МБОУ «Гимназия №13» являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников учреждения – председатель профкома гимназии Решетова Надежда Андреевна (т. 7-31-22),
- педагогические объединения - кафедры,
- Совет старшеклассников,
- Родительский комитет – председатель Ирина Александровна Вилконене (т. 7-31-22).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Режим занятий в МБОУ «Гимназия №13» соответствует требованиям законодательства:

- продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для облегчения процесса адаптации детей используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- начало занятий в 1 классах – 08.50, во 2-11 классах – 08.00;

- во 2-11 классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков по 40 минут каждый;
 - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут;
 - расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
 - между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

На конец 2023 года в гимназии обучался 701 человек из 27 классов-комплектов.

Гимназия принимает обучающихся, проживающих на закрепленной территории, а также осуществляет так называемый городской прием: ребенок из любой части города или близлежащих населенных пунктов может поступить в гимназию на обучение при наличии вакантных мест. На закрепленной территории проживает более половины учащихся, большинство учеников – новомосковцы.

3.3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Гимназия № 13» на постоянной основе работает 50 педагогических работников, 3 педагога по совместительству. Средний возраст педагогов составляет 33,7 лет. Самому молодому педагогу в школе 23 года, самому опытному — 75 лет. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на то, что педагогический коллектив средней возрастной категории.

По состоянию на 31 декабря 2023 года:

- высшее образование имеют 48 учителей, из них высшее педагогическое образование имеют – 36 учителей;
- высшую квалификационную категорию имеют – 21 учитель;
- первую квалификационную категорию имеют – 6 учителей;
- соответствие занимаемой должности имеют – 13 учителей;
- без категории – 10 учителей.

В 2023 году аттестацию прошли 10 учителей: 4 учителя подтвердили высшую категорию, 2 учителя – первую категорию, 4 учителя – соответствие занимаемой должности.

Ведомственные награды имеют:

- 5 человек - Почетное звание, знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) сферы образования РФ»;
- 1 человек - Нагрудный знак «За верность профессии»;
- 9 человек - Почетная грамота Министерства просвещения России (Минобрнауки РФ, РСФСР, СССР);
- 11 человек - Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области;

Повышение квалификации в 2023 г.:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года – 4 человека;
- педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку – 2 человека.

Педагогические сотрудники МБОУ «Гимназия № 13» активно повышают свою квалификацию на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

В целях: повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта педагогических работников, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии ежегодно в гимназии проводится конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков».

Курсовое обучение администрации и педагогов гимназии в 2023 году

Дата	Мероприятие	ФИО, должность
29.11.23-06.12.23	Беспилотные авиационные системы. Водный курс для учителей общеобразовательных организаций	Шеленева О.А., учитель технологии
12.05.23-26.05.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Канунников Д.А., учитель литературы
24.05.23-08.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	Кальченко Д.Ю., учитель математики
12.05.23-26.05.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Зудова Е.В., учитель русского языка и литературы
23.05.23-26.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Захаров И.С., учитель истории
24.05.23-27.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Захаров И.С., учитель обществознания
30.05.23-15.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	Тарасенкова В.Н., учитель информатики
30.05.23-15.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	Белова Н.В., учитель информатики
24.05.23-27.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Ларин В.А., учитель обществознания
31.05.23-16.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	Плотникова О.А., учитель физики
01.02.23-14.02.23	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	Плотникова О.А., учитель физики

	общего образования (физика)	
18.05.23-22.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	Королева О.В., учитель английского языка
05.04.23-01.06.23	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	Попкова Е.В., заместитель директора
18.05.23-22.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	Попкова Е.В., учитель английского языка
16.05.23-02.06.23	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	Филина Л.И., учитель географии
17.01.23-16.05.23	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	О.Н. Столповская, директор
16.05.23-26.05.23	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	О.Н. Столповская, директор
28.01.23	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	Садкова Н.В., учитель ИЗО
18.11.23	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Садкова Н.В., учитель ИЗО
18.10.23	Основные аспекты прав и интересов детей	Садков Н.Ю., преподаватель ОБЖ
28.01.23	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	Садков Н.Ю., преподаватель ОБЖ
18.10.23	Основные аспекты прав и интересов детей	Садков Н.Ю., преподаватель ОБЖ
18.11.23	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Садков Н.Ю., преподаватель ОБЖ
29.05.23-31.05.23	Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО в соответствии с новыми требованиями	Барковский О.Е., учитель физической культуры

В межкурсовой период учителя гимназии посещают очно/онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе. Межкурсовое обучение администрации гимназии и педагогов заключалось в участии в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального

уровня в очном и дистанционных форматах. Результаты участия представлены в таблицах ниже.

**Участие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №13»
в образовательных мероприятиях регионального и федерального уровней в 2023 году**

Дата	Мероприятие	ФИО, должность
19.10.2023	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Волгина Ольга Сергеевна, заместитель директора
28.11.2023	Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	Решетова Н.А., Канаева О.И., Митрохина С.В., Марочкина Т.Н., Вилконене И.А., Удовицкая Т.В., Чучулова О.С., Яснюк Е.И., Володина С.В., Канунникова Н.Н., Жогова Н.И., Бондаренко Т.А., учителя начальных классов
29.11.2023	Семинар «Наставничество как ресурс повышения профессионального мастерства педагогов» (методическая компетентность)	Волгина О.С., Попкова Е.В., заместители директора
30.11.2023	Семинар «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	Решетова Н.А., Канаева О.И., Митрохина С.В., Марочкина Т.Н., Вилконене И.А., Удовицкая Т.В., Чучулова О.С., Яснюк Е.И., Володина С.В., Канунникова Н.Н., Жогова Н.И., Бондаренко Т.А., учителя начальных классов
23.10.2023	Мастер-класс «Использование компьютерных технологий в проектной деятельности»	Шеленева О.А., учитель технологии
07.11.2023	«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время»	Шеленева О.А., Филина Л.И. учителя технологии
14.11.2023	Мастер-класс «Использование робототехники на уроках технологии»	Шеленева О.А., учитель технологии
15.12.2023	Круглый стол «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении предметной области «Технология»	Шеленева О.А., учитель технологии
27.01.2023	Региональный научно-методический	Садкова Н.В., учитель ИЗО

	семинар «Развитие функциональной грамотности средствами изобразительного искусства»	
07.11.2023	Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время	Филина Л.И., учитель технологии
11.10.2023	Семинар-практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Садкова Н.В., учитель ИЗО
12.10.2023	педагогическая мастерская «Реализация функциональной грамотности в предметной области «Искусство» с учетом требований новых ФГОС»	Садкова Н.В., учитель ИЗО
17.11.2023	региональный мастер-класс «Формирование и развитие креативного мышления на занятиях изобразительного творчества детей и подростков в современной школе»	Садкова Н.В., учитель ИЗО
01.12.2023	Флеш-семинар «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении предметной области «Искусство»	Садкова Н.В., учитель ИЗО
28.11.2023	Мастер-класс «Изобразительное творчество»	Садкова Н.В., учитель ИЗО
13.12.2023	Практический семинар «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения подростков»	Садкова Н.В., психолог
15.12.2023	Вебинар в рамках организации проведения мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся Тульской области	Садкова Н.В., психолог
19.12.2023	Педагогическая мастерская «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»	Садков Н.Ю., учитель математики
10.10.2023	Семинар – практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Захаров И.С., Самоделко Д.А. учителя истории
13.10.2023	Семинар – практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Митрохина С.В., учитель начальных классов
25.10.2023	Семинар «Школьная библиотека как компонент педагогической системы»	Гайдукова С.В., педагог-библиотекарь
09.11.2023	Семинар-практикум «Организация проектной деятельности обучающихся – приоритетное направление работы школы в свете реализации обновленных ФГОС»	Садков Н.Ю., учитель математики

