

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13»
(МБОУ «Гимназия №13»)**

**Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 25.06.2025**

**Утверждено
приказом директора МБОУ
«Гимназия №13»
№ 154/Д от 25.06.2025**

**Рекомендовано к принятию
Советом родителей
МБОУ учащихся «Гимназия №13»
Протокол № 4 от 25.06.2025**

**Рекомендовано к принятию
Советом учащихся
«Гимназия №13»
Протокол № 2 от 25.06.2025**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся
в МБОУ «Гимназия №13»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящим Положением устанавливаются формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия №13» (далее – гимназия, учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами гимназии.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой оценивание результатов их учёбы по отдельным урокам (поурочно), отдельным темам и разделам рабочей программы по предмету, а также текущую аттестацию учащихся – оценивание результатов их учёбы за учебный период (четверть или полугодие).
- 1.4. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание предметных и метапредметных результатов освоения учащимися рабочих программ по предметам, курсам, модулям по итогам учебного года.
- 1.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся являются основанием для перевода учащихся в следующий класс.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

- 2.1. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по обязательным учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам, включенным в учебный план общеобразовательной

программы, осваиваемой учащимися; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин (далее – предметов) в соответствии с тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- достоверное оценивание подготовки учащихся на определённом этапе обучения по основным общеобразовательным программам;
- получение объективной информации об уровне и качестве усвоения учащимися знаний, умений, навыков;
- проведение, в случае необходимости, своевременной корректировки содержания рабочих программ по предметам, а также форм и методов обучения, избранных учителем;
- определение перспектив, способов индивидуальной работы с учащимися;
- получение информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 3.1. Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале) на основе диагностических работ, проводимых в сентябре и мае учебного года.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости, текущая и промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов, осуществляется с использованием пятибалльной шкалы оценивания, сопровождается выставлением отметок в классный журнал (электронного формата) по всем учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам, включенным в учебный план общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, за исключением предметов, перечисленных в п. 3.3.
- 3.3. Безотметочное обучение используется по предметам основы религиозных культур и светской этики в начальной школе; основы духовно-нравственной культуры народов России, элективные и факультативные курсы в средней и старшей школе. При текущей аттестации и промежуточной аттестации используется внесение в журнал записи «не оценивается».
- 3.4. Форму и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся, кроме текущей аттестации, определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им обязательных технологий. Основные формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся отражаются учителем в рабочей программе по предмету (календарно-тематическом планировании).
- 3.5. При оценке успеваемости учащихся учитываются такие качественные показатели знаний, как:
 - достоверность;
 - глубина (соответствие знаний изученным теоретическим обобщениям);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
 - полнота (соответствие объёму программы).
- 3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды письменных работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы, сочинения по русскому языку и литературе в 5-11-х классах, отметки за которые вносятся в журнал не позже, чем через 7 дней после их проведения.
- 3.7. При проведении письменной работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.
- 3.8. Письменные самостоятельные работы обучающего характера, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 3.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки текущей и промежуточной аттестации.
- 3.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.11. Учащиеся, пропустившие более двух третьих учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором гимназии, заместителем директора по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Срок их аттестации продлевается. Отметка за текущую и промежуточную аттестацию может быть выставлена после успешного выполнения одной или нескольких контрольных работ, сдачи зачета, собеседования. В этом случае в журнале вместо записи «не аттестован» выставляется отметка.
- 3.12. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования учащихся и родителей во 2-11-х классах допускается предварительное выставление отметки за четверть, полугодие по одному или нескольким предметам за две-три недели до окончания четверти, полугодия.
- 3.13. Основанием для текущей аттестации учащихся 2-9 классов является наличие в классном журнале не менее
- трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.
- Основанием для текущей аттестации учащихся 10-11 классов является наличие в классном журнале не менее
- пяти отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - восьми отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - десяти отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.
- 3.14. При выставлении отметки за четверть, полугодие учитель должен руководствоваться следующим:
- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
 - неудовлетворительные отметки при аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

- 4.1. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 4.2. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ Гимназия № 13 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.
- 4.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 4.4. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.).
- 4.5. Формы контроля знаний и их количество определяются кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 4.6. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 4.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.
- 4.9. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности гимназии.
- 5.2 Методом оценки личностных результатов обучения учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио и иных форм, способствующих формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- 5.3 Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

- 5.4 Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- 5.5 Оценка метапредметных результатов в 1-5 классах проводится осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками на уровне наблюдаемых результатов.
- 5.6 Основной процедурой оценки метапредметных результатов является выполнение и защита групповых проектов учащимися 6-7 классов, индивидуального итогового проекта учащимися 8, 10 классов по итогам учебного года.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

