

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о проведении ВПР весной 2024 года**

Весной 2024 года обучающиеся 4-8, 11 классов МБОУ «Гимназия № 13» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях исполнения обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне образовательной организации на главной странице официального сайта МБОУ «Гимназии № 13» создан специальный раздел «ВПР» (<https://shkola13novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>). В данном разделе размещена информация о Порядке проведения ВПР – 2024, информация об организации работы муниципальной «горячей линии» ВПР и в гимназии, ссылка на демоверсии и описание работ ВПР, приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 53/Д от 01.03.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в котором утверждены даты, место проведения ВПР по классам, предметам и об ответственных за организацию проведения ВПР в аудиториях, назначен ответственный (школьный) координатор ВПР. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями 5-8 классов, 11 классов по вопросам проведения ВПР была проведена классными руководителями и учителями-предметниками накануне проведения ВПР.

Для организации контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР в МБОУ «Гимназия № 13» осуществлялось общественное наблюдение. На сайте гимназии в специальном разделе «ВПР» размещен приказ МБОУ «Гимназия № 13» № 54/Д от 01.03.2024 «О привлечении общественных наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ», в котором назначены наблюдатели и закреплен график осуществления общественного наблюдения. В ходе процедур проведения ВПР участвовали общественные наблюдатели из числа представителей родительской общественности. 100% аудиторий (всего 60 аудиторий) были охвачены наблюдением. Анализа протоколов наблюдения общественными наблюдателями за проведением ВПР-2024 показал, что нарушений не было выявлено.

Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
16	100%	34	родители	нет

На муниципальном уровне работы обучающихся МБОУ «Гимназия № 13» не проверялись и не перепроверялись. Также гимназия не вошла в перечень образовательных организаций, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР 2024 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся весной 2024 года. В процессе подготовки использовались

демоверсии, ФГИС «Моя школа», сайт «Решу ВПР», «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «Гимназия № 13» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

### Анализ результатов ВПР – 2024

Учебный предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Подтверждение оценок, %		
					подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	4	80	97	74	56	6	38
Математика	4	100	97	79	53	4	43
Окружающий мир	4	100	97	69	49	13	38
Русский язык	5	99	63	60	81	18	1
Математика	5	100	66	67	65	18	17
История	5	97	82	73	54	21	25
Биология	5	98	82	71	75	12	13
Русский язык	6	92	60	56	70	15	15
Математика	6	94	51	55	49	27	24
История	6	95	87	74	63	30	7
Обществознание	6	100	33	50	86	9	5
Биология	6	95	62	55	62	33	5
География	6	100	60	59	54	39	7
Русский язык	7	91	50	62	65	27	8
Математика	7	100	61	58	61	13	26
Биология	7	96	79	64	66	14	20
География	7	100	28	44	67	28	5
История	7	100	92	84	46	4	50
Физика	7	100	71	51	57	10	33
Русский язык	8	87	50	51	57	26	17
Математика	8	94	21	41	42	41	17
Биология	8	100	59	65	71	23	6
География	8	100	13	40	57	21	22
История	8	100	85	82	69	8	23
Обществознание	8	100	37	46	50	38	12
Физика	8	100	53	55	32	16	52

Химия	8	100	76	68	71	17	12
География	11	100	100	84	79	14	7
История	11	100	100	84	67	0	33

### Динамика качества знаний по результатам ВПР

Учебный предмет	Класс	Качество знаний,% весна, 2023	Качество знаний,% весна, 2024
Русский язык	4	84	97
Математика	4	95,8	97
Окружающий мир	4	95,8	97
Русский язык	5	27	63
Математика	5	51	66
История	5	47	82
Биология	5	65	82
Русский язык	6	51	60
Математика	6	52	51
История	6	88	87
Обществознание	6	59	33
Биология	6	67	62
География	6	77	60
Русский язык	7	37	50
Математика	7	51	61
Биология	7	55	79
География	7	20	28
История	7	21	92
Физика	7	57	71
Русский язык	8	76	50
Математика	8	37	21
Биология	8	50	59
География	8	27	13
История	8	-	85
Обществознание	8	59	37
Физика	8	-	53
Химия	8	43,5	76
География	11	100	100
История	11	87,5	100

**Выводы:**

В целом наблюдается положительная динамика в росте качества знаний по всем предметам ВПР по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ВПР в 2024 году в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов ВПР в 2024 году показал серьезное снижение качества знаний по географии и обществознания – в 6х классах, математике, русскому языку, обществознанию и географии – в 8х классах, обществознанию. Наиболее низкие результаты по всем предметам показала параллель 8х классов. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. В среднем успеваемость составила 97%, качество знаний – 66%. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

### **Рекомендации:**

1. Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
2. Осуществление на кафедрах методической помощи педагогам подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками.
7. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
8. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы.
9. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

Заместитель директора Попкова Е.В., ответственный школьный координатор ВПР