22.11.2023	Семинар – практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Иончикова А.В., учитель английского языка
18.12.2023	Педагогическая мастерская «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»	Плотникова О.А., учитель физики

**Выступления педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №13»
на муниципальном и региональном уровне с представлением опыта работы в 2023
году**

Дата	Уровень	Мероприятие	ФИО, должность
28.11.2023	Региональный	Региональный семинар «Система работы организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Волгина О.С., заместитель директора
12.10.2023	Муниципальный	Семинар – практикум «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Садков Н.Ю., учитель математики
05.12.2023	Муниципальный	Круглый стол «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении предметной области «Технология»	Филина Л.И., учитель технологии
14.12.2023	Муниципальный	Семинар «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении ОБЖ»	Садков Н.Ю., преподаватель ОБЖ

Достижения педагогов МБОУ «Гимназия №13» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2023 г.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
1	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-2023»	2	Призер 1 (Волгина О.С.) Участник 1 (Канунникова Н.Н.)
2	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя» от Skysmart Класса	1	Победитель 1 в номинации «Проводник к результатам» (Попкова Е.В.)
3	Региональный конкурс среди управленческих команд «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	Команда 3 чел.	Призер 1 команда

3.4. Состояние материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. Оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики; кабинет биологии; два компьютерных класса; кабинет робототехники, кабинеты начальных классов. В гимназии имеется спортивная площадка, спортивный зал, столовая и актовый зал, музей и библиотека. Кабинеты оснащены стационарными компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, нетбуками, интерактивными панелями, принтерами. 100 % кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Для сотрудников: доступ к сети Интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков при изучении соответствующих тем. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации.

Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером.

В МБОУ "Гимназия № 13" разработаны и действуют следующие документы:

- Положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13»;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;
- Инструкция использования сети Интернет для учителей, сотрудников и обучающихся;
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации используются веб-приложения «Информационная система школы» и АСЭД «Дело».

Обновление материально-технической базы и закупка лицензионного программного обеспечения производится ежегодно в соответствии с утвержденной бюджетной сметой, также улучшение материально-технических условий осуществляется за счет реализации платных услуг и привлечения спонсорских средств.

В 2023 году на средства субвенций было закуплено учебники и учебные пособия (2334427,60), приобретено программное и лицензионное обеспечение (27800,00), телевизор (31200,00), конструкторы для робототехники (134000,00), произведены расходы на организацию и проведение ГИА И ЕГЭ (313550,40).

За счет платных услуг приобретен информационный стенд, МФУ, жалюзи, газонокосилку, оборудование для занятий по ОБЖ, школьную мебель, принтер, стеллажи, проточный водонагреватель (344044,00).

За счет средств бюджета МО г. Новомосковск выполнены работы по замене трассы центрального отопления (527194,15), работы по выводу изображения с камер видеонаблюдения (3400,00), произведена специальная оценка условий труда (50000,00)

приобретены моющие дезинфицирующие средства, стройматериалы, канцтовары (162234,09).

В 2023 г. был проведен текущий ремонт коридоров (окрашивание) своими силами.

В весенне-летний период проведены работы по окосу травы, обрезке деревьев и кустарников, обработке территории школы от клещей.

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 учебном году бесплатными учебниками были обеспечены все учащиеся МБОУ «Гимназия №13». Все учебники приобретены с использованием сервиса АИС «Книгозаказ».

На 31.12.2023 года общий фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №13» состоит из:

Художественной и методической литературы – 19 307 экземпляров.

Учебников и учебной литературы – 18 594 экземпляра.

МБОУ «Гимназия № 13» предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Информация предоставляется АИС "Сетевой город. Образование" <https://sgo.edu71.ru/>.

Одним из ресурсов информационной обеспеченности образовательного процесса является сайт гимназии, структура и содержание сайта соответствует требованиям, регламентированным Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» с изменениями и дополнениями. Официальный сайт гимназии расположен на российском хостинге <https://gosweb.gosuslugi.ru/> и имеет домен <https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, предоставленный на бесплатной основе Минцифры России. На сайте кроме учредительных и локальных документов можно познакомиться с яркими событиями жизни в гимназии, итогами участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» размещены официальные группы МБОУ «Гимназия №13», где отражаются новостные мероприятия и полезная информация для участников образовательного процесса.

3.6. Условия обеспечения безопасности

В гимназии имеется устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система прямой связи с пожарной охраной, кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии. Территория учреждения ограждена и освещена. В конце 2022 года в МБОУ «Гимназия №13» установлена система видеонаблюдения, которая охватывает территорию школы, входную группу, коридоры и рекреации. С 1 июня 2022 года охрану школы во время образовательного процесса обеспечивают работники специализированной охранной организации. Входная группа учреждения оборудована рамкой металлодетектора и видеодомофоном.

Частично реализуется программа «Доступная среда»: на кабинетах наклеены круги желтого цвета, имеется специальная разметка на лестничных пролетах и в коридорах, при входе в здание и на первом этаже размещены таблички с информацией, выполненной шрифтом Брайля. Разработаны все необходимые инструкции по безопасности, разработана и используется в работе локальная документация, назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитерроризм, ГОиЧС, электрохозяйство. В течение года

проводились плановые и внеплановые эвакуации и учения по террористической защищенности. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах. Большое внимание уделяется Интернет-безопасности образовательной среды: контроль наличия и работоспособности контентной фильтрации, обучающие мероприятия для детей, родителей и учителей; проведение внеклассных мероприятий по вопросу безопасной работы в сети Интернет.

3.7. Условия сохранения здоровья и организации питания

Организация питания учащихся в 2023 году осуществлялась по договору организации питания с ИП Безрукова Ольга Владимировна. В гимназии функционирует столовая полного производственного цикла, которая обеспечивает учащихся 2-х разовым горячим питанием и продукцией буфета.

В гимназии разработана комплексная программа по организации питания, составляется план совместной работы со столовой, осуществляются бракеражные проверки и контроль деятельности работников столовой.

Учащиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки. Учащиеся 5 классов и дети из многодетных семей 6-9 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО получали бесплатное горячее питание с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области и муниципального образования город Новомосковск.

Питание учащихся 1-11 классов (обеда) осуществлялось за счет родительских средств. Обеды детей, участников СВО оплачиваются бюджетом муниципального образования город Новомосковск.

Количество детей, получающих двухразовое питание составило 75 %.