- 6.1 Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки. Годовая отметка по предмету выставляется учащемуся, имеющему не менее 3-х четвертных отметок во 2-9 классах, 2-х полугодовых отметок в 10, 11 классах.
- 6.2 Промежуточная аттестация учащихся проводится с использованием таких форм, как тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.
- 6.3 Годовая промежуточная аттестация проводится
- в форме переводного экзамена по отдельным предметам в 5-8 классах, 10 классах (не более двух предметов);
 - в 6-7 в форме составления и защиты групповых проектов;
 - 8, 10 классах в форме защиты индивидуальных проектов.
- 6.4 Результаты переводных экзаменов заносятся в протокол промежуточной (итоговой) аттестации (представлен в Приложении 2).
- 6.5 Групповые проекты выполняются и проходят процедуру защиты учащимися в течение одного учебного дня.
- 6.6 Для выполнения группового проекта классные руководители делят гимназистов на группы по 4-5 человек по уровню успеваемости.
- 6.7 Администрация гимназии определяет тему проектов, готовит помещение для занятий и обеспечивает необходимое материально - техническое и методическое сопровождение.
- 6.8 В течение работы над проектом гимназисты заполняют всю необходимую документацию и готовят презентацию проекта. По окончании работы каждая группа представляет проект.
- 6.9 По итогам защиты групповых проектов заполняются протоколы защиты метапредметного проекта.
- 6.10 В случае отсутствия учащегося 6 - 7 класса на защите проекта, ему дается индивидуальное задание и время для ликвидации задолженности.
- 6.11 Индивидуальный итоговый проект (ИИП) в 8 и 10 классах выполняется в виде индивидуальной проектной работы.
- 6.12 ИПП, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, имеет целью демонстрацию учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 6.13 Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе обучения и в соответствии с особенностями образовательной программы.
- 6.14 Проект выполняется учащимися в течении года под руководством выбранных

координаторов проектов из числа педагогического состава гимназии. Координаторы проектов утверждаются приказом директора.

- 6.15 Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии образовательной организации. Состав комиссии утверждается приказом.
- 6.16 Результаты выполнения ИИП в 8 и 10 классах оцениваются по итогам защиты проекта. Учащийся на защите предоставляет комиссии паспорт проекта, отчет о выполнении проекта, а также сопровождает устное представление проекта мультимедийной презентацией. Проект оценивается по пятибалльной шкале в 10 классе, отметкой «зачет» в 8 классе.
- 6.17 Итоги защиты проектов в 8 классе заносятся в протокол защиты индивидуального итогового проекта.
- 6.18 Отметка по итогам защиты индивидуального итогового проекта в 10 классе заносится в протокол защиты индивидуального проекта и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.
- 6.19 Защита индивидуальных итоговых проектов проводится в апреле или мае.
- 6.20 Требования к оформлению ИИП и критерии оценивания индивидуальных и групповых проектов представлены в Приложении 3.
- 6.21 В случае неудовлетворительной оценки за защиту ИИП в 8, 10 классах учащийся условно переводится в 9, 11 класс с наличием академической задолженности.
- 6.22 Решение о проведении промежуточной аттестации в форме переводного экзамена в текущем учебном году принимается Педагогическим советом гимназии, доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора гимназии в январе текущего учебного года.
- 6.23 По рекомендации педагогического совета учащиеся могут быть освобождены от переводных экзаменов:
- по состоянию здоровья;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
 - в связи с отличными достижениями в обучении по отдельным предметам.
- 6.24 Список освобожденных от переводных экзаменов учащихся утверждается приказом директора гимназии.
- 6.25 Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждаемому директором гимназии.
- 6.26 Тексты заданий для проведения переводных экзаменов разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения и утверждаются на гимназических кафедрах. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.
- 6.27 Годовые отметки и итоговые в переводных классах выставляются за 3 дня до педагогического совета «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Годовые отметки в выпускных классах выставляются за 3 дня до педагогического совета «О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации».
- 6.28 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестаций и решение педагогического совета гимназии о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле учащегося.

- 6.29 В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создаётся комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню подготовки учащегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.
- 6.30 Итоговая отметка по предмету, по которому учащийся сдавал переводной экзамен, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки за переводной экзамен, как среднее арифметическое по правилам математического округления.

7. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

- 7.1 Решение о переводе учащихся в следующий класс принимается педагогическим советом гимназии.
- 7.2 В следующий класс переводятся все учащиеся первых классов, учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации.
- 7.3 Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, защите индивидуального итогового проекта в 8 и 10 классах, а также непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).
- 7.4 При наличии академической задолженности, учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью условного перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Гимназия обязана создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.5 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, но не позднее 1 ноября текущего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 7.6 Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся является обеспечение получения детьми общего образования (ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность).
- 7.7 Согласно специальным правилам ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, учащиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 8.1 Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией

обучающихся.