Питьевой режим в школе осуществлялся за счет средств родителей, регулярно приобреталась бутилированная вода, были установлены кулеры во всех учебных кабинетах школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе гимназии по договору с НГУЗ «НГКБ».

В гимназии проводится систематическая работа по снижению частоты возникновения стрессовых ситуаций и конфликтов, профилактики простудных и инфекционных заболеваний, защите учащихся от перегрузок, воспитанию культуры здоровья учащихся, формированию потребности вести здоровый образ жизни. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения. Ученическая мебель соответствует росту и возрасту учащихся, выдерживается необходимый температурный режим учебных помещений и кабинетов, уровни естественной и искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям, в каждом учебном классе имеются дезары для обеззараживания воздуха, при входе в школу, в столовой и туалетных комнатах размещены дозаторы с дезинфицирующими средствами, все обучающиеся и сотрудники школы проходят обязательную термометрию при входе в здание школы. Двигательная активность учащихся обеспечивается не только за счёт физкультминуток, но и подвижных игр, организуемых на переменах, при проведении внеклассных спортивных занятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Организация здоровьесберегающих мероприятий ведётся с учётом данных мониторинга состояния здоровья детей. Среди направлений мониторинга выделены анализ динамики хронических заболеваний, динамики заболеваний учащихся сезонными простудными заболеваниями, случаи травматизма во время образовательного процесса.

По состоянию здоровья школьники распределены на 4 группы.

Распределение учащихся по группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	140	186	18	344	49,07
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	101	55	27	183	26,11
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	80	77	15	172	24,54
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	1	1	2	0,29

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, отнесённых к первой медицинской группе здоровья не изменилось. Количество детей, отнесённых ко 2 группе здоровья, увеличилось на 12 человек. Детей 3 группы здоровья стало на 3 человека меньше. В соответствии с изменением показателей здоровья учащихся были сформированы физкультурные группы школьников.

Распределение учащихся по физкультурным группам:

№ п/п	Физкультурная группа	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	ЛФК	-	-	-	0	0
2	Освобождённая	-	-	-	0	0
3	Основная	220	234	45	499	71,18
4	Подготовительная	101	83	15	199	28,39
5	Специальная	-	2	1	3	0,43

Медицинской сестрой гимназии Ивченко О.Н. проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике ОРВИ, ГРИППа, коронавируса, а также необходимости вакцинации от заболеваний.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: деловые игры, тренинги, практические занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, лекции специалистов наркологического диспансера. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, безопасности на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Все учащиеся перед каникулами проходили инструктаж: «Правила поведения на каникулах».

3.8. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- режимом занятий, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 701 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные образовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №13» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. Приказом директора назначен ответственный за реализацию работы в гимназии по обеспечению информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организована работа творческой группы по изучению ресурсов ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, сервисы «Помощник ученика», «Помощник учителя», «Помощник родителя». Результаты работы были представлены директором на региональном совещании министерства образования Тульской области.

МБОУ «Гимназия №13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №13» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	12
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика. Математика	15	15
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	17
Гуманитарный	Русский язык. История.	28	10
Универсальный	Математика. Иностранный язык. Русский язык	7	7
ИТОГО:		64	61

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия № 13» в общеобразовательных классах обучается 6 (1%) детей-инвалидов и 2 (0,3%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие дети).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, детское объединение «Солнце», юнармейский отряд, летний лагерь, трудовая бригада.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дистанционное обучение

На основании нормативно-правовых документов министерства образования Тульской области, комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск и локальных актов МБОУ «Гимназия № 13» осуществляло реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях карантина отдельных классов. Использовалась российская цифровая образовательная платформа Сферум, на которой зарегистрированы все педагогические сотрудники, учащиеся гимназии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была актуализирована для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Целью воспитательной системы гимназии является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №13»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа реализуется согласно модулям рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Урочная деятельность» осуществлялся на уроках учителями предметниками согласно разработанным рабочим программам. В течение года педагогами гимназии реализовался воспитательный потенциал урока через установление доверительных

отношений между учителем и учеником. На гимназических уроках находило место применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Рабочие программы по предметам были разработаны в соответствии с ценностными ориентирами, указанными в программе воспитания.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако не все возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, а также возможности организации интерактивной деятельности обучающихся используются в полной мере.

Классное руководство осуществляли 27 педагогов (2 из них – молодые специалисты). В своей деятельности классные руководители стремились сформировать у воспитанников адекватную картину современной действительности. Общение с воспитанниками выстраивалось с использованием активных форм: прямой разговор, дискуссии, дебаты, мировоззренческие беседы и просветительские встречи.

Взаимодействие выстраивалось по следующим направлениям: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители вели постоянное взаимодействие с учителями- предметниками, социальным педагогом, психологами и администрацией гимназии. В соответствии с модулем программы воспитания школы «Классное руководство» осуществлялась работа классных руководителей с учащимися класса по ликвидации учащимися академической задолженности, проводились родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями.

Работа классного руководителя заключалась в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи детям, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Классные руководители в течение года обеспечивали участие классного коллектива в общегимназических мероприятиях. Процент классов, проявляющих активность составлял 96%.

Классные руководители вели работу со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности в обучении по отдельным предметам, с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа включала контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями), анализ ситуации воспитания в семье, семейного благополучия.

Классные руководители 8-11 классов в 2023 году обеспечивали участие всех обучающихся класса в программе «Пушкинская карта», процент получивших карту среди всех обучающихся гимназии, достигших возраста 14 лет и получивших паспорт, составил 98 %.

Каждым классным руководителем проводится работа на основе планов воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зудовой Е.В. (7 «А» класс), Удовицкой Т.В. (2 «В» класс), Марочкиной Т.Н. (2 «А» класс), Митрохиной С.В. (1 «В» класс), Канаевой О.И (1 «Б» класс), Решетовой Н.А. (1 «А» класс), Попковой Е.В. (6 «В» класс).

В отчетном году сохранилась и преумножилась традиция гимназистов, родителей и учителей принимать участие в **ключевых общешкольных делах**. При подготовке ключевых дел в гимназии создавались временные творческие группы из числа всех участников образовательного процесса, что способствовало сплочению гимназического коллектива, давало возможность личностной самореализации и способствовало развитию чувства сопричастности к жизни гимназии. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» проводились мероприятия, обеспечивающие включенность детей и взрослых в образовательный процесс, способствующие общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

На школьном уровне прошли гимназические мероприятия – «Праздник 1 сентября» (День знаний), «День учителя», «Месячник по военно-патриотическому воспитанию», «Смотр строя и песни», мероприятие «Дороги Победы», «Последний звонок», линейки памяти, митинги, церемонии награждения.

Одним из самых важных направлений деятельности в гимназии стали сборы гуманитарной помощи, писем, рисунков бойцам, находящимся в зоне СВО.

Традиционными на протяжении года являлись мероприятия, посвященные датам, связанным с жизнью З.А. Космодемьянской: гимназисты и педагоги участвовали в памятном митинге, посвященном 100-летию со дня рождения Зои Анатольевны, ухаживали за бюстом, расположенном у стен гимназии, возлагали цветы.

В 2023 году гимназия была участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». Для всех гимназистов проводились спортивно-оздоровительные и творческие мероприятия, фестивали с использованием инвентаря, предоставленного в рамках проекта.

Традиционно проводился конкурс «Ученик года», в котором впервые приняли участие гимназисты из начальной школы. Победителями стали Бунина Мария (4в класс), Васильева Александра (7а Класс), Игнаткина Александра (9б класс). Конкурс был организован в несколько этапов и направлен на то, чтобы каждый гимназист собрал портфолио и развил свои лидерские качества.

Модуль «Основные школьные дела» в 2023 году был реализован успешно.

В 2023 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних, летних и осенних каникул, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. В каждой смене в школьном лагере отдыхали и оздоравливались от 75 учащихся, всего – 215 человек.

В каникулярный период также были организованы мероприятия в онлайн формате в рамках региональной акции «Каникулы онлайн», где педагогами были даны мастер-классы в формах видео, викторин, которые были размещены на сайте и в официальной группе школы

в социальной сети «ВКонтакте». Также были организованы очные спортивные мероприятия в малых группах на территории гимназии.

Модуль **«Внешкольные мероприятия»** реализовывался в ходе участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Новогодние окна», «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Городские елки», «Большой этнографический диктант», «Телефон доверия», «Ветеран живет рядом» «Письмо солдату», «Парад первоклассников».

Успешно прошло участие гимназистов в масштабных добровольческих акциях: «Крышка-крутышка», «Большая помощь маленькому другу», «Экомарафон», «Разрядка», «Сад памяти», «Сохраним лес», «Весенняя неделя добра». Все эти акции направлены на положительное восприятие гимназистами волонтерской деятельности и включающие их в деятельную заботу об окружающих.

В ходе экологической интеллектуальной игры «Час Земли» команда гимназии заняла первое место.

В мае 2023 года учащиеся старших классов приняли участие в параде юнармейских отрядов в городе Новомосковске, посвященных 78-летию Победы в ВОВ.

Большое внимание было уделено спортивно-оздоровительному направлению. Учащиеся гимназии в течение года принимали участие во всех городских соревнованиях и акциях, таких как «Первенство города Новомосковска «Летний биатлон», первенство городу по футболу, волейболу и баскетболу, муниципальный этап больших юнармейских игр, «Лыжня России-2023" и др.

Таким образом можно сделать вывод, что данный модуль реализуется успешно, образовательное учреждение активно проявляет себя на муниципальном и региональном уровне, участвует во Всероссийских акциях и проектах.

Модуль **«Взаимодействие с родителями»** осуществлялся в основном через родительские чаты, родительские собрания и индивидуальную работу. Индивидуальная работа проводилась по запросу родителей или администрации школы для решения трудных ситуаций или в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

Помимо этого были проведены заседания родительского комитета гимназии.

В 2023 году продолжила свою работу «Образовательная площадка «Мы вместе!» для родителей будущих первоклассников. Родители посетили открытые итоговые занятия, получили рекомендации по подготовке детей к школе и с огромным удовольствием стали участниками спортивного праздника «Мы вместе!».

Проводились встречи родителей с психологами гимназии и социальным педагогом. Продолжалась вести работа с родителями детей, состоящих в группе риска и стоящих на различных видах учёта. Возникали проблемные ситуации в связи с агрессивной, непедagogической позицией родителей, которые разрешались планомерно с привлечением администрации, социальной и психологической службы гимназии.

На протяжении всего года родители активно привлекались к участию в общественной жизни школы, участию в онлайн акциях и семейных конкурсах, вебинарах. Так, учебный год в 10-х классах завершился семейным праздником «Большая игра». Родители и дети 4а класса совершили совместный выезд на природу, многие родители начальной школы приняли участие в благоустройстве школьных помещений вместе с детьми.

Дополнительное образование в гимназии реализуется по 4 направлениям: естественно-научному, техническому, художественному и социально-педагогическому. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью. Туристско-краеведческое направление планируется развивать в следующем учебном году.

В 2023 учебном году дополнительное образование реализовывалось по программам 6 объединений в первом полугодии 2023 года:

- Робототехника.
- Вокальная студия.
- Ансамбль духовной музыки.
- Медиашкола.
- Юннаты. Перезагрузка.
- Муравейное братство.

И также 6 объединений во втором полугодии 2023 года:

- Вокальная студия.
- Медиашкола.
- Юннаты. Перезагрузка.
- Муравейное братство.
- Современные компетенции.
- Юный конструктор.

Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2023 году в возрасте от 6 до 18 лет составила 303 человека.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** пространство гимназии было организовано так, чтобы учащиеся могли обогащать свой внутренний мир, формировали чувства вкуса и стиля, находились в атмосфере психологического комфорта.

На протяжении всего учебного года велась деятельность по оформлению интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, окон и т.п.) и их периодической переориентации. На стендах гимназии (1 и 2 этаж) регулярно размещались сменяемые экспозиции: творческие работы школьников. В весеннее время года учащиеся и педагоги вовлекались в деятельность по озеленению пришкольной территории, разбивку клумб. Классными руководителями вместе со школьниками своих классов осуществлялось благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В 2023 году было тематически украшено пространство 4 этажа, а также появились новые стенды, посвященные символике государства и юнармейскому движению.

Традиционным стало проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, который размещён у входа в гимназию в течение учебной недели.

Происходило акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В гимназии функционирует школьный музей. Музей органично вписался в образовательное пространство гимназии, что позволят проводить, музейные уроки, классные часы, викторины, экскурсии и т.д. Это помогает развитию лучших гражданских качеств у школьников, включению их в творческую, исследовательскую деятельность и культурно-историческое пространство музея истории гимназии. В музее имеются экспозиции по истории города, истории школы. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы.

Детское **самоуправление** осуществлялось в отчетном году следующим образом: через деятельность Совета старшеклассников; через деятельность временных творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность выборных по инициативе и предложениям

учащихся класса лидеров; через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Совет старшеклассников в 2023 году функционировал эпизодически. Состоялось несколько заседаний. Советом старшеклассников были проведены акции и мероприятия (Сбор макулатуры, «Крышка-крутышка», рейды по школьной форме и т.д.), оформлены стенды к праздникам.

В следующем году планируется принятие учащихся 8 классов в состав Совета старшеклассников и продолжение продуктивной деятельности школьного самоуправления.

Модуль «Социальное партнёрство». В 2023 учебном году, данный модуль реализовывался через сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта культуры и различными организациями города. Гимназисты на постоянной основе участвовали в мероприятиях воспитательного характера, проводимых представителями МБУК «Городской дворец культуры», МБУК «Новомосковская библиотечная система» на базе данных учреждений, в том числе по программе «Пушкинская карта».

На базе МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» с привлечением специалистов учреждения проводились отдельные уроки и занятия для начальной школы по робототехнике, шахматам и др. Мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в течение года проходили на базе ФОЦ «Олимп». Учащиеся гимназии принимали участие в акциях, конкурсах и иных мероприятиях духовно-нравственной направленности, проводимых Свято-Успенским мужским монастырем.

В будущем учебном году планируется сохранение установившихся связей с учреждениями и организациями города, а также расширение круга социальных партнёров.