- 8.2 Государственная (итоговая) аттестация учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти.
- 8.3 Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
- 8.4 Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)
Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10). Петя Иванов получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.

$$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 680 \text{ баллов}$$

Здесь: первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная
второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей
последнее слагаемое $4 \cdot 25$ - практическая работа
Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Ивановым):

$$2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225$$

Итоговая оценка Пети Иванова будет равняться $680/225 = 3,022$
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

ПРОТОКОЛ
 промежуточной (годовой) аттестации в 20__ - 20__ учебном году
 МБОУ «Гимназия № 13»

Класс _____ Предмет _____

ФИО учителя _____

ФИО ассистента _____

На аттестацию явились _____ учащихся, не явились _____

Не участвовали в аттестации (Ф.И.) _____

№	ФИО учащегося	№ варианта (билета)	Оценка	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Дата « ____ » _____ 20__ года

Учитель _____ ФИО _____

Ассистент _____ ФИО _____

Требования к индивидуальному итоговому проекту

Текстовая часть проекта должна содержать:

1. Паспорт проекта.

2. Отчет о реализации проекта с приложениями.

Отчет содержит в себе название проекта, сроки реализации, цель, результат (подробное описание решения задач и достижения результата), вывод.

Приложения могут содержать фото, ссылки, QR –коды, графики и т.д.

Итоговая работа помещается в файловые листы и в скоросшиватель.

Паспорт проекта оформляется в соответствии с требованиями:

Текст документа, который оформляется на листах формата А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал – 1. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 (1,5) см. Выравнивание текста - по ширине, отступ красной строки – 1,25).

Отчет о реализации проекта оформляется в соответствии с требованиями:

Текст документа, который оформляется на листах формата А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1,15 – 1,5. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 (1,5) см. Выравнивание текста - по ширине, отступ красной строки – 1,25).

Структура презентации для защиты проекта:

Используйте минимум текста и максимум фотографий, диаграмм, графиков и иллюстраций.

1. Титульный лист
2. Актуальность. Описание проблемы
3. Цель, задачи
4. Целевая группа, сроки, география проекта*
5. Ход реализации проекта, представление продукта.
6. Результат проекта
7. Перспективы проекта*

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта:

- Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
- Титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проекта.
- Текст слайдов должен быть информативным и минимальным.
- Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint или редактора презентаций LibreOffice.

Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательным использованием презентации для демонстрации проекта. Представление проекта не должно превышать 10 минут.

Во время публичного представления индивидуального итогового проекта, обучающегося также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- дизайн проекта.

Паспорт проекта

Основные положения

Название ОО	
Название проекта	
Категория проекта	
Координатор проекта	
Руководитель проекта	
Срок реализации проекта	
География проекта *	
Партнеры проекта*	
Актуальность проекта/обоснование проблемы	

Содержание проекта

Цель проекта			
Задачи проекта			
Ожидаемый результат			
Целевая аудитория проекта*			
Критерии (показатели) успеха проекта*	Наименование	Ед. изм., наличие	Сроки
	конечного результата		

План работы над проектом

№	Наименование задачи/контрольного события	Ответственный исполнитель (ФИО)	Срок реализации
1	Подготовительный этап		
1.1	Определение руководителя и координатора проекта		
1.2	Конкретизация темы проекта, определение конечного результата, определение сроков проведения		

	проекта		
1.3	Формирование проектной команды		
2.	Информационно-аналитический		
2.1	Постановка цели и задач проекта, составление сметы проекта		
2.2	Составление паспорта проекта		
2.3	Составление плана выполнения проекта		
2.4			
3	Практический этап		
3.1			
3.2			
3.3			
3.4			
4	Завершающий этап		
4.1	Презентация результатов проекта		
4.2			
5.	Этап реализации продукта проекта		
5.1			
5.2			
5.3			
5.4			

Бюджет проекта

№	Наименование	Количество	Стоимость, руб.	Сумма, руб.	Источники финансирования
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
	ИТОГО:				

Ключевые риски и возможности**

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Риски	
1.1.		
1.2.		
2.	Возможности	
2.1.		
2.2.		
2.3.		

1. Ограничения проекта***

Руководитель проекта

Критерии защиты итогового индивидуального проекта в 8,10 классе

№	Критерии	Постановка целей, задач	Постановка и обоснование проблемы проекта	Глубина раскрытия темы проекта	Соответствие требованиям оформления письменной части	Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Качество проектного продукта	Качество устного представления доклада и ответов на вопрос	Итого	Оценка
	ФИ									
1-3										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Количество баллов	Отметка
6-11	3
12-17	4
18-21	5

Критерии оценки групповых проектов*

Класс _____

Дата _____

№ п/п	Критерии	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6
		Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:	Тема:
1.	Заполнение паспорта проекта (постановка проблемы, формулирование цели и задач).						
2.	Информационная наполненность продукта проекта						
3.	Оформление продукта проекта						
4.	Наличие и оформление презентации для защиты проекта						
5.	Качество устного представления проекта						