Модуль «Детские общественные объединения» продолжил реализовываться через деятельность детского объединения «Солнце».

Активисты в 2023 году продолжали свою работу в волонтерском, экологическом, военно-патриотическом, информационно-медийном и творческом направлениях. Ребята участвовали в познавательно-патриотическом мероприятии «Моя Россия!» на базе МБОУ «Гимназия №13», приняли участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Герои нашего времени», «Лига Первых», форуме детских инициатив «Выбор Первых». Также делегация детского объединения «Солнце» приняли активное участие в профильной смене выездного муниципального лагеря актива детских общественных объединений «Содружество – 2023».

Традиционно 19 мая ряды активистов пополнили учащиеся 4 и 5 классов в количестве 30 человек. Уже 7 пятиклассников до этого на протяжении всего года вели активную общественную деятельность. Также в этот день в МБОУ «Гимназия №13» состоялись выборы ДО «Солнце» в результате голосования победила Полховская Анна (10 б класс), Вице- президентом стали: Игнаткина Александра (9б класс) и Машкова Софья (10б класс).

С деятельностью детского объединения неразрывно связана работа нового Российского движение детей и молодёжи «Движение первых». 30.01.2023г. на базе гимназии было открыто первичное отделение «РДДМ». За 2023 год количество зарегистрировавшихся учащихся на сайте РДДМ составляет 72 учащихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Панина В.А.

По итогам работы ДО «Солнце» заняло 2 место в конкурсе на лучшее детское объединение г. Новомосковска.

В 2023 году в гимназии активно и успешно развивалось юнармейское движение во главе с педагогом-организатором ОБЖ Н.Ю. Садковым. Гимназисты приняли участие в муниципальном этапе военно-тактической игры на местности, V Тульском областном патриотическом форуме “Тула - регион победителей”, торжественном митинге, посвященном патриотической акции «Равнение на Знамя Победы», городском парад юнармейцев и др. В феврале 2023 года состоялся «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, по результатам которого победителем

стал взвод «Щит и Меч» МБОУ "Гимназия №13". Осенью 2023 года юнармейский отряд гимназии принимал участие в муниципальном этапе «Больших юнармейских игр» и по итогам всех испытаний стал абсолютным победителем.

В 2023 учебном году модуль **«Профориентация»** реализовывался через программу профориентационной работы, включающий себя профориентационных часов общения направленных на подготовку гимназистов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, индивидуальные консультации психолога для школьников 8-11 классов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Важная часть профориентационной работы – организация написания и защиты метапредметных проектов среди учащихся 8 классов на темы, посвященные различным профессиям и предпрофессиональному определению. Также гимназия продолжила участие в региональном проекте «Билет в будущее».

В течение года было организовано большое количество экскурсий на предприятия и в учебные заведения города и региона, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей. Учащиеся приняли участие в ежегодной профориентационной акции «День IT-знаний», посетили День открытых дверей в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», посетили Единый день открытых дверей, нацеленный на формирование образа федерального проекта «Профессионалитет» и др.

В рамках внеурочной деятельности проводились профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Важной частью профориентационной работы являлась разработка, написание и защита метапредметных проектов среди учащихся 8 классов на темы, посвященные различным профессиям и предпрофессиональному определению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационной минимум для 6-11 классов на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Ежедневно в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия цикла «Моя Россия – мои горизонты». Профориентационной работой охвачены 100% учащихся.

Модуль **«Профилактика и безопасность»** реализовывался через профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе. Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В апреле-мае 2023 года проведен мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний суицидальной предрасположенности обучающихся 7-11 классов в целях выявления высокого уровня социально-психологической дезадаптации и организации последующей индивидуально-коррекционной работы с учащимися группы риска. Выявленная группа составила 10 человек. Проводились психологические тренинги по управлению своим настроением, умением справляться с негативными проявлениями во взаимоотношениях со сверстниками, повышению уровня удовлетворенности собой и своей жизнью.

Отдельно следует выделить работу по выявлению подростков, которые потенциально могли принимать участие в играх, организованных в сети Интернет, с целью доведения подростков до суицидов. В этой работе кроме социально-психологической службы гимназии активно участвовали классные руководители и родители.

В отчетном году продолжалась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Традиционно в этой работе принимали участие работники отдела по работе с несовершеннолетними при УМВД по г. Новомосковску и подростковый нарколог ТОНД №1, Новомосковского филиала.

Разработан и реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В работе школы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, осуществлялись: контроль занятости учащихся в свободное от уроков время и в период каникул, вовлечение в объединения дополнительного образования, проведение профилактических бесед, формирование позитивного мировосприятия и общественно значимых ценностей в ходе школьных мероприятий.

Администрацией школы регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. В соответствии с планом проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, организации психолого-педагогического сопровождения детей в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в текущем году состояло 8 гимназистов, из которых 2 ученика были сняты с учета. В банке семей, находящихся в социально-опасном положении находилась одна семья, которая также была исключена с учёта.

Продолжала работу школьная служба примирения. В прошедшем учебном году проведено 3 процедуры по примирению (медиаций). Но проведенными по всем правилам, предъявляемым к этому процессу, можно считать только 1. Они доведены до конца, достигнуто соглашение о способах выхода их конфликта, достигнуто исполнение принятых решений.

Для осуществления контроля занятости школьников во внеурочное и каникулярное время в школе формируются карты занятости учащихся.

В профилактике жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия и социальной профилактике разводов предпочтение отдавалось индивидуальной работе с детьми и их родителями.

Особое внимание в новом учебном году необходимо направить на популяризацию и активизацию работы школьной службы примирения, которая помогает повысить уровень законопослушного поведения учащихся, укреплять связи с родителями с целью профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения в подростковой среде, снижать уровень конфликтности в школьном коллективе.

В течение 2022-2023 года прошло большое количество мероприятий, направленных на повышение безопасности гимназистов.

Деятельность гимназии в данном направлении выстраивалась в тесном взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковск. Так, 1 сентября сотрудник провел урок безопасности «Правила дорожного движения». В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание! Дети!», 18 апреля в гимназии прошло мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора по пропаганде БДД ОМВД по городу Новомосковску Юлии Барабановой.

Проводились Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Множество встреч и уроков гимназисты провели с представителями ГИМС МЧС России.

Регулярно с гимназистами проводились инструктажи по технике безопасности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в целях создания условий для полноценного развития личности учащихся, их психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 20223 году стали:

1. реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. профессиональное самоопределение учащихся.
4. адаптация школьников в предкризисный и кризисный периоды.

Работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется в следующих формах:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекционные и развивающие занятия.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопрофилактика и психопросвещение.

Данные направления деятельности носят пролонгированный характер, актуальны для разных уровней общего образования. При этом каждое из направлений имеет свою специфику при работе с разными участниками образовательного процесса на различных уровнях общего образования, задает определенные требования к инструментарию, организации деятельности, материально-техническому и информационно-методическому оснащению деятельности педагога-психолога.

Проведена диагностика таких психических процессов как: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Также были проведены исследования по методикам выявления употребления наркотических средств, признаков суицидального поведения, профессиональных предпочтений учащихся. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. По итогам диагностической работы были даны индивидуальные и групповые рекомендации участникам образовательных отношений.

Групповая коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программам «Введение в школьную жизнь» (для учащихся 1 класса, авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.), «Скоро в пятый класс» (для учащихся 4 класса).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 3, 5, 6, 7 классов. Основные направления: развитие ВПФ: внимания, памяти, логического мышления, коррекция страхов, агрессивного поведения, сложностей в коммуникации, работа с детьми, состоящими на ВШУ.

В течении года для учащихся 5-11 классов обновлялась и дополнялась информация на стендах по темам: «Новый учебный год – новые возможности. Как начать правильно»,

«Безопасность в сети Интернет», «Быть здоровым – это модно!», «Главные правила успеха на ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам психологически».

В целях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, создания обстановки психологического комфорта, развития психологической компетентности участников образовательных отношений традиционно была проведена «Неделя психологии» в школе.

Проведенные мероприятия в 2023 году представлены в таблице.

Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Январь 2023	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся	7-11 класс	166
Январь 2023	Тренинговое занятие для подростков «Ответственный выбор»	8 класс	14
Февраль 2023	Тренинговое занятие для подростков «Сила спокойствия»	7 класс	17
Март 2023	Тренинговое занятие для подростков «Из чего состоит дружба»	5 класс	19
Апрель 2023	Тренинговое занятие для подростков: "Давайте мыслить позитивно. Приемы позитивного мышления"	6 класс	13
Апрель 2023	Тренинговое занятие «Разные и прекрасные»	9 класс	12
Апрель 2023	Психолого-педагогическое исследование оценки уровня психологического климата коллектива	6,7 класс	102
Май 2023	Как справиться с волнением до экзамена и вовремя него тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила»	11 класс	5
Сентябрь 2023	Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: определение школьной мотивации	5 классы	59
Сентябрь 2023	Профориентационная диагностика «Увлекаюсь» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Октябрь 2023	Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: выявление характера межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	5 классы	63
Октябрь 2023	Профориентационная диагностика «Понимаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60

Ноябрь 2023	Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: выявления уровня тревожности.	5 классы	63
Ноябрь 2023	Профориентационная диагностика «Узнаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Ноябрь 2023	Профориентационная диагностика «Пробую» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Ноябрь 2023	Выступление на родительском собрании «Взаимопонимание в семье, как его добиться»	6 класс	15
Декабрь 2023	Профориентационная диагностика «Осознаю» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Декабрь 2023	Профориентационная диагностика «Планирую» в рамках проекта «Билет в будущее»	9-11 класс	60
Декабрь 2023	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся	7-11 класс	187
Декабрь 2023	Психолого-педагогическая диагностика темперамента, личностный опросник	6 классы	58

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 года

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		пере-дены условно	остав-лены на повторное обучение
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	91	88					3		3
2	75	72	3	43	6	7	3	3	
3	68	68	11	33	5	5			
4	78	77	7	43	2	9	1		1
1-4 кл.	312	305	21	119	13	21	7	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 %. Однако, 4 (0,6%) обучающихся были оставлены на повторное обучение, в то время как в 2022 году таких учеников не было.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 года

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	переданы условно	оставлены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7			
5	67	66	2	22	3	8	1	1	
6	53	52	5	19		9	1	1	
7	59	57	3	17		2	2	2	
8	56	51	3	13		1	5	5	
9	47	47		16		4			
5-9 кл.	282	273	13	87	3	24	9	9	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 %. Также на 28 процентов увеличилось количество условно переведенных детей.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2023 года

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	переданы условно	оставлены на повторное обучение
10	11	10-11 кл.	10	11	10-11 кл.	10			
10	41	38	3	18		3	1		1
11	26	26	4	10	1	2			
10-11 кл.	67	64	7	28	1	5	1		1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие МБОУ «Гимназия № 13», является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников образовательных учреждений используется независимый внешний контроль в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) - ГИА. Анализ и интерпретация результатов ГИА может

способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности гимназии.

Только системная работа, осуществляемая в гимназии, дает определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности гимназии по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9,11-х классах занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель подготовки к итоговой аттестации - объективно оценить уровень и качество обученности выпускников.

Полученная в процессе внутреннего контроля информация помогает проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны предмета. Для успешного прохождения итоговой аттестации гимназией планируется организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
2. Разработка плана повышения качества математического образования.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих проблемы в освоении отдельных предметов.
4. Включение в планы работы гимназических кафедр вопросов подготовки к итоговой аттестации, курсы повышения квалификации учителей.
5. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся.
6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование.
8. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
9. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на гимназических кафедрах, педсовете, родительских собраниях
10. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
11. Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Кроме того, ведется постоянная работа с документами, регламентирующими деятельность администрации гимназии, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классными руководителями в выпускных классах во второй четверти проводится инструктаж по выбору предметов и форме экзаменов, ознакомление с документами по ГИА, как детей, так и родителей (законных представителей).

Подготовка к итоговой аттестации поставлена на внутригимназический контроль, т.е. постоянно отслеживаются результаты обученности учащихся, а также выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Надо отметить, что на контроле гимназии всегда остаются вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований по отношению к учащимся с ослабленным здоровьем, защита их от перегрузок.

Параллельно с работой по организации итоговой аттестации проводятся мероприятия по профессиональной ориентации учащихся.

В процессе научно-методической работы решаются актуальные тактические вопросы, касающиеся теории и практики организации и подготовки к итоговой аттестации, разработки системы формирования ключевых компетентностей, критериев контрольно-измерительных материалов для оценки текущих достижений учащихся, организации внутригимназического мониторинга учебных достижений учащихся. Учителя-предметники планируют работу с

различными типами заданий, предлагаемых в ОГЭ и ЕГЭ. Такое включение заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются умения. На этапе текущего контроля, а также и на завершающем этапе изучения темы, при подготовке, например, к тематическому контролю, учителями предлагаются задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. В то же время подготовка к ГИА не подменяет систематическое изучение программных предметов.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

№ п/п	Показатель	Классы	
		9-е классы	11-е классы
1.	Общее количество выпускников	47	26
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	26
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	26
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	47	26

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения и Рособнадзора от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован 14.12.2022 № 71519).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для лиц, допущенных к ГИА-9, проводилась в форме ОГЭ (особая категория выпускников отсутствовала) по четырем предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ-2023 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	47	26	8	11	2	95,8	72,3	4,2
2.	математика	47	2	33	10	2	95,7	74,5	3,7
3.	биология	6	2	4	0	0	100	100	4,3
4.	физика	8	0	4	4	0	100	50	3,5
5.	химия	5	1	1	2	1	80	40	3,4
6.	география	26	7	13	2	4	85	77	3,9
7.	история	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	обществознание	28	3	18	7	0	100	75	3,9
9.	информатика и ИКТ	8	0	4	3	1	87,5	50	3,4
10.	английский язык	8	4	1	3	0	100	63	4,1
11.	литература	5	2	2	1	0	100	80	4,2

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку и математике в формате ОГЭ за 5 лет

ПРЕДМЕТ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	5	отменен	4,5	4,4	4,2
Математика	4	отменен	3,9	4	3,7

Общие результаты ОГЭ-2023

Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
47	47	русский язык	47	45	2
		математика	47	45	2
		биология	6	6	0
		физика	8	8	0
		химия	5	4	1
		география	26	22	4
		история	0	0	0
		обществознание	28	28	0
		информатика и ИКТ	8	7	1
		английский язык	8	8	0
		литература	5	5	0
Количество выпускников, получивших аттестаты			47	, из них с отличием 0	

В соответствии со ст. 61 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 22.05.2023), на основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 47 обучающимся из 47 обучающихся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 1 (один) аттестат был выдан в сентябре после успешной пересдачи трех экзаменов один из выпускников.

20 выпускников продолжили обучение в 10 классе гимназии, 27 человек продолжили обучение в других ОУ г. Новомосковска и Тульской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2023 году проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52952);

- приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521);

- приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 14.04.2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 04.05.2023 № 73223).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для лиц, допущенных к ГИА 11, проводилась в форме ЕГЭ (особая категория выпускников отсутствовала).

Обучающиеся, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам –русскому языку, математике профильного или базового уровней, а также предметам по выбору, необходимым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Общие результаты ЕГЭ-2023

Общее количество выпускников 11-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ЕГЭ	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
26	26	русский язык	26	26
		математика (профильный уровень)	7	7
		Математика (базовый уровень)	19	19
		биология	2	2
		физика	6	6
		химия	2	1
		география	0	0
		история	7	7
		обществознание	13	10
		информатика и ИКТ	3	2
		английский язык	6	6
		французский язык	0	0
		немецкий язык	0	0
литература	5	5		

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся в формате ЕГЭ за 5 лет

ПРЕДМЕТ	2017 - 2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	74	73	82	72	72
Математика (база)	4	-	-	4	4
Математика (профиль)	50	54	59	51	62
Физика	50	32	62	50	63
История	56	59	69	50	57
Химия	51	53	56	25	34
Обществознание	67	65	64	61	58
Литература	57	69	63	67	70
Биология	50	54	58	50	54
Информатика	-	66	77	59	57
Английский язык	79	76	68	66	64
Немецкий язык		56	-	-	

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)). На основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного среднего образования 26 обучающимся из 26 обучающихся 11х классов выданы аттестаты об основном среднем образовании, из них 5 (пять) аттестатов с отличием. По результатам итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении» 5 гимназистов, что составило 19% от общего количества выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	3	12	3	5

92% выпускников гимназии поступили в высшие учебные заведения разных субъектов РФ: г. Тулы, г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга, г. Рязани и других регионов.

Распределение выпускников 11 классов после завершения обучения в гимназии

Количество выпускников, поступивших в вузы	из них по направлению				
	медицинский	технический	педагогический	военный	гуманитарный
24	2	5	1	2	14
Количество выпускников, поступивших в СПО	из них по направлению				
	медицинский	технический	педагогический	военный	гуманитарный
2	-	-	-	-	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Лобанов Дмитрий Михайлович	11 «А»	Плотникова Оксана Анатольевна
2.	Мартыненко Анастасия Сергеевна	11 «А»	
3.	Попова Анастасия Сергеевна	11 «А»	
4.	Савина Екатерина Юрьевна	11 «А»	
5.	Трифоновна Дарья Андреевна	11 «А»	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты ОГЭ-2023 ниже по сравнению с предыдущим годом. Снизился средний балл по русскому языку и математике. Значительно понизился средний балл по физике, химии и информатике. Однако, следует отметить высокий средний балл по английскому языку.
3. Результаты ЕГЭ - 2023 выше по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается увеличение среднего балла по всем обязательным и выбранным выпускниками предметам. Незначительно уменьшился средний балл по английскому языку и обществознанию.
4. По результатам итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении» 5 гимназистов, что составило 19% от общего количества выпускников.

Результаты ВПР

Весной 2023 года обучающиеся 4-8, 11 классов МБОУ «Гимназия № 13» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях исполнения обеспечения открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне образовательной организации на главной странице официального сайта МБОУ «Гимназии № 13» создан специальный раздел «ВПР» (<https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>). В данном разделе размещена информация о Порядке проведения ВПР – 2023, информация об организации работы муниципальной «горячей линии» ВПР и в гимназии, ссылка на демоверсии и описание работ ВПР, приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 38/Д от 03.03.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в котором утверждены даты, место проведения ВПР по классам, предметам и об ответственных за организацию проведения ВПР в аудиториях, назначен ответственный (школьный) координатор ВПР. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями 5-8 классов, 11 классов по вопросам проведения ВПР была проведена классными руководителями и учителями-предметниками накануне проведения ВПР.

Для организации контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР в МБОУ «Гимназия № 13» осуществлялось общественное наблюдение. На сайте гимназии в специальном разделе «ВПР» размещен приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 39-1/Д от 03.03.2023 «О привлечении общественных наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ», в котором назначены наблюдатели и закреплен график осуществления общественного наблюдения. В ходе процедур проведения ВПР участвовали общественные наблюдатели из числа представителей родительской общественности. 100% аудиторий (всего 57 аудиторий) были охвачены наблюдением, два родителя изъявили желание присутствовать при проведении и проверке работ по математике в 4а классе. Анализа протоколов наблюдения общественными наблюдателями за проведением ВПР-2023 показал, что нарушений не было выявлено.

На муниципальном уровне работы обучающихся МБОУ «Гимназия № 13» не проверялись и не перепроверялись. Также гимназия не вошла в перечень образовательных организаций, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР 2023 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались демоверсии,

сайт «Решу ВПР», «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «Гимназия № 13» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Анализ результатов ВПР – 2023

4 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	70	16	43	11	0	84,3%	100%
математика	71	40	28	3	0	95,8%	100%
окружающий мир	71	33	35	3	0	95,8%	100%

5 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	60	3	13	35	9	26,7%	85%
математика	65	12	21	32	0	50,8%	100%
история	62	5	23	34	0	47,4%	100%
биология	57	5	22	29	1	65%	98,3%

6 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	51	5	21	22	33	51%	96%
математика	48	1	24	21	2	52,1%	96%
биология	24	3	13	7	1	67%	96%
география	26	2	18	6	-	77%	100%
история	24	15	6	3	-	87,5%	100%
обществознание	22	5	8	9	-	59%	100%

7 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	51	3	16	27	5	37,3%	90%
математика	51	9	17	24	1	51%	98%
история	19	1	3	13	2	21%	89,5%
обществознание	17	1	8	7	1	53%	94%
англ язык	50	6	15	24	5	42%	90%
география	15	0	3	9	3	20%	80%
физика	35	7	13	14	1	57%	97%
биология	20	4	7	9	0	55%	100%

8 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	51	3	16	32	0	37%	100%
русский язык	50	9	29	9	6	76%	94%
обществознание	27	7	9	9	2	59%	93%
химия	23	5	5	11	2	43,5%	91%
биология	26	3	10	13	0	50%	100%
география	26	0	7	18	1	27%	96%

11 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
география	25	16	9	0	0	100%	100%
русский язык	24	11	10	3	0	87,5%	100%

Выводы:

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5х классах, географии и обществознания – в 6х классах, истории – в 7х классах, обществознанию, английскому языку и географии – в 8х классах, обществознанию, химии и биологии – в 9х классах. Наиболее низкие результаты по всем предметам показала параллель 8х классов. Положительная динамика наблюдается по всем предметам ВПР в 4х классах; математике и биологии – в 6х классах; математике, физике и английскому языку – в 7х

классах; по русскому языку, обществознанию и географии - в 9х классах. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

4.2. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Организация работы с одаренными детьми

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Одним из результатов качественной деятельности педагога является работа по поиску и поддержке талантливых детей.

Наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение. С каждым годом количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады увеличивается. Результаты олимпиады имеют значение для выпускника при поступлении в ВУЗ, для работы общеобразовательной организации как важнейший из критериев оценки содержания образования, для учителя как значимый показатель результативности его работы, мотивационная составляющая совершенствования его педагогической деятельности.

В 2023 учебном году всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводилась по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология (обслуживающий труд, технический труд), физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология. Учащиеся гимназии участвовали в 18 (не участвовали: в астрономии, МХК, экономике).

Школьный этап олимпиады проводился в октябре 2023 года в соответствии с приказом и положением «О проведении школьного этапа олимпиады». В таблице представлены статистические данные по общему количеству участников школьного этапа ВсОШ.

Количественный состав участников школьного этапа ВОШ в октябре 2023 года

№ п/п	Наименование предмета	Класс/ количество детей							Итого
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	15	2	8	13	5	4	6	53
2	Биология	5	4	13	8	6	2	8	46
3	География	0	16	14	8	9	4	5	56
4	Информатика	0	0	5	1	5	2	5	18
5	История	8	14	7	17	6	1	4	57
6	Литература	4	5	8	6	9	6	7	45
7	Математика	15	9	11	8	5	3	7	58
8	Немецкий язык	0	0	6	4	2	4	4	20
9	Обществознание	0	17	11	22	13	11	13	77
10	Русский язык	20	5	11	5	5	4	7	57
11	Технология (д/м)	2/3	2/2	3/2	1/2	0	0	0	8/9
12	Физическая культура (д/м)	0/2	2/3	1/2	2/2	3/1	0	4/5	8/13

13	Физика	0	0	5	5	4	1	3	18
14	Право	0	0	0	0	0	0	5	5
15	Французский язык	0	0	1	0	2	0	0	3
16	МХК								
17	ОБЖ (д/м)	0	0	0	2/6	6/2	10/5	6/9	24/22
18	Химия	0	0	0	4	3	0	2	9
19	Экономика								
20	Экология	0	0	0	0	3	0	6	9
21	Астрономия								
Итого									615

В 2023 году использовалась электронная база для внесения результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ на сайте <http://ol.rcoi71.ru/school>.

Обучающиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа олимпиады по результатам рейтинговой системы получили возможность участвовать в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады гимназиста стали призерами и победителями.

В таблице представлены результаты с 2020 года

Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	2	2	1
2	Биология	1	0	0
3	География	2	0	0
4	История	3	0	0
	Информатика	2	0	1
5	Литература	2	1	2
6	Математика	0	0	0
7	МХК	1	0	0
8	Немецкий язык	2	0	1
9	ОБЖ	0	5	4
10	Обществознание	2	1	0
11	Право	2	0	0
12	Русский язык	3	0	0
13	Технология	1	0	1
14	Физика	1	0	0
15	Физическая культура	0	0	1
16	Французский язык	0	1	1
17	Химия	0	0	0
18	Экономика	1	0	0
ИТОГО		23	10	12

По итогам муниципального этапа и по результатам рейтинга, 10 гимназистов приняли участие в региональном этапе.

Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях в 2023 г.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
1	Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	108	<u>Победитель 4</u> (Ермолаев А., Литвинов И., Черепанов М., Узев Т.) <u>Призеры 8</u> (Карпов Т., Прощалькин А., Карпова А., Морозов С., Петрищева В., Ворона А., Шилин Г., Пронякова К.)
2	Математическая олимпиада «Кенгуру»	193	<u>Победитель 5</u> (Потапова В., Семенов А., Серикова Д., Ганнесен Ф., Узев Т.) <u>Призер 8</u> (Попкова В., Блохина В., Колобродов Т., Мазитов Т., Карпова А., Коровянский Л., Филимонова А., Дергачев Г.)
3	Муниципальный конкурс чтецов «И назовет меня всяк сущий в ней язык» (для инофонов)	1	<u>Победитель 1</u> (Аветисян Д.)
4	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права»	3	<u>Призер 1</u> (Игнаткина А.)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года»	2	<u>Победитель 1</u> (Хоменко В.)
6	Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе»	61	<u>Победитель 2</u> (Кузнецова В., Марсакова В.)
7	XII Муниципальный открытый конкурс на лучшую рождественскую елочную игрушку «Волшебная елочка»	57	<u>Победитель 3</u> (Штыков Д., Ермошина Е., Лобова В.)
8	Муниципальный конкурс чтецов «Веленью Божию, о муза, будь послушна»	2	<u>Призер 1</u> (Труфанова К.)
9	Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	2	<u>Победитель 1</u> (Тимохин А.) <u>Призер 1</u> (Игнаткина А.)
10	Муниципальный конкурс декоративного прикладного творчества «Подарок любимому поэту»	10	<u>Победитель 1</u> (Ахмедов Д.)
11	Муниципальный творческий конкурс «Детские новогодние игрушки»	11	<u>Призер 1</u> (Шестов М.)

	пушкинской тематики»		
1 2	Областной конкурс творческих работ «Непокоренный Ленинград»	6	<u>Призер 3</u> (Бунина М., Якушевская К., Васильев М.)
1 3	Городской конкурс чтецов «Стихи с фронта»	2	<u>Призер 2</u> (Иончиков М., Горлова А.)
1 4	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда»	12	<u>Призер 2</u> (Селезнева К., вокальная группа «Возрождение»)
1 5	III Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием «Веселые Lego-изобретения»	2	<u>Призер 2</u> (Кузнецов Д., Ходжаев М.)
1 6	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему (логотип) системы образования муниципального образования город Новомосковск	1	<u>Призер 1</u> (Игнаткина А.)
1 7	Муниципальный конкурс видеороликов профессий и специальностей	4	<u>Призер 4</u> (Ролдугина Е., Шуткин А., Темникова К., Васильева А.)

4.3. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №13» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, защита групповых и индивидуальных проектов, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

**Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №13» в 2023 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (6,6%)
– регионального уровня		26 (3,7%)
– федерального уровня		8 (1,14%)
– международного уровня		12 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (54%)
– с высшей		21 (42%)
– первой		6 (12%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (30%)
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (38%)
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,52

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Выводы:

- в гимназии успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- апробированы новые формы, приёмы и методы, современные технологии в образовательной и воспитательной деятельности при введении ФГОС в урочной и внеурочной деятельности;
- растёт мотивация педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность;
- распространяется инновационный опыт.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ «Гимназия №13» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор

Столповская О.Н.